

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.13 СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Социология политики». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021. № 8

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021. № 8

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Олешкова Анна Михайловна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах и акторах, о месте и роли человека в современной политике..

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с проблематикой социологии политики, ее категориально-понятийным аппаратом, методами социологического анализа политики и власти;
- 2) создать научные представления о главных тенденциях политического развития современного общества, месте и роли человека в современном политическом процессе;
- 3) развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социология политики относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Социология политики имеет связь с целым рядом дисциплин а также дисциплинами по выбору. Социология политики связана с курсом «Социология», с такими отраслевыми дисциплинами, как «Социология молодежи», «Социология культуры». Также курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
	ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы

	становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	22
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 8 семестр					
Социология политики как особая отрасль научного знания	8	2	4	2	Дискуссия, тестирование
Политика и власть как социальные явления	7	2	4	1	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Классические и современные теории политики	6	4		2	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Гражданское общество	4	2		2	Обсуждение вопро-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
					сов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическая культура	5	4		1	Дискуссия, тестирование
Политическая ментальность	6		4	2	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическая элита	4	2		2	Дискуссия, тестирование
Политическое сознание	6		4	2	Дискуссия, тестирование
Социально-политические конфликты	4	2		2	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социальное партнерство в современном обществе	3	2		1	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическая стабильность	5		4	1	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическое поведение	6		4	2	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социология политических партий	8		6	2	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	22			22	
Подготовка к экзамену	36			36	
Всего по дисциплине	108	20	30	58	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология политики как особая отрасль научного знания.

Социология политики в системе наук. Социология политики как научная и учебные дисциплины. Предмет, методология, проблемное поле и методы социологии политики. Статус социологии политики в системе социологических наук. Соотношение социологии политики с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной социологии политики. Социология политики в истории политической мысли. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики. Этапы становления и развития социологии политики. Социоцентрическая парадигма политики. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли. Концепции индивида как субъекта политики. Концепции социального и политического неравенства. Концепции государства как субъекта политики. Элитистская традиция политики в истории политической мысли.

Тема 2 Политика и власть как социальные явления.

Понятие «власть». Кратология как наука о власти. Политическая власть. Элементы политической власти. Ресурсы политической власти. Основания политической власти. Типы политической власти (М. Вебер, О. Тоффлер, Н. Луман). Функции политической власти. Политика и власть. Понятие «политика». Виды политики. Функции политики. Особенности политической власти и политики в современном российском обществе.

Тема 3. Классические и современные теории политики

Позитивистские теории политики. О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм о сущности и назначении политики в обществе. Теория политики М. Вебера. Политика в концепции структурно-функционального анализа. Т. Парсонс, Р. Мертон. З. Фрейд и теория политики в рамках психоанализа. Политика в теории П. Сорокина. Э. Гидденс и П. Бурдьё о политике. П. Бергер, Т. Лукман и социальное конструирование политической реальности.

Тема 4. Гражданское общество.

Гражданское общество как категория социологии политики. Теоретико-аналитическое и нормативное значение понятия гражданское общество. Концепции гражданского общества в работах Н. Макиавелли, Дж. Локка, А. Смита, Т. Пейна, А. де Токвиля, Д.С. Милля, Ж.Ж. Руссо, Г.Гегеля, К. Маркса. Современные концепции гражданского общества А. Арато, Т. Янсон, А. Грамши. Изучение проблемы гражданского общества в российской социологии политики. Структура гражданского общества, его основные составляющие. Функции и признаки гражданского общества. Проблема формирования гражданского общества в современной России.

Тема 5. Политическая культура.

Политическая культура как явление современного общества. Понятие и функции политической культуры. Элементы политической культуры. Структура политической культуры. Ценности и нормы политической культуры. Типы политической культуры. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления. Основы формирования политической культуры в российском обществе. Социологические измерения политической культуры современного российского общества.

Тема 6. Политическая элита.

Понятие и функции политической элиты. Классические теории элиты. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс. Современные теории элит. Х. Лассуэл, К. Мангейм, С. Келлер, Т. Парсонс, Дж. Оруэлл, Р. Арон, Ч.Р. Миллз, Т. Боттомор, Т. Веблен, Дж. Бернхэм и др. Ценностная и плюралистическая теории элит. Виды политической элиты. Политические элиты современной России. Элиты как субъект процессов трансформации российского общества. Ценностные ориентации российской политической элиты. Российская элита и вызовы современности.

Тема 7. Социально-политические конфликты

Понятие конфликта. Политические конфликты как неотъемлемый элемент содержания политической борьбы. Причины, противоречия, факторы, определяющие возникновение, масштабы (протяженность), интенсивность и результативность конфликтов. Функции конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в сфере политических отношений. Социально-политические конфликты в современной России: причины и последствия.

Тема 8. Социальное партнерство в современном обществе

Проблема социального партнерства в современной социологии политики. Понятие социальное партнерство. Значение социального партнерства в жизни современного общества. Модели социального партнерства. Концепция «активного общества» Р. Дарендорфа. Теория «конфронтирующего партнерства». Политическое партнерство. Принципы политического партнерства. Роль политического лидера в политическом партнерстве. Социальное партнерство в России.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология политики» целесообразно построить с исполь-

зованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины «Социология политики». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1,2. Социология политики как особая отрасль научного знания.

