

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.09.2023 19:40:40
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.04 «РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакommunikаций
Автор	Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

Задачи:

- 1) рассмотреть историю русской диалектологии как науки;
- 2) познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах;
- 3) рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров;
- 4) рассмотреть основные особенности уральских говоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русская диалектология» является частью учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю Русский язык и относится к обязательной части.

Данный курс опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, а также знания, полученные в курсе «Введение в языкознание».

Диалектология непосредственно связана с другими лингвистическими дисциплинами, прежде всего с курсом современного русского языка. Студентам необходимо показать, какое влияние оказывает литературный язык на современные говоры и как обогащается русский литературный язык за счет говоров. В то же время знание диалектологии необходимо для изучения курса «История языка», поэтому в преподавании дисциплины следует обращать внимание на связь диалектных явлений с историей развития русского языка, а также на взаимодействие литературного языка и диалектов, особенно характерных для Среднего Урала и Пригородного района как части горнозаводского округа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные термины и понятия курса;
- фонетические, лексические и грамматические особенности русских говоров;
- основные этапы заселения Среднего Урала и Горнозаводского округа русскими;
- особенности окающих говоров Среднего Урала;

уметь:

- читать и анализировать диалектный текст;
- объяснять диалектные явления в речи современных диалектоносителей;
- объяснять диалектные ошибки в речи учащихся;
- находить диалектизмы в языке художественной литературы;

владеть практическими навыками:

- анализа диалектных текстов;
- работы с диалектными словарями разных типов и справочной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), семестр изучения – 7, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа , в том числе:	38
Изучение теоретического курса	18
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к зачету в 7 семестре	-

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 7 семестр					
Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука	6	4		4	Опрос на практическом занятии
Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка	5	2		4	Опрос на практическом занятии Выполнение упражнений Самостоятельная работа
Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров	8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Выполнение

					упражнений Контрольная работа
Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров	14	4	6	6	Опрос на практическом занятии Выполнение упражнений Проверка конспекта Контрольная работа
Тема 5. Морфологические особенности русских говоров	10	2	4	4	
Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров	4		2	4	Проверка конспекта
Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала	6	2		4	Опрос на практическом занятии Выполнение упражнений Контрольная работа
Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края	6		2	4	Опрос на практическом занятии Выполнение упражнений Контрольная работа
Тема 9. Диалектная лексикография	4		2	4	Собеседование на практическом занятии
Подготовка к зачету	-			-	
Всего по дисциплине	72	16	18	38	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука

Понятие диалектологии. Диалектология описательная и историческая. Русская диалектология, ее основные задачи. Наречие, говор, диалект, диалектизмы. Источники изучения диалектов.

Взаимосвязь территориальных диалектов с остальными разновидностями национального языка (социальными диалектами, просторечием, литературным языком).

Из истории русской диалектологии.

Изучение говоров в XVIII веке. Первые попытки изучения русских говоров (В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов). Первая попытка классификации русских говоров в «Российской грамматике» М. В. Ломоносова (1755 г.).

Изучение русских говоров в XIX веке. Первая попытка создания диалектного словаря – «Опыт областного великорусского словаря» под редакцией А. Х. Востокова (1852 г.). Издание «Дополнения к опыту...».

Попытки классификации говоров русского языка. В. И. Даль «О наречиях русского языка» (1852 г.). А. А. Потебня «О звуковых особенностях русских наречий» (1865 г.).

Изучение русских говоров в XX веке. Деятельность А. И. Соболевского и А. А. Шахматова. Становление диалектологии как отдельной самостоятельной науки.

Московская диалектологическая комиссия (МДК). Разработка «Программы для собирания сведений, необходимых для составления диалектологической карты русского языка» (1913 г.). Издание «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» с приложением «Очерки русской диалектологии» (1915 г.). Недостатки первой карты.

Вопрос о создании диалектологического атласа (1935 г.). Разработка «Программы собирания сведений для диалектологического атласа русского языка». Выпуск второй «Диалектологической карты русского языка» (1964 г.).

