

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О.06.11 «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности и география
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил: 2020. 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Л.А.Сорокина

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Л.Ю. Ерохина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий	10
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» является формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, организации процесса воспитания у школьников культуры безопасного и здорового образа жизни.

Задачи: *Сформировать знания:*

- понятия охраны здоровья обучающихся, ее составляющих, требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- о культуре безопасного и здорового образа жизни, ее компонентах; о воспитании культуры безопасного и здорового образа жизни школьников на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части учебного плана. Освоение дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ и курса «Педагогика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие, требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- понятие и компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни;
- структуру воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни;
- формы взаимодействия с родителями, социальными партнерами по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	38
Лекции	14
Практические занятия	24
Самостоятельная работа , в том числе	70
Изучение теоретического курса	12
Подготовка к выступлению с докладом	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	43
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
1 курс, 2 семестр					
Введение	2	2			
1. Охрана здоровья обучающихся	22	4	4	14	
1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	12		4	8	Заслушивание сообщений
1.2. Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие	5	2		3	Тестирование
1.3. Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	5	2		3	Тестирование
2. Культура здорового и безопасного образа жизни	27	6	6	15	
2.1. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни	10	2	2	6	Собеседование
2.2. Понятие и структура культуры безопасного образа жизни	10	2	2	6	Собеседование
2.3. Понятие и компоненты культуры здорового и безопасного образа жизни	7	2	2	3	Тестирование
3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	48	2	14	32	
3.1. Воспитание культуры	14	2	4	8	Выполнение

здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса					творческого задания
3.2. Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей	8	-	2	6	Выполнение творческого задания
3.3. Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	12	-	4	8	Выполнение творческого задания
3.4. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	14	-	4	10	Выполнение творческого задания, тестирование
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9	-	-	9	-
Всего по дисциплине	108	14	24	70	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
1	Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	4
2	Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся	2
	Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся	2
	Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся	2
3	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС	2
	Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни	2
	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье	2
	Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2
	Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2
	Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	2
	Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2

4.3. Содержание дисциплины

Введение.

Лекция 1. Введение

Цели и задачи курса «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», связь с другими предметами, результаты изучения курса. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках ФГОС. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся как одно из трудовых действий воспитательной деятельности педагога.

Раздел 1. Охрана здоровья обучающихся

Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие

Практическое занятие 1,2. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие

Понятие здоровья. Компоненты здоровья: соматическое, физическое, психическое, нравственное, социальное. Виды здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни: личная гигиена, рациональная организация учебного труда и отдыха, рациональное питание, закаливание, регулярная двигательная активность, отказ от вредных привычек.

Тема 1.2. Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие

Лекция 2. Понятие охраны здоровья граждан. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об организации охраны здоровья обучающихся. Составляющие охраны здоровья обучающихся: оказание первичной медико-санитарной помощи; организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Тема 1.3. Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Лекция 3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении; организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками; комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Раздел 2. Культура безопасного и здорового образа жизни

Тема 2.1. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни

Лекция 4. Понятия «культура», «культура здоровья», «культура здорового образа жизни». Сравнительный анализ понятий «культура здоровья» и «культура здорового образа жизни». Компоненты культуры здорового образа жизни.

Практическое занятие 3. Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся

Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

Тема 2.2. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни

Лекция 5. Понятия «безопасность», «безопасный образ жизни». Безопасный образ жизни в содержании ФГОС. Составляющие безопасного образа жизни. Понятия «культура безопасности», «культура безопасного поведения», «культура безопасного образа жизни», их сравнительный анализ. Компоненты культуры безопасного образа жизни.

Практическое занятие 4. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся

Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

Тема 2.3. Понятие и компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни

Лекция 6. Понятие культуры безопасного и здорового образа жизни школьника. Компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни школьника: ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный, креативный; их содержательное наполнение.

Практическое занятие 5. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся

Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

Раздел 3. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни школьников

Тема 3.1. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса

Лекция 7. Понятие «воспитание (формирование) культуры здорового и безопасного образа жизни». Нормативно-правовые основы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Цели и задачи воспитания. Составные части воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Основные характеристики воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Система воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в учебном процессе. Модель воспитания (формирования) культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Практическое занятие 6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Этапы и результаты воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Практическое занятие 7. Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни

Анализ содержания школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни.

Тема 3.2. Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей.

Практическое занятие 8. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье

Семья как социальный институт. Функции семьи. Методы семейного воспитания. Методы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в семье.

Тема 3.3. Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Практическое занятие 9. Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. Принципы организации совместной деятельности школы и семьи. Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия. Просветительская работа с родителями. Формы организации совместной деятельности родителей и детей.

Практическое занятие 10. Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Проектирование плана работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Тема 3.4. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Практическое занятие 11. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни

Социальное партнерство. Роль социальных партнеров в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни. Механизмы и формы взаимодействия.

Практическое занятие 12. Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Проектирование плана взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине по дисциплине «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» проводятся в виде лекций и практических занятий. Обучение по данной дисциплине реализуется с применением современных *интерактивных форм и методов*, которые способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: работа в малых группах, групповое и индивидуальное проектирование, выступления студентов с сообщениями, по итогам которых ведется обсуждение, информационные технологии.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; выполнение творческих заданий).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел 1. Охрана здоровья обучающихся

Практическое занятие 1, 2. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие (4 часа).

