

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 16:04:49
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.04 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Физическая культура и спорт
Формы обучения	Заочная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель кафедры безопасности Е.А. Быстрова
жизнедеятельности и физической культуры

Рецензент: кандидат химических наук, доцент, Т.Н. Дейкова
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «8» июня 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «08» июня 2022 г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;
- развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.
- обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История физической культуры» относится к базовому циклу дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

История физической культуры является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика», «Философия», «Педагогика» и др. Данная взаимосвязь позволяет выявить Причинно-следственные связи, провести историческое аналогии, раскрыть смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей физической культуры, этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, экономические основы сферы физической культуры в спорта, показать способы интеграции России в мировое спортивное сообщество, выявить особенности исторического пути развития история физической культуры в России.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные события и факты история физической культуры с учетом действия общих закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной истории;
- основные понятия, позволяющие самостоятельно анализировать исторический материал и оценивать прошедшие и происходящие события в области физической культуры;
- значение междисциплинарных связей в обобщении исторического материала по истории физической культуры, оценке характера и направленности развития спорта в современном мире;
- основные источники, определяющие содержание государственной политики в сфере физической культуры;
- место России в мировом спортивном сообществе.

уметь:

- выявлять степень изученности рассматриваемых проблем, рассматривая отдельные стороны истории физической культуры;
- критически анализировать публикации и состояние изучения истории физической культуры на разных этапах ее развития;
- работать с источниками, анализируя и проверяя информацию на предмет её достоверности и значимости в освещении и оценке тех или иных событий из истории физической культуры;
- использовать разные методы и технические приемы исторического познания для самостоятельной реконструкции событий из истории физической культуры;
- использовать полученные знания для решения исследовательских задач и правильного оформления научно - справочного аппарата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа , в том числе	157
Изучение теоретического курса	148
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В интерактивной		
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры							
Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века	26	2	2		2	37	практическая работа, устный опрос
Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время	22		2		2	37	тест, дискуссия
Раздел 2. История физической культуры России							
Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века	20		4		2	37	практическая работа
Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России	31	2	2		2	37	Практическая работа, устный опрос
Подготовка к экзамену						9	
Итого	180	4	10		6	157	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.	2
2	Физическая культура в новое и новейшее время	2
3	Становление и развитие отечественных систем физического воспитания	2
4	Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России	2
5	Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века 4 часов

Лекция 1. История физической культуры древних цивилизаций. 2 часа

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока: Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония) .

Практическое занятие 1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. 2 часа

Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время

Практическое занятие 2. Физическая культура в новое и новейшее время 2 часа

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века 4 часа

Практическое занятие 3. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания 2 часа

Элементы физической культуры в жизни древних славян. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Практическое занятие 4. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России. 2 часа

Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта. Зарождение олимпийского движения в России.

Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России 2 часов

Лекция 3. Физическая культура в СССР и в постсоветской России 2 часа

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Развитие физической культуры и спорта в военное время. Боевые подвиги спортсменов. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные спортивные связи. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие 5. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.) 2 часа

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «История физической культуры» целесообразно построить с использованием традиционного подхода. В лекционных занятиях осваивается материал по основным сведениям, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах.

На семинарских занятиях обеспечивается углубление знаний и развитие познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, анализируется теоретико-методический материал, ставятся и решаются учебно-познавательные задачи, проходят учебные дискуссии, пишутся письменные контрольные работы.

Успеваемость студентов проверяется:

- текущий контроль: собеседование по ходу лекции или в конце ее;
- промежуточный контроль: выполнение реферативных работ, индивидуальных и групповых заданий;
- итоговый контроль: сдача экзамена по предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века

Занятие 1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.

Задание. Подготовить сообщения.

Указание. Темы сообщения выбираются самостоятельно, во время прослушивания сообщения составляется конспект.

Примерная тематика сообщений:

1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. 2. Период раннего и развитого средневековья. 3. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. 4. Военно-физическая подготовка феодальной знати. 5. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. 6. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время

Занятие 1. Физическая культура в новое и новейшее время

Задание. Подготовить сообщения.

Указание. Темы сообщения выбираются самостоятельно, во время прослушивания сообщения составляется конспект.