Место диалектологии среди других наук. Связь диалектологии с филологическими науками: историей русского языка, этимологией, фольклористикой, литературоведением и др. Связь диалектологии с нефилологическими науками: историей, этнографией, культурологией, краеведением и др. Научное и практическое значение диалектологии. Русские диалекты в современной языковой ситуации: изменения в современных говорах под воздействием русского литературного языка; диалекты как источник для обогащения литературного языка. Важность знания диалектологии для учителя-словесника.

Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка

Понятие лингвистической географии. Основные понятия лингвогеографии: изоглосса, пучки изоглосс, лингвистический ареал, центральные и маргинальные ареалы, лингвистический ландшафт. Изучение говоров методами лингвистической географии.

Принципы классификации говоров: по отношению к литературному языку, по происхождению, по характеру распространения, по различительным особенностям языка.

Наречия русского языка. Характеристика северного и южного наречий русского языка. Их фонетические, грамматические и лексические особенности.

Среднерусские говоры. История образования среднерусских говоров.

Современная группировка говоров. Группировка говоров севернорусского наречия. Группировка говоров южнорусского наречия. Членение среднерусских говоров.

Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров

Словарный состав говоров: общенародная лексика; собственно диалектная, или областная, лексика.

Понятие диалектной лексики. Диалектные слова, их отличительный признак. Интердиалектная лексика.

Два вида диалектных различий: противопоставленные и непротивопоставленные. Причины непротивопоставленных диалектных различий: внеязыковые и языковые.

Диалектная фразеология. Семантическая неоднородность диалектных фразеологизмов. Компонентный состав фразеологических единиц. Вариативность как характерная особенность диалектной фразеологии.

Функции диалектизмов в художественной речи: моделирующая, характерологическая, номинативная, эмотивная, кульминативная, эстетическая, фатическая.

Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров

Вокалистическая система русских говоров.

1. Ударный вокализм русских говоров. Состав гласных фонем. Произношение гласных фонем /Е/ и /О/ в положении после мягкого согласного перед твердым под ударением в говорах русского языка (позиция t'a't). Диалектные видоизменения гласных ударного слога в соседстве с мягкими согласными (позиция t'a't').

2. Безударный вокализм. Два типа безударного вокализма – оканье и аканье.

Оканье как характерная черта северного наречия. Два вида оканья: полное и неполное.

Аканье как характерная черта южного наречия. Два вида аканья: недиссимилятивное (сильное) и диссимилятивное. Подтипы диссимилятивного аканья.

Типы вокализма, совмещающие особенности окающих и акающих говоров.

Произношение гласных во втором предударном и заударных слогах в окающих и акающих говорах.

Произношение гласных в абсолютном начале слова.

Безударные гласные после мягких согласных. Виды безударного вокализма после мягких согласных: частичное неразличение гласных фонем, связанное с качеством

последующего согласного (твердый или мягкий). Ёканье, еканье, иканье, яканье, три основных вида яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.

Консонантная система русских говоров.

Состав согласных фонем в говорах.

Особенности произношения отдельных согласных фонем в говорах:

- заднеязычных согласных фонем в говорах северного и южного наречий; особенности произношения заднеязычных фонем после мягких согласных, прогрессивное ассимилятивное смягчение; особенности произношения заднеязычных фонем /К/ и /Г/ перед гласными переднего ряда.

- аффрикат /Ц/ и /Ч'/, группы русских говоров по особенностям произношения этих аффрикат: говоры с двумя аффрикатами (различение аффрикат), говоры с одной аффрикатой (неразличение аффрикат): мягкое цоканье, твердое цоканье, чоканье; говоры без аффрикат (отсутствие аффрикат), процесс деаффрикации;

- шипящих, краткие и долгие шипящие;

- губных фрикативных согласных;

- сонорных переднеязычных смычных боковых фонем /Л/ и /Л'/;

- согласной фонемы /j/, ослабление артикуляции в говорах, образование стяженных форм в результате выпадения согласной фонемы /j/ в интервокальном положении;

- особенности позиционного поведения согласных: веляризация губных на конце слова, назализация по регрессивной ассимиляции, упрощение мягкого и твердого консонантного сочетания на конце слова.

