

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 11:45:23  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л. П. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.11 «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности и география
Формы обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил: 2019. 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
Л.А.Сорокина

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
Л.Ю. Ерохина

Программа одобрена на заседании кафедры БЖФК. Протокол от 15.10.2019 г. № 3.

Зав. кафедрой  
Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности. Протокол от 09.10.2019 г. № 2.

Председатель МК ФСБЖ  
Л.А. Сорокина

Программа утверждена решением Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности от 18.04.2019 г. № 7.

Декан ФСБЖ  
А.В. Неймышев

Главный специалист ОИР  
О. В. Левинских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий .....	10
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине .....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» является формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, организации процесса воспитания у школьников культуры безопасного и здорового образа жизни.

**Задачи:** *Сформировать знания:*

- понятия охраны здоровья обучающихся, ее составляющих, требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- о культуре безопасного и здорового образа жизни, ее компонентах; о воспитании культуры безопасного и здорового образа жизни школьников на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части учебного плана. Освоение дисциплины «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ и курса «Педагогика».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие, требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- понятие и компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни;
- структуру воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни;
- формы взаимодействия с родителями, социальными партнерами по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>
Лекции	14
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе	<b>70</b>
Изучение теоретического курса	12
Подготовка к выступлению с докладом	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	43
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9

### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>1 курс, 2 семестр</i>					
Введение	2	2			
<b>1. Охрана здоровья обучающихся</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	12		4	8	Заслушивание сообщений
1.2. Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие	5	2		3	Тестирование
1.3. Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	5	2		3	Тестирование
<b>2. Культура здорового и безопасного образа жизни</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	
2.1. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни	10	2	2	6	Собеседование
2.2. Понятие и структура культуры безопасного образа жизни	10	2	2	6	Собеседование
2.3. Понятие и компоненты культуры здорового и безопасного образа жизни	7	2	2	3	Тестирование
<b>3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	
3.1. Воспитание культуры	14	2	4	8	Выполнение

здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса					творческого задания
3.2. Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей	8	-	2	6	Выполнение творческого задания
3.3. Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	12	-	4	8	Выполнение творческого задания
3.4. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	14	-	4	10	Выполнение творческого задания, тестирование
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9	-	-	9	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	

### Практические занятия

№ раздела	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
1	Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	4
2	Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся	2
	Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся	2
	Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся	2
3	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС	2
	Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни	2
	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье	2
	Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2
	Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2
	Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	2
	Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	2

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Введение.**

##### *Лекция 1. Введение*

Цели и задачи курса «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», связь с другими предметами, результаты изучения курса. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках ФГОС. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся как одно из трудовых действий воспитательной деятельности педагога.

#### **Раздел 1. Охрана здоровья обучающихся**

##### *Тема 1.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие*

*Практическое занятие 1,2. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие*

Понятие здоровья. Компоненты здоровья: соматическое, физическое, психическое, нравственное, социальное. Виды здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни: личная гигиена, рациональная организация учебного труда и отдыха, рациональное питание, закаливание, регулярная двигательная активность, отказ от вредных привычек.

##### *Тема 1.2. Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие*

*Лекция 2. Понятие охраны здоровья граждан. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об организации охраны здоровья обучающихся. Составляющие охраны здоровья обучающихся: оказание первичной медико-санитарной помощи; организация питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.*

*Тема 1.3. Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников*

*Лекция 3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников; рациональная организация образовательного процесса; организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении; организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками; комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.*

## **Раздел 2. Культура безопасного и здорового образа жизни**

*Тема 2.1. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни*

*Лекция 4.* Понятия «культура», «культура здоровья», «культура здорового образа жизни». Сравнительный анализ понятий «культура здоровья» и «культура здорового образа жизни». Компоненты культуры здорового образа жизни.

*Практическое занятие 3. Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся*

Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

*Тема 2.2. Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни*

*Лекция 5.* Понятия «безопасность», «безопасный образ жизни». Безопасный образ жизни в содержании ФГОС. Составляющие безопасного образа жизни. Понятия «культура безопасности», «культура безопасного поведения», «культура безопасного образа жизни», их сравнительный анализ. Компоненты культуры безопасного образа жизни.

