

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 09:23:37
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.05 ОСОБО ОХРАНЯЕМЫ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Особо охраняемые природные территории». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры БЖФК г., протокол № ____

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© В.А.Федюнин, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель дисциплины: формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.

Задачи:

2. Сформулировать представление о роли ООПТ в сохранении природы;
3. Обеспечить формирование знаний о различных видах ООПТ;
4. Сформировать умения по разработке основных природоооохранных мероприятий на территории ООПТ.
5. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особо охраняемые природные территории относятся к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере образования по профилю «География».

«Особо охраняемые природные территории» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно Особо охраняемые природные территории связано с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Теория и методика обучения географии». При реализации содержания профильных дисциплин необходимо рассмотрение применения знаний и умений в области географии для методически грамотного построения урока.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
		ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
		ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения
		ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	58
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Классификация ООПТ.	6	2		4	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 3. Особо охраняемые природные территории России	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 4. Заказники России	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 5. Заповедники России	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 6. Национальные парки России	12	2	6	4	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 7. Природные парки России	12	4	4	4	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 8. Особо охраняемые природные территории Свердловской области	21		10	11	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Подготовка к экзамену	9			9	Итоговый тест или устный экзамен
Всего по дисциплине	108	16	34	58	

4.3. Содержание дисциплины

Лекция 1. Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Классификация ООПТ.

Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с нетронутой природой. Основные методические подходы при выборе территории. Понятие репрезентативности. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Научно-исследовательская деятельность и Летопись природы. Организация массового и эколого-познавательного туризма. Экологическое образование и просвещение в ООПТ. Охрана участков с нетронутой природой. Основные методические подходы при выборе территории. Понятие репрезентативности. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия.

Лекция 2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»

Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года с изменениями. Основные разделы и статьи. Деятельность ООПТ в соответствии с данным законом.

Лекция 3. Особо охраняемые природные территории России

Заповедники, история заповедного дела в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Особенности организации заповедного дела в мире. Национальные парк, природные резерваты. Национальные парки России. Государственные природные заказники, памятники природы. Особенности режима функционирования.

Лекция 4. Заказники России

Заказники Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации заказников. Деятельность заказников: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в заказниках.

Лекция 5. Заповедники России

Заповедники Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации заповедников. Деятельность заповедников: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в заповедниках.

Лекция 6. Национальные парки России

Национальные парки Российской Федерации на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации национальных парков. Деятельность национальных парков: основные типы и виды. Результаты природоохранной деятельности в национальных парках.

Лекция 7. Природные парки России

Природные парки России на карте в соответствии с территориальным делением. Основные подходы к организации природных парков. Деятельность природных парков. Результаты природоохранной деятельности в природных парках.

Лекция 8. Особо охраняемые природные территории Свердловской области

Заповедники Свердловской области. Заказники Свердловской области. Природные парки Свердловской области. Результаты деятельности ООПТ Свердловской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В курсе «Особо охраняемые природные территории» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания по географическим картам, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, отрабатывают контрольные нормативы. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Тема 2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях»

Задание: Задание по вариантам: ознакомиться с содержанием Федерального закона. Занести в таблицу основные направления деятельности ООПТ разного типа. (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10107990/paragraph/73179/doclist/27193/showentries/0/highlight/Об%20особо%20охраняемых%20природных%20территориях:1>

Тема 3. Особо охраняемые природные территории России

Задание: Составить перечень заповедников России, пользуясь географическим атласом.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 4. Заказники России

Задание 1: Составить перечень заказников.

Задание 2. Подготовить презентации по нескольким заказникам по плану: Название заказника. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 5. Заповедники России

Задание 1: Составить перечень заповедников.

Задание 2. Подготовить презентации по нескольким заповедникам по плану: Название заповедника. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Национальные парки России

Задание 1: Составить перечень национальных парков.

Задание 2. Подготовить презентации по нескольким национальным паркам по плану: Название национального парка. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 7. Природные парки России

Задание 1: Составить перечень природных парков.

Задание 2. Подготовить презентации по нескольким природным паркам по плану: Название природного парка. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 8. Особо охраняемые природные территории Свердловской области

Задание 1: Составить перечень ООПТ Свердловской области.

Задание 2. Подготовить презентации по нескольким ООПТ по плану: Название ООПТ. Географическое положение. Основные направления деятельности. Результаты природоохранной деятельности.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Особо охраняемые природные территории Свердловской области. Мониторинг состояния природной среды : монография / И. А. Кузнецова, М. Г. Головатин, А. В. Гилев [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 189 с. — ISBN 978-5-7996-1630-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68368.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения). На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Крейндлин, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения / М. Л. Крейндлин. — Красноярск : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-904314-85-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64667.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Особо охраняемые природные территории Свердловской области. Мониторинг состояния природной среды : монография / И. А. Кузнецова, М. Г. Головатин, А. В. Гилев [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 189 с. — ISBN 978-5-7996-1630-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68368.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

1. электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431972> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.
(специальное ПО указывается при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических атласов.