Тема 5. Морфологические особенности русских говоров

Имя существительное. Категория рода имен существительных в говорах, колебания в роде и их причины.

Категория числа. Особое проявление категории числа существительных в говорах. Категория собирательности в говорах. Категория одушевленности / неодушевленности, специфика ее реализации. Категория падежа, отличия диалектной падежной системы от нормативной. Выравнивание падежных окончаний внутри отдельных парадигм, явление падежного синкретизма.

Особенности склонения существительных в говорах.

Имя прилагательное. Диалектная специфика лексико-грамматических разрядов прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных в говорах. Наличие стяженных форм прилагательных как характерная черта русских говоров. Образование форм сравнительной степени прилагательных.

Местоимения в русских народных говорах. Диалектные различия лексико-грамматических разрядов местоимений. Особенности склонения личных и возвратного местоимений в говорах. Особенности склонения неличных местоимений.

Глагол. Различия глагольной системы говоров и литературного языка. Сохранение остаточных явлений древнерусской глагольной системы. Особенности в образовании возвратных форм глагола. Диалектные различия в образовании форм повелительного наклонения. Особенности образования инфинитива.

Специфика образования и употребления причастий в говорах.

Деепричастия в говорах.

Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров

Синтаксический строй русских народных говоров, диалектные различия. Особенности построения словосочетаний.

Особенности в построении простого предложения. Диалектные способы выражения сказуемого в двусоставном предложении. Особенности выражения сказуемого в безличных предложениях.

Употребление постпозитивных частиц в говорах.

Сложное предложение. Различительные диалектные явления в области сложного предложения. Противопоставленные и непротивопоставленные различия в области синтаксиса. Утрата диалектных синтаксических особенностей.

Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала

Характеристика старожильческих говоров Урала.

Фонетические особенности.

Особенности вокалистической системы: оканье, ёканье, еканье, произношение гласного на месте древнего ятя перед твёрдыми и мягкими согласными, нейтрализация <а> фонемой <э> и переход её в зону артикуляции <э> под ударением между мягкими согласными.

Особенности консонантизма. Особенности произношения аффрикат <ц> и <ч>, фонем <ж> и <ш>, изменения в потоке речи (на месте литературного <дн> произносится <нн>, на месте <бм> - <мм>), упрощение групп согласных и т. д.

Грамматические особенности.

Совпадение форм дательного и творительного падежей во множ. числе у существительных, прилагательных и некоторых местоимений.

Наличие стяжённых форм у прилагательных, глаголов и некоторых местоимений.

Широкое распространение инфинитивов на -чи.

Ударное окончание <е> у существительных 3-го склонения в дат. и предл. падежах в ед. числе.

Образование форм сравнительной степени прилагательных и наречий при помощи суффиксов: -ае-, -яе-.

Формы местоимения что.

Употребление местоимения ково с неодушевлёнными существительными.

Наличие в формах постпозитивного члена, изменяемого по родам и числам.

Широкое распространение конструкций с объектно-целевым значением.

Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края

Краткая история заселения Урала русскими.

Периоды заселения Приуралья, Урала и Зауралья:

Первый период – XIV–XVI века. Интенсивное заселение Приуралья (Соликамский и Чердынский уезды бывшей Пермской губернии), частичное заселение Среднего и Северного Урала. Характер переселенцев (в подавляющем большинстве севернорусы).

Второй период – XVI – первая половина XVII веков. Заселение Среднего и частично Северного Урала, главным образом Верхотурья до Тобола. Образование Туринска, Верхотурья, Тюмени, Тобольска. Значение деятельности Демидовых на Урале. Усиление взаимодействия между русскими говорами и нерусскими языками различных народностей Урала.