*Практическое занятие 4. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся*

Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

*Тема 2.3. Понятие и компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни*

*Лекция 6.* Понятие культуры безопасного и здорового образа жизни школьника. Компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни школьника: ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный, креативный; их содержательное наполнение.

*Практическое занятие 5. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся*

Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся. Определение знаний и умений.

## **Раздел 3. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни школьников**

*Тема 3.1. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса*

*Лекция 7.* Понятие «воспитание (формирование) культуры здорового и безопасного образа жизни». Нормативно-правовые основы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Цели и задачи воспитания. Составные части воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Основные характеристики воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни. Система воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в учебном процессе. Модель воспитания (формирования) культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

*Практическое занятие 6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС*

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Этапы и результаты воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

*Практическое занятие 7. Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни*

Анализ содержания школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни.

*Тема 3.2. Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей.*

*Практическое занятие 8. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье*

Семья как социальный институт. Функции семьи. Методы семейного воспитания. Методы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в семье.

*Тема 3.3. Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.*

*Практическое занятие 9. Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников*

Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. Принципы организации совместной деятельности школы и семьи. Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия. Просветительская работа с родителями. Формы организации совместной деятельности родителей и детей.

*Практическое занятие 10. Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников*

Проектирование плана работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

*Тема 3.4. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.*

*Практическое занятие 11. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*

Социальное партнерство. Роль социальных партнеров в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни. Механизмы и формы взаимодействия.

*Практическое занятие 12. Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников*

Проектирование плана взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия по дисциплине по дисциплине «Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни» проводятся в виде лекций и практических занятий. Обучение по данной дисциплине реализуется с применением современных *интерактивных форм и методов*, которые способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

*Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий:* проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог.

*Интерактивные формы и методы проведения практических занятий:* работа в малых группах, групповое и индивидуальное проектирование, выступления студентов с сообщениями, по итогам которых ведется обсуждение, информационные технологии.

*Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы:* работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; выполнение творческих заданий).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### Раздел 1. Охрана здоровья обучающихся

#### Практическое занятие 1, 2. Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие (4 часа).

*Задание:* изучить литературу и подготовить сообщение

1. Понятие здоровья. Компоненты здоровья: соматическое, физическое, психическое, нравственное, социальное. Виды здоровья.

2. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».

3. Составляющие здорового образа жизни:

- личная гигиена,
- рациональная организация учебного труда и отдыха,
- рациональное питание,
- закаливание,
- регулярная двигательная активность,
- отказ от вредных привычек.

*Обсуждение сообщений.*

*Литература:*

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для пед. спец. / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 211, [1] с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 193-196. - ISBN 978-5-379-01630-2 . – Текст : непосредственный.

#### Раздел 2. Культура безопасного и здорового образа жизни

#### Практическое занятие 3. Содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни обучающихся (2 часа).

*Задание: работа в группах*

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры здорового образа жизни:

- ценностно-мотивационного,
- когнитивного,
- деятельностного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации здорового образа жизни.

#### Практическое занятие 4. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни обучающихся (2 часа).

*Задание: работа в группах*

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни:

- ценностно-мотивационного,
- когнитивного,
- деятельностного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации безопасного образа жизни.

#### Практическое занятие 5. Содержательное наполнение компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся (2 часа).

*Задание: работа в группах*

1/ предложить и обосновать содержательное наполнение компонентов культуры безопасного образа жизни:

- ценностно-мотивационного,

- когнитивного,
- деятельностного,
- рефлексивного,
- креативного.

2/ определить перечень знаний и умений, которыми должен владеть школьник в области организации безопасного и здорового образа жизни, по итогам изучения курса ОБЖ в каждом классе.

### **Раздел 3. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни школьников**

#### **Практическое занятие 6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в содержании ФГОС (4 часа).**

*Задание: работа в группах*

- проанализировать ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рассмотреть как отражен процесс воспитания в данных нормативных документах;
- рассмотреть преемственность воспитания;
- определить этапы и результаты воспитания.