Вопросы для обсуждения

- 1) Специфика социологического анализа политической жизни. Объект и предмет исследования социологии политики.
- 2) Социология политики в системе общественнознания и ее основные функции.
- 3) Методология социологии политики. Первоначальные подходы. Современные ориентации.
- 4) Технология и методы социологического исследования политической жизни. Технология эмпирического социологического исследования. Методы сбора данных. Методы анализа данных.

Практическое занятие 3,4. Политика и власть как социальные явления.

Вопросы для обсуждения

- 1) Понятие политики. Узкое и широкое значение термина «политика». Происхождение политики.
- 2) Сущность политики. Типология определений политики и понимание ее сущности. Структура политики. Функции политики.
- 3) Понятие и сущность власти. Основные концепции власти. Телеологическая, натуралистическая и социальная концепции.
- 4) Структура власти. Субъект, объект и ресурсы власти.
- 5) Типологии власти М. Вебера, Э. Тоффлера, Н. Лумана, Б. Рассела. Теория легитимности власти.

Практическое занятие 5,6. Политическая ментальность.

Вопросы для обсуждения

- 1) Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа. Менталитет. Ментальность в узком и широком смысле данного слова.
- 2) Особая трактовка политической ментальности в рамках социологии политики.

3) Структура и составляющие политической ментальности. Структурные компоненты идеологий как составляющие политической ментальности. Политические установки и ценности. Политическое мышление и механизмы предпочтений.

4) Исследования современной российской политической ментальности. Политическая ментальность современного российского общества

Практическое занятие 7,8. Политическое сознание.

Вопросы для обсуждения

1) Политическое сознание как одна из основных форм общественного сознания. Понятие и сущностные характеристики политического сознания.

2) Структура и содержание политического сознания. Уровни политического сознания.

3) Элементы политического сознания.

4) Социологический анализ состояния политического сознания.

5) Изучение состояния политического сознания в современном российском обществе.

Практическое занятие 9,10. Политическая стабильность.

Вопросы для обсуждения

1) Понятие «стабильность» и «политическая стабильность».

2) Сущность и показатели политической стабильности.

3) Детерминанты политической стабильности и ее классификация.

4) Политическая поддержка как условие политической стабильности. Формы политической поддержки.

5) Политическая стабильность и политическая поддержка как явления современной российской действительности.

Практическое занятие 11,12. Политическое поведение.

Вопросы для обсуждения

1) Понятие политическое поведение.

2) Мотивы политического поведения.

3) Основные формы политического поведения – политическое лидерство и массовое политическое участие.

4) Феномен политического лидерства. Основные теории политического лидерства. «Теория черт», «теория ситуаций», «теория последователей». Типология политического лидерства.

5) Сущность политического участия. Формы политического участия.

6) Сущность и специфика электорального поведения. Факторы электорального поведения.

Практическое занятие 13-15. Социология политических партий.

Вопросы для обсуждения

1) Понятие и функции политических партий.

2) Классификация политических партий.

3) Классификации на основе ориентации на ценности. Равенство – левые, свобода – правые, замена порядка – радикалы, обновление порядка – либералы, восстановление порядка – традиционалисты, сохранение порядка – консерваторы, справедливость – центристы.

4) Политические партии и развитие демократии.

5) Динамика взаимодействия политических партий и избирателей.

6) Политические партии в современной России.

7) Формирование многопартийной системы в России в новейшей истории

8) Партийные системы мира (беспартийные, мультипартийные, многопартийные)

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии, методов и методологии социологии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Социология политики как особая отрасль научного знания.
2. Предмет, методология, проблемное поле и методы социологии политики.
3. Гражданское общество как категория социологии политики. Современные концепции гражданского общества.
4. Структура гражданского общества, его основные составляющие, функции и признаки.
5. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
6. Политическая культура как явление современного общества.
7. Структура, функции и элементы политической культуры.
8. Типология политической культуры.
9. Особенности политической культуры современного российского общества.
10. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа.
11. Структура и составляющие политической ментальности.
12. Политическая ментальность современного российского общества.
13. Понятие и функции политической элиты. Классические и современные теории элиты.
14. Политическая элита современного российского общества.
15. Понятие и сущностные характеристики политического сознания. Структура и содержание политического сознания.
16. Уровни и элементы политического сознания.
17. Социально-политические конфликты как неотъемлемый элемент содержания политической борьбы.
18. Функции и типология социально-политических конфликтов.
19. Социально-политические конфликты в современной России: причины и последствия.
20. Проблема социального партнерства в современной социологии политики.
21. Понятие и модели социального партнерства.
22. Социальное партнерство в современной России.
23. Политика и власть как социальные явления.
24. Классические теории политики.
25. Современные теории политики и их сущность.
26. Понятие и сущность политической стабильности.
27. Политическая поддержка как условие политической стабильности.
28. Понятие политического поведения и его основные формы.
29. Феномен политического лидерства.
30. Сущность и специфика электорального поведения.
31. Понятие, функции и классификация политических партий.
32. Политические партии и развитие демократии.
33. Характеристика политических партий современной России.
34. Роль политического лидера в политическом партнерстве.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452672> (дата обращения: 20.10.2020).
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454079> (дата обращения: 20.10.2020).
3. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454106> (дата обращения: 20.10.2020).

Дополнительная литература

4. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925> (дата обращения: 20.10.2020).
5. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452628> (дата обращения: 20.10.2020).
6. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450615> (дата обращения: 20.10.2020).
7. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451124> (дата обращения: 20.10.2020).

Сетевые ресурсы

Электронная библиотека социологического факультета [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base,

LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..