Третий период – вторая половина XVII – XVIII века. Продолжение заселения территории Верхотурского уезда. Заселение Оханского и Красноуфимского уездов на Западе. Быстрое освоение Шадринского и Камышловского уездов на востоке. Освоение земель Екатеринбургского уезда. Изменение характера переселенцев (крестьяне Московской, Рязанской, Воронежской, Тульской, Калужской, Самарской губерний).

Образование старожильческих говоров Урала.

Четвёртый период – XIX – начало XX века. Движение крестьянского населения на Урал. Смешанный характер переселенцев. Влияние их говоров на старожильческие уральские говоры.

Пятый период – начало XX века – наши дни. Продолжение миграции населения.

Языковая картина мира Урала и ее особенности.

Общие черты диалектного мировидения, сохраняющие и поддерживающие традиционный пласт культуры:

1) эмоционально-образное восприятие окружающего мира и его репрезентация в русских говорах;

2) большая конкретность образного восприятия окружающего мира, связанная преимущественно с чувственным, эмоциональным восприятием мира (;

3) большая детализация в названиях концептов окружающего пространства, важных в практической деятельности диалектоносителей.

4) экспрессивность, выражение субъективного отношения к предмету, ситуации речи.

Отличительные черты диалектного мировидения и причины их появления.

Понятие о диалектной личности. Характерные черты диалектной личности:

1) особенности ролевого поведения;

2) открытость, готовность к общению;

3) преимущественно чувственный, эмоциональный тип познания;

4) наглядно-образное представление окружающего мира, связанное с конкретной практической деятельностью;

5) значительная зависимость от внешних условий бытия;

6) высокая степень художественной организации речи, в которой активно проявляется творческое начало;

7) иная, чем в литературном языке, гносеологическая база.

Общие черты менталитета диалектных сообществ и диалектных личностей, живущих на разной территории функционирования русского языка с точки зрения характера вербализации в диалектах Урала культурных и лингвокультурных концептов:

1) репрезентация при номинации тех или других концептов признаков, имеющих практическую значимость в повседневной хозяйственной деятельности в условиях сельской культуры;

2) образное восприятие концептов вообще и лингвокультурологических в частности;

3) яркое проявление вещного восприятия концептов в диалектном сообществе;

4) конкретность восприятия диалектным сообществом концептов окружающего пространства;

5) эмоциональность в восприятии концептосфер и концептов окружающего пространства.

Уральская топонимика – зеркало истории края. Топонимы и их виды. Топонимы и аборигены края. Топонимы и русские переселенцы. Топонимы о промыслах и занятиях уральцев в прошлом. Топонимы о знаменательных исторических событиях на Урале.

Уральская антропонимика как источник изучения истории края. Уральские фамилии об аборигенах края, миграции переселенцев. Фамилии и названия профессий. Антропонимы и народная картина мира. Продуктивные модели образной номинации. Методы изучения антропонимики.

Тема 9. Диалектная лексикография

Истоки и возникновение славянской диалектной лексикографии. Характеристика и хронология основных периодов в развитии русской областной лексикографии. Лексикографический метод изучения диалектов. Методы и приемы сбора диалектного материала (анкетирование, опрос информантов, непосредственное наблюдение, сосуществование, или вживание).

Типология диалектных словарей с точки зрения объекта описания: сводные (многодиалектные), региональные (однодиалектные), одного говора, идиолектные; с точки зрения отбора материала для словника: полные (недифференциальные), дифференциальные, полудифференциальные и т. д.

Особенности современной областной лексикографии: разработка словарей различных типов; словарь как источник лингвокультурологической информации.

Знакомство с основными диалектными словарями. Структура диалектных словарей разных типов. Структура словарных статей.

Уральские словари как часть духовной культуры Урала. Их возможности для изучения материальной и духовной культуры уральцев.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Русская диалектология» строится с использованием как традиционного подхода, так и инновационных технологий.

В процессе лекционных занятий формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по закреплению практических умений и навыков.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций целесообразно включение проблемных вопросов и ситуаций, обращение к примерам из школьной практики.

На этапе первичного овладения знаниями из неимитационных активных методов используются лекция-беседа, эвристическая беседа, самостоятельная работа с литературой.