#### **Практическое занятие 7. Возможности школьных предметов в формировании компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни (2 часа).**

*Задание:* рассмотреть содержание школьных предметов, выявить возможность их формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Заполнить таблицу.

Предмет	Содержание предмета, способствующее формированию компонентов КЗиБОЖ	Компоненты

#### **Практическое занятие 8. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни в семье (2 часа).**

*Задание:* изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов

Семья как социальный институт. Функции семьи. Методы семейного воспитания. Методы воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в семье.

Составить таблицу.

Компоненты КЗиБОЖ	Методы семейного воспитания

#### **Практическое занятие 9. Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).**

*Задание:*

1/ изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов

Взаимодействие школы и семьи по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. Принципы организации совместной деятельности школы и семьи. Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия. Просветительская работа с родителями. Формы организации совместной деятельности родителей и детей.

2/ Составить таблицу или схему «Индивидуальные, групповые и коллективные формы взаимодействия с родителями по воспитанию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»

#### **Практическое занятие 10. Планирование работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).**

*Задание: работа в группах*

Составить план работы с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

**Практическое занятие 11. Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни (2 часа).**

*Задание:*

1/ изучить материал и подготовиться к обсуждению вопросов Социальное партнерство. Роль социальных партнеров в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни. Механизмы и формы взаимодействия.

2/ составить схему «Социальные партнеры образовательного учреждения №...»

**Практическое занятие 12. Планирование взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников (2 часа).**

*Задание: работа в группах*

Составить план взаимодействия с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

**6.2. Организация самостоятельной работы**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самост. работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1.1.	Понятие здоровья и здорового образа жизни, его составляющие	12	4	8	Изучить литературу и подготовить сообщение	Заслушивание сообщений на занятии
1.2.	Понятие охраны здоровья обучающихся, ее составляющие	5	2	3	Изучить материал и подготовиться к текущему контролю	Тестирование
1.3.	Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	5	2	3	Изучить материал и подготовиться к текущему контролю	Тестирование
2.1.	Понятие и компоненты культуры здорового образа жизни	10	4	6	В соответствии с программой курса ОБЖ определить знания и умения здорового образа жизни, которые могут быть сформированы в каком-либо классе.	Обсуждение на занятии
2.2.	Понятие и структура культуры безопасного образа жизни	10	4	6	В соответствии с программой курса ОБЖ определить знания и умения безопасного образа жизни, которые могут быть сформированы в каком-либо классе.	Обсуждение на занятии

2.3.	Понятие и компоненты культуры здорового и безопасного образа жизни	7	4	3	Подготовиться к текущему контролю	Тестирование
3.1	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни школьников как часть педагогического процесса	14	6	8	Разработать модель воспитания КЗи БОЖ в виде схемы	Проверка преподавателем
3.2	Роль семьи в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни детей	8	2	6	Разработать памятку для родителей по воспитанию КЗиБОЖ	Проверка преподавателем
3.3	Работа с родителями по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	12	4	8	Разработать план просветительской работы с родителями по одной из моделей организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни	Проверка преподавателем
3.4	Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни	14	4	10	Разработать план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами по одной из моделей организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни Подготовиться к текущему контролю	Проверка преподавателем Тестирование
	Зачет с оценкой	9	36	9	Подготовиться к зачету	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85989>

2. Третьякова, Н.В. Основы организации здоровьесберегающей деятельности в учебном заведении [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Екатеринбург : РГППУ, 2009. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5413>
3. Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 218 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49463>

### Дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для пед. спец. / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 211, [1] с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 193-196. - ISBN 978-5-379-01630-2 . – Текст : непосредственный.
2. Казин, Э.М. Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты формирования адаптивно-развивающей образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, И.А. Свиридова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30015>.
3. Морозов, В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс] : монография — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72664>
4. Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85988>

### Электронные ресурсы

1. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
4. Педагогика безопасности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф/>
5. Справочник безопасности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.