

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:15:49  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.16 БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК \_\_\_\_\_ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК \_\_\_\_\_ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Т.Н. Дейкова, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении баскетболу.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико-тактическим действиям в баскетболе;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть предметно-содержательного модуля.

«БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ связано с такими дисциплинами, «Теоретические основы физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности
		ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы
		ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>70</b>
Лекции	38
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой</b>	<b>9</b>

## 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола	12	6	4	2	Обсуждение в микрогруппах
Тема 2 Правила игры и методика судейства.	20	8	4	8	Картотека "Жесты судей"
Тема 3 Техника игры в баскетбол.	24	8	8	8	Картотека "Технические приемы"
Тема 4 Тактика игры в баскетбол.	24	8	8	8	Моделирование на практических занятиях
Тема 5 Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в баскетбол	19	8	8	3	Моделирование на практических занятиях
Подготовка и сдача зачета	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	

## 4.3. Содержание дисциплины

### **Тема 1 Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола**

Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

### **Тема 2 Правила игры и методика судейства.**

Эволюция правил игры по баскетболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

### **Тема 3 Техника игры в баскетбол.**

Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов.

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ногой, двух ног. Остановки прыжком и двумя ногами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Ловля мяча двумя руками; на уровне груди; «высокого мяча»; с отскоком от пола; на месте и в движении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Передача мяча двумя руками; от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике.

Бросок мяч с места: двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком: с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока; с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия. Подготовительные, подводящие упражнения по технике ведения.

Техника защиты. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

#### **Тема 4 Тактика игры в баскетбол.**

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике.

Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения. Учебно-контрольная игра.

#### **Тема 5 Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в баскетбол**

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают дополнительную литературу, выполняют тренировочные упражнения, разрабатывают фрагменты урока.

### Тематика практических занятий

#### **Практическое занятие 1. Правила игры и методика судейства.**

##### **Задание:**

1. Изучить основные правила игры, утвержденные ФИБА.

##### **Литература:**

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - Москва Академия, 2006. - 335 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69806>

#### **Практическое занятие 2. Техника игры в баскетбол.**

##### **Задание:**

1. Разобрать и рассмотреть основные ошибки при изучении технических приемов в баскетболе.
  - Стойки и перемещения.
  - Прыжки
  - Остановки прыжком и двумя ногами.
  - Повороты.
  - Ловля мяча
  - Передача мяча
  - Бросок мяч
  - Ведение мяча.
  - Вырывание, выбивание, перехват мяча.
  - Накрывание мяча.
2. Провести учебную игру с самостоятельным судейством. Проанализировать основные ошибки, допущенные в игровых действиях и в методике судейства.

##### **Литература:**

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - Москва Академия, 2006. - 335 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69806>

#### **Практическое занятие 3. Тактика игры в баскетбол**

### **Задание:**

1. Разобрать и рассмотреть основные тактические комбинации в баскетболе.
  - Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник».
  - Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.
  - Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча.
  - Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка».
  - Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения.
2. Провести учебную игру с самостоятельным судейством. Проанализировать основные ошибки, допущенные в игровых действиях и в методике судейства.

### **Литература:**

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - Москва Академия, 2006. - 335 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69806>

### **Практическое задание 4. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в баскетбол.**

#### **Задание:**

1. Разобрать последовательность изучения технических и тактических приемов.

#### **Литература:**

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51914>.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - Москва Академия, 2006. - 335 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69806>

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на один вопрос, изложенный в билете и подготовить практическое задание.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Основные понятия и терминология, принятые в спортивных играх.
2. Игровая деятельность: характеристика, возникновение, эволюция.
3. История развития баскетбола.
4. Характеристика игры и основные правила соревнований по баскетболу.
5. Характеристика средств и методов баскетбола..
6. Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.
7. Компоненты тренировки – виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, интегральная.
8. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх.
9. Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу.
10. Судейская бригада. Жесты судей.
11. Последовательность изучения технических и тактических действий.
12. Планирование тренировочного процесса по баскетболу в школе.
13. Структура процесса обучения технике игры и совершенствование технике во время занятий и соревнований по баскетболу.
14. Характеристика баскетбола как средство физического воспитания и как вида спорта.
15. Техника игры в баскетбол. Приемы игры в нападении и защите. Классификация техники.
16. Тактика игры в баскетбол. Индивидуальные, групповые, командные и тактические действия.
17. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Профилактика травматизма.
18. Типы травм. Оказание первой помощи.

#### **Перечень практических заданий**

1. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 5 классов.
2. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 6 классов.
3. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 7 классов.
4. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 8 классов.
5. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 9 классов.
6. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 10 классов.
7. Составить конспект урока согласно рабочей программе по разделу «Баскетбол» для обучающихся 11 классов.
8. Составить положение о соревнованиях на кубок школы по баскетболу. Составить календарь встреч по системе с выбыванием для 10 команд.
9. Составить положение о соревнованиях на кубок школы по баскетболу. Составить календарь встреч по системе с выбыванием для 12 команд.
10. Составить положение о соревнованиях на первенство школы по баскетболу. Составить календарь встреч по круговой системе для 11 команд.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Основная литература:** *указывается до 5 наименований не старше 5 лет*

1. Башмак, А. Ф. Баскетбол : методические указания / А. Ф. Башмак, В. А. Мезенцева, О. А. Ишкина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123596>
2. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8250-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173797>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : МАБИБ, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97713>.
2. Баскетбол : словарь-справочник / А. В. Сысоев, Д. В. Соболев, С. Н. Горлова, В. П. Брюховецкий. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140385>.

#### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
4. Спортивный зал для проведения практических занятий