

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.07.06 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат  |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль                     | Физическая культура и адаптивное физическое воспитание             |
| Форма обучения              | Очная  |

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ФКС Быстрова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;
- развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.
- обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История физической культуры и спорта является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика», «Философия», «Педагогика» и др. Данная взаимосвязь позволяет выявить Причинно-следственные связи, провести историческое аналогии, раскрыть смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей физической культуры, этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, экономические основы сферы физической культуры в спорта, показать способы интеграции России в мировое спортивное сообщество, выявить особенности исторического пути развития история физической культуры в России.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                    |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)  |
|   |   | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
|   | решении профессиональных задач               | соответствии требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы   | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | Очная          |
|  | 1 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>44</b>      |
| Лекции   | 20             |
| Практические занятия                                   | 24             |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе            | <b>28</b>      |
| Подготовка к экзамену                                  | 36             |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)             | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                      |                     |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------|----------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   |              | Лекции                     | Практические занятия | Лабораторные работы | В интерактивной форме |                        |                                      |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история физической культуры</b>       |              |                            |                      |                     |                       |                        |                                      |
| Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века | 15           | 5                          | 6                    |                     |                       | 4                      | практическая работа, устный опрос    |
| Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время  | 19           | 5                          | 6                    |                     |                       | 8                      | тест, дискуссия                      |

| <b>Раздел 2. История физической культуры России</b>                         |            |           |           |  |  |           |                                   |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------------------------------|
| Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века | 19         | 5         | 6         |  |  | 8         | практическая работа               |
| Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России                 | 19         | 5         | 6         |  |  | 8         | Практическая работа, устный опрос |
| Подготовка к экзамену   | 36         |           |           |  |  |           |                                   |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>24</b> |  |  | <b>28</b> |                                   |

#### 4.3. Содержание дисциплины

*Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века*

***Лекция 1. История физической культуры древних цивилизаций.***

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока: Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония) .

***Практическое занятие 1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.***

Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

*Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время*

***Практическое занятие 2. Физическая культура в новое и новейшее время***

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

*Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века*  
**Практическое занятие 3. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания**

Элементы физической культуры в жизни древних славян. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

**Практическое занятие 4. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России.**

Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта. Зарождение олимпийского движения в России.

*Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России*

**Лекция 3. Физическая культура в СССР и в постсоветской России**

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Развитие физической культуры и спорта в военное время. Боевые подвиги спортсменов. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные спортивные связи. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

**Практическое занятие 5. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)**

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине «История физической культуры и спорта» целесообразно построить с использованием традиционного подхода. В лекционных занятиях осваивается материал по основным сведениям, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах.

На семинарских занятиях обеспечивается углубление знаний и развитие познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, анализируется теоретико-методический материал, ставятся и решаются учебно-познавательные задачи, проходят учебные дискуссии, пишутся письменные контрольные работы.

Успеваемость студентов проверяется:

- текущий контроль: собеседование по ходу лекции или в конце ее;

- промежуточный контроль: выполнение реферативных работ, индивидуальных и групповых заданий;
- итоговый контроль: сдача экзамена по предмету.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Германов Г.Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с.
2. Григоревич, В. В.. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / В. В. Григоревич. - Москва : Советский спорт, 2008. - 285
3. Буркова А.М., Гайл В.В. Историко-генетический анализ введения комплекса Готов к труду и обороне в XX веке. / А. М. Буркова, В. В. Гайл. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 47 с.
4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
5. Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56691>. — Загл. с экрана.

### Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б.Р. Голощапов. - 10-е изд. М. : Академия, 2016. - 320с
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Столбова; пер. с венгерского/ Л.Кун. – М. : Радуга, 1982.
3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>. — Загл. с экрана.
4. Суник, А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2017. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11819>. — Загл. с экрана

### Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.