

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.10.2023 12:21:30

Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97c4de816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.06 Б1.О.07.07 ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	44.03.01 Педагогическое образование Все профили
Автор	доцент С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от « 31 » _____ 08 _____ 2023 ____ г. № 1 ____

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 1
от « 31 » ____ 08 _____ 2023 ____ г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- начала XX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- начала XX вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», История новейшего времени», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 – Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 31 – выделить основные аспекты истории России XVIII- начала XX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- 32 - исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- 33 - основной понятийно-терминологического аппарат дисциплины;
- 34 – закономерности и своеобразие историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса.

Уметь:

- У1- анализировать социокультурные различия социальных групп;
- У2- уважать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества;
- У3- самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России на основании изучения историографии и источников;
- у4- правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов.

Владеть:

- В1-методами анализа исторического прошлого;
- В2- навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- В3- навыками самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, справочными изданиями, Интернет-ресурсами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	432	432
Контактная работа , в том числе:	162	44
Лекции		16
Семинарские занятия		28
Самостоятельная работа:	243	370
Промежуточная аттестация (экзамены)	27	18

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		
			лекции	семинары	Самостоятельная работа
1	Предпосылки модернизации России	24	4		20
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	30	4	6	20
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	32	4	6	22
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	31	4	4	23
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	34	4	4	26
6	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	34	6	4	24
7	Внешняя политика России в XVIII в.	30	4	6	20
8	Русская культура XVIII в.	28	4	4	20
	Экзамен	9			
Всего за 3 семестр		252	34	34	175
9	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	2	2		
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	7	2	4	1
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	10	4	4	2
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	6		4	2
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	12	4	6	2
14	Культура России XIX в.	10	2	6	2
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	8		6	2
16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	8	2	4	2
	Экзамен	9			
Всего за 4 семестр		72	16	34	13
17	Общественное движение в России во второй половине XIX -начале XX вв.	18	2	6	10
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в. -начале XX вв.	20	4	6	10
19	Революция и реформы в России	18	2	6	10

	в начале XX века.				
20	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	18	2	6	10
21	Культура России начала XX века	25	4	6	15
	Экзамен	9			
<i>Всего за 5 семестр</i>		<i>108</i>	<i>14</i>	<i>30</i>	<i>55</i>
	Всего	432	64	98	243

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	семинары	
2 курс					
1	Предпосылки модернизации России	24	2		22
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	28		2	26
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	30		2	28
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	26	2		24
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	22			22
6	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	30	2	2	26
7	Внешняя политика России в XVIII в.	26		2	24
8	Русская культура XVIII в.	25			25
	Экзамен	9			
	<i>Всего за 2 курс</i>	<i>216</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>193</i>
9	Особенности внешне- и внутривнутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	16	2		14
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	20			16
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	14	2		12
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	12		2	10
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	22	2	2	18
14	Культура России XIX в.	16		2	14
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	20		4	16

16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	12			12
17	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	16		2	14
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	21	2	2	17
19	Революция и реформы в России в начале XX века.	22	2	4	16
20	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	20		2	18
	Экзамен	9			
	Всего на 3 курсе	216	10	20	177
	Всего	432	16	28	370

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предпосылки модернизации России

Цивилизационная динамика и облик страны к началу XVIII в. Геополитическое и международное положение России. Проблема «цивилизационного отставания». Причины системного превосходства Запада. Традиционный и современный типы общества, понятие модернизации. Особенности функционирования модернизационной парадигмы в исторической науке XX в. Понятие о типах модернизации, особенности модернизации в России и неевропейских странах.

Тема 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в.

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Реформаторская активность предшественников Петра и ее модернизационный потенциал. Личность Петра I, значение его личных качеств для характера и особенностей политики преобразований. Понятие «форсированной модернизации». Политическая деятельность Петра в конце XVII в. Идеология петровских реформ. Периоды реформаторской деятельности Петра. Влияние Северной войны на внутреннюю политику России первой четверти XVIII в. Содержание петровских преобразований и методы их осуществления. Появление Российской империи и ее место в системе европейских государств. Проблема «социальной цены» преобразований в исторической науке. Значение периода и его оценка деятелями культуры истории и современности.

Тема 3. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Внутриполитическая ситуация в стране. Дворцовые перевороты как феномен политической жизни. Факторы возникновения внутриполитической дестабилизации. Развитие российской государственности в эпоху дворцовых переворотов. Трансформация общества в послепетровский период. Углубление крепостничества и обострение социальных отношений. Превращение России в «дворянскую империю». Закономерности развития российского внешнеполитического курса во второй четверти – середине XVIII в. Значение периода.