На втором этапе закрепления знаний и контроля используется действие по инструкции, которое способствует совершенствованию логики лингвистического анализа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гомонова, И. Г. Русская диалектология : практическое пособие : учебное пособие / И. Г. Гомонова, Е. И. Холявко. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. – 45 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329681>. – Текст : электронный.

2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 318 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122600>. – Текст : электронный.

3. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий : учебно-методическое пособие / сост. Н. А. Красовская. – Тула : ТГПУ, 2021. – 37 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230255>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Баженова, Т. Е. Наименования одежды и обуви в самарских говорах / Т. Е. Баженова. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2018. – № 1. – С. 5–13. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310511>.

2. Бондаренко, Е. Д. Диалектные различия в языковом сознании жителей Русского Севера (на материале оппозитивных контекстов) / Е. Д. Бондаренко. – Текст : электронный // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2017. – № 4 (169). – С. 47–62. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311826>.

3. Ерофеева, Е. В. Локализмы в литературной речи горожан : учебное пособие / Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 107 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106847>. – Текст : электронный.

4. Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности : монография / Т. Ю. Игнатович. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 239 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100029>. – Текст : электронный.

5. Качинская, И. Б. Термины родства в мифологическом пространстве (по материалам архангельских говоров) / И. Б. Качинская. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2015. – № 2. – С. 16–26. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294964>.
6. Костючук, Л. Я. От соблюдения принципа полноты при сборе и обработке материалов народной речи к интерпретации уникальных фактов (к специфике работы над Псковским областным словарем и лексическим атласом русских народных говоров) / Л. Я. Костючук. – Текст : электронный // Вестник Псковского государственного университета. Серия Социально-гуманитарные науки. – 2009. – № 9. – С. 83–86. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295158>.
7. Красовская, Н. А. Лексический атлас русских народных говоров: пересечение лингвистических подходов и парадигм / Н. А. Красовская. – Текст : электронный // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 135–139. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310548>.
8. Крысин, Л. П. Статьи о русском языке и русских языковедах / Л. П. Крысин. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74733>. – Текст : электронный.
9. Лексикон диалектоносителей в языке региона на территориях смешанного проживания русских и украинцев : учебно-методическое пособие / Н. А. Тупикова, Д. Ю. Ильин, О. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией Н. А. Тупиковой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102555>. – Текст : электронный.
10. Лингвистическое краеведение на Южном Урале. Ч. III.: Очерки по языку деловой письменности XVIII века : сборник научных трудов / сост. Л. А. Глинкина [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Глинкиной. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 278 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110791>. – Текст : электронный.
11. Осипова, К. В. К реконструкции традиционного рациона крестьян Русского Севера по лингвистическим данным (на примере названий блюд из толокна) / К. В. Осипова. – Текст : электронный // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – № 3 (190). – С. 269–285. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311772>.
12. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник для вузов / С. К. Пожарицкая. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2018. – 298 с. – Текст : непосредственный.
13. Приходько, В. К. Некоторые этнолингвистические особенности русских говоров Приамурья / В. К. Приходько. – Текст : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. – № 4. – С. 269–278. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295292>.
14. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 510 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100085>. – Текст : электронный.
15. Супрун, В. И. Архивные документы как источник диалектной информации / В. И. Супрун. – Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – № 4. – С. 108–112. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290363>.
16. Супрун, В. И. Устойчивость русского народного говора территории позднего заселения (по материалам этнолингвистической экспедиции 2016 г.) / В. И. Супрун, Л. А. Шестак. – Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 8. – С. 120–131. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301009>.

17. Хроленко, А. Т. Введение в лингвофольклористику : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 193 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84297>. – Текст : электронный.

18. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109606>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://ksana-k.narod.ru/menu/slave.html> – Библиотека Фронтистеса
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php – Библиотека «Гумер»:
Лингвистика. Филология. Языкознание
3. <http://lingvo.mamif.org/> – Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво»
4. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
5. <http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
6. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm - Русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы
7. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В. В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
8. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
9. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
10. <http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.