Задание: изучить литературу и подготовить сообщение

1. Понятие здоровья. Компоненты здоровья: соматическое, физическое, психическое, нравственное, социальное. Виды здоровья.

2. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».

3. Составляющие здорового образа жизни:

- личная гигиена,
- рациональная организация учебного труда и отдыха,
- рациональное питание,
- закаливание,
- регулярная двигательная активность,
- отказ от вредных привычек.

Обсуждение сообщений.

Литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для пед. спец. / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 211, [1] с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 193-196. - ISBN 978-5-379-01630-2 . – Текст : непосредственный.

Раздел 2. Культура безопасного и здорового образа жизни

Практическое занятие 3. Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся (2 часа).

Задание: работа в группах

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни:

- ценностно-мотивационного,
- когнитивного,
- деятельностного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации здорового образа жизни.

Практическое занятие 4. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся (2 часа).

Задание: работа в группах

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни:

- ценностно-мотивационного,
- когнитивного,
- деятельностного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации безопасного образа жизни.

Практическое занятие 5. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся (2 часа).

Задание: работа в группах

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни:

- ценностно-мотивационного,

- когнитивного,
- деятельностного,
- рефлексивного,
- креативного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации безопасного и здорового образа жизни, по итогам изучения курса ОБЖ в каждом классе.

Раздел 3. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни школьников

Практическое занятие 6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС (4 часа).

Задание: работа в группах

- проанализировать ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рассмотреть как отражен процесс воспитания в данных нормативных документах;
- рассмотреть преемственность воспитания;
- определить этапы и результаты воспитания.

Практическое занятие 7. Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни (2 часа).

Задание: рассмотреть содержание школьных предметов, выявить возможность их формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Заполнить таблицу.

Предмет	Содержание предмета, способствующее формированию компонентов КЗиБОЖ	Компоненты

Практическое занятие 8. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье (2 часа).

Задание: изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов

Семья как социальный институт. Функции семьи. Методы семейного воспитания. Методы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в семье.

Составить таблицу.

Компоненты КЗиБОЖ	Методы семейного воспитания

Практическое занятие 9. Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).

Задание:

1/ изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов

Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. Принципы организации совместной деятельности школы и семьи. Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия. Просветительская работа с родителями. Формы организации совместной деятельности родителей и детей.

2/ Составить таблицу или схему «Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия с родителями по воспитанию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»

Практическое занятие 10. Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).

Задание: работа в группах

Составить план работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Практическое занятие 11. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни (2 часа).

Задание:

1/ изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов

Социальное партнерство. Роль социальных партнеров в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни. Механизмы и формы взаимодействия.

2/ составить схему «Социальные партнеры образовательного учреждения №...»

Практическое занятие 12. Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).

Задание: работа в группах

Составить план взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

6.2. Организация самостоятельной работы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самост. работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1.1.	Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	12	4	8	Изучить литературу и подготовить сообщение	Заслушивание сообщений на занятии
1.2.	Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие	5	2	3	Изучить материал и подготовиться к текущему контролю	Тестирование
1.3.	Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	5	2	3	Изучить материал и подготовиться к текущему контролю	Тестирование
2.1.	Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни	10	4	6	В соответствии с программой курса ОБЖ определить знания и умения здорового образа жизни, которые могут быть сформированы в каком-либо классе.	Обсуждение на занятии
2.2.	Понятие и структура культуры безопасного образа жизни	10	4	6	В соответствии с программой курса ОБЖ определить знания и умения безопасного образа жизни, которые могут быть сформированы в каком-либо классе.	Обсуждение на занятии

2.3.	Понятие и компоненты культуры здорового и безопасного образа жизни	7	4	3	Подготовиться к текущему контролю	Тестирование
3.1	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса	14	6	8	Разработать модель воспитания КЗи БОЖ в виде схемы	Проверка преподавателем
3.2	Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей	8	2	6	Разработать памятку для родителей по воспитанию КЗиБОЖ	Проверка преподавателем
3.3	Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	12	4	8	Разработать план просветительской работы с родителями по одной из моделей организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни	Проверка преподавателем
3.4	Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	14	4	10	Разработать план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами по одной из моделей организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни Подготовиться к текущему контролю	Проверка преподавателем Тестирование
	Зачет с оценкой	9	36	9	Подготовиться к зачету	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85989>

2. Третьякова, Н.В. Основы организации здоровьесберегающей деятельности в учебном заведении [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Екатеринбург : РГППУ, 2009. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5413>
3. Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 218 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49463>

Дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для пед. спец. / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 211, [1] с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 193-196. - ISBN 978-5-379-01630-2 . – Текст : непосредственный.
2. Казин, Э.М. Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты формирования адаптивно-развивающей образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, И.А. Свиридова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30015>.
3. Морозов, В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс] : монография — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72664>
4. Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85988>

Электронные ресурсы

1. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
4. Педагогика безопасности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/>
5. [Справочник](http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm) безопасности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.