Тема 4. Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.

Основные проблемы внутриполитического развития страны во второй половине XVIII в. Формирование взглядов Екатерины II по вопросам общественно-государственного устройства. Просветительство как феномен европейской политической культуры и идеологии. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние политических традиций, социальных особенностей России и ее общественной культуры на эволюцию

политического курса Екатерины II. Реформы административно-территориального устройства и системы управления страной. Сословная политика самодержавия в последней четверти XVIII в.

Социальные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Основные задачи и направления внешней политики Екатерины II. Роль и место России в международных отношениях XVIII столетия.

Россия перед вызовом европейской буржуазной модернизации в конце XVIII в. Личность императора Павла I. Павловская программа внутривластного развития страны и реформы ее внешнеполитического курса. Место проблемы укрепления самодержавной власти императора в программе павловских преобразований. Дворянская оппозиция самодержавию и причины ее возникновения.

Тема 5. Русская культура XVIII в.

Исторические условия развития культуры в России в XVIII в. Действие социологических и этнических факторов. Разрыв и преемственность традиций. Политика самодержавия в отношении просвещения и культуры. Контрасты в ее развитии. Взаимоотношения народной и профессиональной культур. Влияние общественного движения. Особенности материальной культуры и быта разных сословий и этносов. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Формирование «новой» культуры в Европе и России. Главные достижения русской культуры XVIII в. Формирование национальных особенностей в литературе и искусстве.

Тема 6. Особенности внешне- и внутривластного развития страны в первой половине XIX в.

Историография темы, дискуссии и подходы. Предпосылки и характер реформ Александра I. Роль антропологического фактора в историческом процессе. Деятельность "Негласного комитета". Восприятие реформ дворянским обществом. Программа преобразований М.М. Сперанского: замысел и причины неудачи. Изменение характера реформаторской деятельности правительства в период после завершения Наполеоновских войн. Конституционные проекты Александра I. Консервативные и реакционные элементы во внутренней политике правительства.

Характер внутривластного курса Николая I. Бюрократический централизм как историческое явление. Реформы государственной власти и управления. Финансовая реформа. Кодификация российского законодательства. Политика в области народного просвещения. Ужесточение цензуры печати. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.

Задачи и направления внешней политики России первой половины XIX в. Войны Российской империи в правление Александра I и Николая I. Взаимосвязь внешне- и внутривластного развития страны.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

Факторы эволюции экономики России. Усиление воздействия рыночных отношений на экономику страны, экономико-географическое районирование России.

Материальная база российского сельскохозяйственного производства. Закономерности развития дворянского землевладения. Специфические черты и эволюция производственных отношений в барщинном и оброчном помещичьем хозяйствах. Проблема кризиса крепостного уклада в сельском хозяйстве России.

Характер и степень имущественной дифференциации в среде российского крестьянства. Воздействие крепостного права на демографические процессы в крестьянской среде и менталитет крестьян.

Темпы развития российской промышленности в конце XVIII – первой половине XIX в. Кризис принудительного труда в российской промышленности. Начало промышленного переворота и особенности его протекания в России. Финансовое обращение, сфера торговли и транспорта в первой половине XIX в.

Структура российского общества в конце XVIII – первой половине XIX в. Сословные и квазисословные группы, внутрисословная стратификация. Воздействие экономического развития и сословной политики правительства на социальную структуру России.

Тема 8. Общественная мысль России первой половины XIX в.

Понятие общественной мысли и общественного движения, их российская специфика. Сущность и содержание идеологических доктрин первой половины XIX в. Периодизация и динамика общественного движения России.

Декабризм как феномен русской общественной жизни начала XIX в. Общественное движение 1830–1850-х гг. Исторические условия и формы общественного движения. Характеристика основных течений общественной мысли: консервативного, либерального и социалистического. «Русская идея» в их трактовке. Историческое значение «дворянского» этапа общественного движения. Раскол общества и власти в России.

Тема 9. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.

Россия накануне отмены крепостного права. Роль внешнеполитического фактора в развитии реформаторской инициативы. Антропологический фактор в истории: личность Александра II. Эволюция концепции реформы и ход разработки правительственной программы отмены крепостного права. Реформа 19 февраля 1861 г., ее содержание (правовой статус крестьян, земельный вопрос, повинности, выкупная операция, крестьянское самоуправление). Реформа в удельной и государственной деревне. Особенности освобождения дворовых и работных людей. Реакция крестьянства на проведение в жизнь "Положений" 19 февраля. Крестьянское движение 60-х гг. Внутренние противоречия и сложности реализации реформы 1861 г. Значение реформы для дальнейшего развития страны.

Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Финансовые реформы. Военные реформы. Роль либеральных реформ 60-х – 70-х гг. в становлении элементов демократических и правовых отношений, гражданского самосознания в России. Незавершенность буржуазной модернизации политической системы страны. Оценка реформ 60–70-х гг. в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 10. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач. 1890-х гг.

Российская деревня после отмены крепостного права. Два пути капиталистической эволюции аграрного строя России. Крестьянская община после эмансипации. Проблема социальной дифференциации в крестьянской среде. Помещичье хозяйство: отработочная, капиталистическая, смешанная системы. Достижения, проблемы и противоречия аграрного развития России в пореформенную эпоху.

Успехи развития промышленности в пореформенный период. Основные формы промышленности пореформенной России, изменения в их соотношении и территориально-отраслевом размещении. Завершение промышленного переворота в крупной промышленности. Сосуществование и взаимодействие укладов в экономике пореформенной России. Государственное стимулирование экономического развития страны: цели и методы.

Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Специфика классовообразования в условиях пореформенной России.

Элементы революционной ситуации в России в конце 70-х – нач. 80-х гг. XIX вв. Колебания правительственного курса в последние годы правления Александра II. Репрессии. "Диктатура сердца" М.Т. Лорис-Меликова и попытки возвращения к курсу реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Убийство Александра II и поворот к открытой реакции при Александре III. Личность Александра III, его окружение. К.П. Победоносцев. Усиление самодержавной власти.

Продолжение политики экономической модернизации. Правительственная политика по отношению к крестьянству. Рабочий вопрос во второй половине XIX в. Фабричное законодательство.

Продворянская политика Александра III. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. "Положение о земских участковых начальниках". Земская и городская контрреформы. Контрреформы в системе судопроизводства. Меры по усилению сословности и расширению прав дворянства. Законодательство в области просвещения и печати. Итоги и значение контрреформ. Теория "адаптационного периода" в современной историографии.

Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Характерные черты, факторы и тенденции развития общественного движения в России в пореформенную эпоху. Усиление социалистической составляющей в общественном движении. Феномен «русского социализма»: народничество как феномен политической мысли и культуры. Течения в русском революционном народничестве. Народнические кружки в начале 70-х гг. Хождение в народ. Организации народников II пол. 70-х гг. 1 марта 1881 г. Исторические судьбы народничества.

Экономическое положение пролетариата и развитие рабочего движения в 70-80-е гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа "Освобождение труда". Марксистские кружки 80-х - нач. 90-х гг. Возникновение российской социал-демократии.

Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Политическая платформа и организации российских консерваторов. Земско-либеральное движение. Эволюция народничества в 80-90-е гг. Либеральное народничество. Н.К. Михайловский.

Предпосылки роста рабочего движения в 80-90-е гг., его новые черты. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», их деятельность. Образование РСДРП. I съезд РСДРП, его значение.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные задачи и направления внешней политики России во II пол. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Европейское направление внешней политики в 60 – 90-е гг. XIX в. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Ликвидация последствий Парижского мира. Отношения с европейскими державами и США. "Союз трех императоров". Россия и восточный кризис 70-х гг. Причины балканского кризиса. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Политика России в Европе в 80-х – 90-х гг. Создание военно-политических блоков ведущих держав.

Упрочение влияния России в Азии. Причины продвижения России в Среднюю Азию. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Присоединение Средней Азии к России, его значение. Завершение завоевания Кавказа. Политика Российского правительства на Дальнем Востоке.

Тема 13. Культура России XIX в.

Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации. Роль церкви и религии в духовной жизни общества. Развитие образования. Достижения российской науки. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в. Новые явления в отечественной литературе и ее мировые достижения. Становление нового театра. Эволюция стилей в архитектуре и изобразительном искусстве. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры. Мировое значение русской культуры XIX в.

Тема 14. Россия в начале XX века

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи.

Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки, программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Тема 15. Россия в 1907-1917 гг.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одинокий реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в

электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Вишняков Я. В. История России: В четырех томах. Том 2: XIX — начало XX века: Учебное пособие для вузов / Я.В. Вишняков. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373437/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 06.11.2022).
3. Фортунатов В. В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. — (Серия «Учебное пособие»). / В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9958-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377392/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный
4. Черникова Т. В. История России: В четырех томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие для вузов / Т.В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373436/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. — Текст : непосредственный.
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - — Текст : непосредственный.
4. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.—

192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. История государства. Режим доступа: <https://statehistory.ru/54/O-nas/>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ. Исторические источники. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.