

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2023 10:01:27
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.07 «ТЕОРИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент,
кафедры ФКС

Дейкова Т.Н.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний, умений в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере, позволяющих им ориентироваться в вопросах организации и управления воспитательной работы с обучающимися различного возраста для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры.

Задачи:

- Сформировать у студентов специальные знания в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере;
- Способствовать развитию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для успешного овладения методами и средствами воспитательной работы с обучающимися различного возраста;
- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» входит в базовую часть Методического модуля Б1.О.07.07 образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплины «Методика преподавания предмета "Физическая культура"», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- знать теоретические и методические основы воспитательной работы, принципы, методы и средства, используемые в физкультурно-спортивной сфере;
- знать методические основы организации и управления воспитательной работой в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

- уметь выделять цели, задачи и формы воспитательной работы в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ в физкультурно-спортивной сфере;
- уметь организовать воспитательные мероприятия в соответствии с целями и задачами физического воспитания;
- уметь самостоятельно проводить воспитательные мероприятия по физической культуре с учетом современных требований образования и воспитания ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Заочная	
	Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	108
Контактная работа , в том числе:	6	14
Лекции	2	8
Практические занятия	4	6
Самостоятельная работа , в том числе:	62	85
Контроль	4	9
Промежуточный контроль	зачет	экзамен, КР

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия			
1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства.	50	2	2		46	Обсуждение в микрогруппах
2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта	50	4	4		42	Обсуждение в микрогруппах

3. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях	44	4	4		42	Моделирование занятия. Оценка разработанного документа (конспекта, положения, сценария)
Всего	144	10	10		147	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Лекция 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства. Физическое воспитание как целенаправленная деятельность воспитательного процесса. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту (стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания).

Практические занятия 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Учебные вопросы:

1. Основные понятия, раскрывающие технологию воспитательной деятельности.

2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Задание: Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности: стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение

Тема 2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

Лекция 2,3. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа). Основное содержание воспитательных технологий в физкультурно-спортивной сфере (Н.Е.Щурковой, Ш.А.Амоношвили, В.А.Сухомлинского, Игровые технологии, технология «Создание ситуации успеха», педагогические игры). Системообразующие компоненты воспитательных технологий (диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-управленческий).

Практические занятия 2,3,. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Игровые педагогические технологии воспитательной работы.

2. Педагогические игры в процессе воспитательной работы обучающихся различного возраста.

3. Особенности применения игровых технологий во время занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание: проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение

Задание: Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение

Тема 3. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Лекция 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа). Комплексное воспитание спортсмена в условиях спортивной школы. Взаимоотношения в спортивном коллективе. Роль тренера в воспитании спортсмена. Воспитательная работа в сфере физической культуры в дошкольном учреждении.

Практические занятия 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в дошкольном учреждении

2. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в спортивной школе.

3. Методика проведения воспитательных мероприятий с обучающимися различного возраста.

Задание 1: Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение

Задание 2: Разработать и провести физкультурное занятие для решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы в предметной области (физическая культура и спорт)» построен с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений организации и управления воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

– обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);

– разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (проектирование и моделирование ситуаций и поиск решения с помощью применения методических приемов обучения, воспитания и организации обучающихся).

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

– обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;

– обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (положений, сценарий, конспектов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Практические занятия 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, формы и средства (2 часа).

Учебные вопросы:

1. Основные понятия, раскрывающие технологию воспитательной деятельности.

2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Задание: Проанализировать основные понятия раскрывающие технологию воспитательной деятельности: стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания, средства воспитания, приемы воспитания, методы воспитания. Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Тема 2. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

Практические занятия 2,3,. Педагогические технологии воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Игровые педагогические технологии воспитательной работы.

2. Педагогические игры в процессе воспитательной работы обучающихся различного возраста.

3. Особенности применения игровых технологий во время занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание: проанализировать отличительные особенности применения педагогических игр по характеру игровой методики (обучающие, тренировочные, познавательные, творческие, диагностические). Обсуждение

Задание: Провести педагогическую игру в микрогруппе, учитывая направленность и характер воздействия. Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Тема 3. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Практические занятия 4,5. Основы организации воспитательной работы в физкультурно-спортивных учреждениях (4 часа)

Учебные вопросы:

1.Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в дошкольном учреждении

2. Организационные формы воспитательной работы по физической культуре в спортивной школе.

3.Методика проведения воспитательных мероприятий с обучающимися различного возраста.

Задание 1: Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие воспитательной направленности в режиме дня (разработать сценарий, положение). Обсуждение

Задание 2: Разработать и провести физкультурное занятие для решения воспитательных задач (Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия). Обсуждение

Литература:

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.
2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Основная:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 526 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
3. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Просвещение, 2014. – 80 с.
4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.
5. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие /В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 75 с.

Дополнительная:

2. Бутин, И.М. Физическая культура в начальных классах/ И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 175 с.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: [учеб. пособие для фак. дошк. образования пед. вузов]/ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. - Москва: Академия, 2002.

Периодические издания:

- Журнал «Теория и практика физической культуры».
Журнал «Физическая культура в школе».
Журнал «Гимнастика».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.