Примерная тематика сообщений:

1. Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. 2. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. 3. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. 4. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. 5. Развитие теории физического воспитания. 6. Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. 7. Спортивное движение накануне второй мировой войны. 8. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. 9. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 3. . Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века **4 часа**

Занятие 1. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания

Задание. Подготовить сообщения.

Указание. Темы сообщения выбираются самостоятельно, во время прослушивания сообщения составляется конспект.

Примерная тематика сообщений: 1. Элементы физической культуры в жизни древних славян. 2. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. 3. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. 4. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. 5. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. 6. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Занятие 2. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России.

Задание. Подготовить сообщения.

Указание. Темы сообщения выбираются самостоятельно, во время прослушивания сообщения составляется конспект.

Примерная тематика сообщений:

1. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования.
2. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта.
3. Зарождение олимпийского движения в России.

Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России

Занятие 1. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Задание. Подготовить сообщения.

Указание. Темы сообщения выбираются самостоятельно, во время прослушивания сообщения составляется конспект.

Примерная тематика сообщений: 1. Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. 2. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. 3. Создание Олимпийского комитета России. 4. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. 5. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. 6. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена/ На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Происхождение физических упражнений. Теории возникновения.
2. Особенности развития физической культуры в Первобытном обществе
3. Особенности развития физической культуры в Родовой общине.
4. Физическое воспитание в странах Древнего Востока.
5. Физическое воспитание в Древней Греции (Спарта и Афины)
6. Физическая культура и спорт в Древнем Риме
7. Военно-физическое воспитание в период феодализма.
8. Физическое воспитание в Европе в средние века.
9. Физическое воспитание в Азии в средние века.
10. Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения.
11. Возникновение национальных гимнастических систем.
12. Особенности немецкой гимнастической системы
13. Особенности шведской гимнастической системы
14. Особенности сокольской гимнастической системы
15. Педагогические идеи в области физического воспитания Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, И.Песталоцци.
16. Физическое воспитание у славян.
17. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси.
18. Военно-физическая подготовка в России во времена Петра I.
19. Спортивно-гимнастическое движение в России во II половине XIX века.
20. Физическое воспитание в учебных заведениях России во II половине XIX века.
21. Физическое воспитание в народе и в среде дворянства в России в XVII-XIX веках.
22. Военно-физическая подготовка русского войска в XV-XVII веках.
23. Военно-физическое воспитание в армии и флоте в России в XVIII-XIX веках.
24. Взгляды на физическое воспитание Н.П. Бецкого, Н. Радищева, А.П. Протасова, В.Г. Белинского.

25. Особенности развития физической культуры и спорта в России в начале XX века.
26. Теория физического воспитания П.Ф. Лесгафта.
27. Государственная система организации физического воспитания в СССР.
28. Укрепление советского физкультурного движения в 1930-1945 гг.
29. Формы организации физического воспитания в СССР.
30. Переход на секционные формы спортивной деятельности в СССР. Первая Спартакиада 1928 года
31. Спорт в СССР в предвоенные годы 1931-1941 гг.
32. Развитие научно-методических основ физического воспитания в СССР в 1920-1930 гг.
33. Физическая культура в военное время 1941-1945
34. Физическая культура в послевоенное время до распада СССР
35. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)..
36. Проблемы и перспективы физического воспитания в Российской Федерации
37. Олимпийское движение в дореволюционной России.
38. Возникновение международного олимпийского движения: первые Олимпийские игры.
39. Олимпийское движение в СССР.
40. Олимпийское движение в Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Германов Г.Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с.

2. Григоревич, В. В.. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / В. В. Григоревич. - Москва : Советский спорт, 2008. - 285

3. Буркова А.М., Гайл В.В. Историко-генетический анализ введения комплекса Готов к труду и обороне в XX веке. / А. М. Буркова, В. В. Гайл. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 47 с.

4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

5. Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56691>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б.Р. Голощапов. - 10-е изд. М. : Академия, 2016. - 320с

2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Столбова; пер. с венгерского/ Л.Кун. – М. : Радуга, 1982.

3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>. — Загл. с экрана.

4. Суник, А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2017. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11819>. — Загл. с экрана

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.

2. Компьютерный класс.

3. Мультимедиа аппаратура.

5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.