

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:15:49  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В.В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.13 «ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил  
2021

Рабочая программа дисциплины «Футбол с методикой преподавания». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 9 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат химических наук, доцент, Т.Н. Дейкова  
доцент кафедры безопасности  
жизнедеятельности и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, В.А. Федюнин  
доцент кафедры безопасности  
жизнедеятельности и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	5
4.4. Практические занятия.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы .....	6
...6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	7
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента .....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении футболу.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в футболе;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Футбол с методикой преподавания» Б1.О.06.13 входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в предметно-содержательный модуль. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (8 семестр).

Для освоения дисциплины «Футбол с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания» «Баскетбол с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

1. историю, современное состояние и место футбола в отечественной системе физического воспитания;
2. теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях по футболу;
3. правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;
4. дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

### **уметь:**

1. пользоваться терминологией в процессе занятий, использовать навыками общения, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;

2. определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми (футболом) с различным контингентом занимающихся;

3. применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;

4. оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;

5. осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми (футболом);

6. проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях футболом, оказывать первую помощь пострадавшим;

**владеть:**

1. методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в футбол;

2. основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;

3. навыками осуществления судейства игры в футбол

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица № 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции	18
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>70</b>
Изучение теоретического курса	70
Зачет с оценкой	

##### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Распределение часов				
		Трудоемкость	Аудит. занятия	Из них		Самост. работа
				Лекции	Практич	
1.	Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола.	28	8	4	4	20
2.	Основы методики обучения технике игры.	32	12	6	6	20
3	Основы методики обучения тактике игры.	30	10	4	6	20
4.	Организация и проведение соревнований по футболу	18	8	4	4	10
	<b>зачет с оценкой</b>					

<i>Всего в семестре:</i>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>70</b>
--------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

**1. Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола.** Возникновение и развитие футбола в стране и за рубежом. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по футболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития футбола. Основные правила игры в футбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

**2. Основы методики обучения технике.** Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов. Техническая подготовка, ее основные задачи. Техника игры в защите. Техника игры в нападении.

**3. Основы методики обучения тактике игры.** Тактика игры. Классификация тактических приемов и комбинаций. Командные тактические действия. Групповые тактические действия. Индивидуальные тактические действия. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.

#### **4. Организация и проведение соревнований по футболу**

Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований.

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3.

Тематика практических заданий

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
1.	Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола.	4
2.	Основы методики обучения технике игры.	6
3.	Основы методики обучения тактике игры.	6
4.	Организация и проведение соревнований по футболу	4

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций, технологии группового обучения, проектирование учебно-тренировочных занятий, информационные технологии). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

**Практическое занятие 1. Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития футбола.**

**Задание:**

1. Проанализировать состояние футбола в РФ
2. Выписать современные правила футбола

**Литература:**

Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44228>.

**Практическое задание 2. Основы методики обучения технике игры.**

**Задание:**

1. Разобрать основные технические действия.
2. Рассмотреть последовательность их изучения.
3. Моделирование игровых ситуаций на футбольной площадке.

**Литература:**

Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44228>.

**Практическое задание 3. Основы методики обучения тактике игры. Задание:**

1. Разобрать основные тактические комбинации, применяемые в футболе.
2. Моделирование игровых ситуаций на футбольной площадке.

**Литература:**

Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44228>.

**Практическое занятие 4. Организация и проведение соревнований по футболу**

**Задание:**

1. Провести пробное судейство игры
2. Разобрать основные ошибки при судействе.
3. Учебная игра.

**Литература:**

Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44228>.

**6.2. Задания для организации самостоятельной работы студента**

Таблица 4.

Самостоятельная работа студентов

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит ор-ных	Самост оят. работы		
Общая характеристика игры в футбол, история развития, современное состояние и перспективы развития	28	8	20	Изучение и запись основных дат развития футбола и достижений отечественных команд.	Опрос на практическом занятии.

футбола.					
Основы методики обучения технике игры.	32	12	20	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в футбол».	Проверка на практическом занятии.
Основы методики обучения тактике игры.	30	10	20	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Тактика игры в футбол».	Проверка на практическом занятии.
Организация и проведение соревнований по футболу	18	8	10	Изучение правил соревнований по футболу. Подготовка к судейству учебной игры.	Проверка на практическом занятии.
<i>зачет с оценкой</i>					
<b>Всего в семестре:</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>70</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.
2. Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел: 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97718>.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — Москва: 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97428>.

### Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>.
2. Попов, И.В. ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97502>.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69816>.
5. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. [Электронный ресурс]: — "Советский спорт", 2010.— 155 с. <http://e.lanbook.com>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория

2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь