

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 09:33:40
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.08 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: , , старший преподаватель кафедры БЖФК _____ В.Е. Сандаков

Одобен на заседании кафедры ГСЭН

И.о. зав. каф. БЖФК _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© В.Е. Сандаков, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2. Учебно-тематический план	5
4.3. Содержание дисциплины	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;
- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);
- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сформировать умения:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;
- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов северных школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений).

Сформировать владения:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);
- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» входит в обязательную часть блока Б.1. (Б1.О.07.08) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (8 семестр обучения – летняя сессия) с промежуточной аттестацией - зачетом после 8 семестра обучения.

Освоение курса «Основы обороны государства и военной службы» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», во взаимодействии с изучением курсов «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» и «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военн. конфликтов	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Гражданская позиция	УК10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, характеризует сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИУК 10.2. умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, осуществляет действия, направленные на профилактику и предупреждение коррупционного поведения
		ИУК 10.3. Демонстрирует уважительное отношение к праву, обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ПК1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	67
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Основы национальной безопасности	28	6	4	18	
1.1. Введение в курс «Основы обороны государства и военной службы». Методологические основы национальной безопасности	8	2	0	6	Оценка устного сообщения Тест-опрос
1.2. Система национальной безопасности Российской Федерации	10	2	2	6	Оценка устного сообщения Тест-опрос
1.3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	10	2	2	6	Собеседование на практическом занятии. Конкурс презентаций. Тест-опрос
2. Основы обороны государства	24	4	4	16	
2.1. Война как социальная	6	0	2	4	Оценка устного

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
практика. Правовые основы обороны России.					сообщения. Оценка изучения первоисточников
2.2. История создания и развития Вооруженных Сил России.	6	2	0	4	Собеседование на пр/зан-тии. Конкурс презентаций
2.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	6	2	0	4	Собеседование на практ. занятии. Тест-опрос
2.4. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	6	0	2	4	Собеседование на пр. занятии Составление схемы ВС РФ. Конкурс презентаций
3. Основы военной службы	30	6	4	20	
3.1. Правовые основы военной службы в ВС РФ.	6	2	0	4	Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников
3.2. Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	6	2	0	4	Собеседование на практич. занятии
3.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту	6	2	0	4	Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
3.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	6	0	2	4	Собеседование на практическом занятии
3.5. Обеспечение безопасности военной службы личного состава	6	0	2	4	Устный и письменный опрос. Конкурс презентаций
4. Основы начальной военной подготовки	17	0	4	13	
4.1. Основы строевой подготовки	5	0	2	3	Оценка правильности действий студента в строю и при выполнении строевых приемов
4.2. Основы огневой подготовки	6	0	2	4	Собеседование, тренинг, практические стрельбы
4.3. Основы тактической подготовки. Организация и проведение военно-спортивных игр	6	0	0	6	Проверка дом/ заданий. Оценка правильности действий. Проведение ВСИ (при практ. возможности)
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	16	67	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы национальной безопасности

Тема 1.1. Введение в курс «Основы обороны государства и военной службы».
Методологические основы национальной безопасности

Лекция по теме «Теория национальной безопасности: основное содержание и реальное воплощение в социальной практике» (2 часа)

Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее – «ООГиВС»). Место курса в системе высшего педагогического образования РФ и гражданского воспитания студента. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Военно-патриотическое воспитание в России на базе будущей профессиональной деятельности преподавателя Основ безопасности жизнедеятельности и географии. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ и географии по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Тема 1. 2. Система национальной безопасности Российской Федерации

Лекция по теме «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, национальные приоритеты. Закон РФ «О безопасности». Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Методика оценки уровня социального развития и безопасности. Социальная значимость профессии преподавателя в части обеспечения национальной безопасности, ее роль в овладении мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 1. «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Ключевые компоненты Стратегии НБ России. Проблемы жизнедеятельности выделены в качестве ведущих в структуре и содержании Стратегии национальной безопасности России. Структура и содержание Закона России «О безопасности. Структура и задачи Совета национальной безопасности РФ. Основные функции секретаря Совета национальной безопасности Российской Федерации. Основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности России и их задачи. В рамках обсуждения определяются формы развития у учащихся ОУ аналитических умений в сфере национальной безопасности. Совокупная мощь страны – понятие, основные слагаемые. Материальная и духовная силы страны. Измерение уровня воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы. Влияние духовного фактора на состояние безопасности страны. Соотношение мощи страны в России и с другими странами мира.

На практическом занятии рассматриваются проблемы состояния мощи

государства, общества и Вооруженных Сил России и определяется совокупная мощи России. В рамках обсуждения определяются формы развития у учащихся ОУ аналитических умений в сфере национальной безопасности. В завершение занятия – тест-опрос.

Тема 1.3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Лекция по теме «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Основные принципы геополитического подхода к анализу проблем национальной безопасности страны. Основные этапы и закономерности исторического развития России на всех ее исторических этапах в части для формирования патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Решение задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с учетом геополитического положения России и его перспектив.

Место России в системе геополитики современного мира. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Будущее цивилизации – возможные варианты.

Практическое занятие № 2. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Объект, предмет и категориальный аппарат геополитики. Основные законы геополитики». Содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? Характеристика основных современных европейских и американских геополитических моделей. Сущность концепции «мондиализма». Теория конфликта цивилизаций. Место России в мировом сообществе. Особенности геостратегии России в условиях глобализации. Как проявляется личностный фактор на геополитическом положении страны (на примере любого из руководителей России в рамках ее истории)». Баланс сил» как теоретическая концепция и политическая практика. Союзники и противники России. Перспективы России в 21 веке. В завершение занятия – тест-опрос.

Раздел 2. Основы обороны государства

Тема 2.1. Война как социальная практика. Правовые основы обороны России.

Практическое занятие № 3 «Война как социальная практика» (2 часа.)

Тематика предлагаемых сообщений: Война как социальное явление, ее генезис и ее современное состояние. Поколения войн в мировой истории и характер построения вооруженных сил в соответствии с технологиями данных поколений. Ведущие исторические личности в военной истории человечества. Место русского народа в военной истории.

Тема 2.2. История создания и развития Вооруженных Сил России

Лекция по теме «История создания и развития Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях отечественной государственности. Руководители Вооруженных Сил России в ее историческом пути (Святослав, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Ушаков, Кутузов, Нахимов, Ермолов, Скобелев, Жуков, Рокоссовский). Дни воинской славы.

Организационная структура Вооруженных Сил России на ее исторических этапах. Сильные и слабые стороны Вооруженных Сил России в рамках их исторического развития. Основные этапы и закономерности исторического развития Вооруженных Сил России в деле формирования патриотизма и гражданской позиции.

Исторические союзники и противники России.

Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ

Лекция по теме «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время.

История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России.

Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

Тема 2.4. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (2 часа)

Примерная тематика сообщений: Задачи перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной. Структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? Структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? Общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? Функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны. Предназначение и функции Генерального штаба ВС России. Предназначение, структура и боевые возможности видов и самостоятельных родов ВС РФ.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Правовые основы военной службы в ВС РФ

Лекция по теме «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (2 часа)

Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ о воинской службе. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как подзаконные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной службы. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

Тема 3.2. Подготовка граждан к военной службе, организация призыва

Лекция по теме «Подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (2 часа)

Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

Лекция по теме 3.3. «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту» (2 часа).

Понятие и структура воинской обязанности. Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых солдатами и сержантами.

Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Исторические тексты Военной присяги в Вооруженных Силах Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Алгоритм прохождения военной службы по призыву. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) порядок расторжения контракта. Основное содержание военной службы военнослужащего по контракту.

Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Тема 3.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Практическое занятие № 5 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (4 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах.

Тема 3.5. Обеспечение безопасности военной службы

Практ. занятие № 6 «Обеспечение безопасности военной службы» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Безопасность и опасности в военной службе. Основные источники, причины и разновидности опасностей в военной службе. Уголовный кодекс РФ о воинских преступлениях. Административный кодекс РФ о правонарушениях в жизни граждан. Материальная ответственность военнослужащих. Дисциплинарный устав о проступках и их наказании. Модели взаимоотношений

военнослужащего со своими сослуживцами. Поведение военнослужащего в кризисные периоды службы.

Раздел 4. Основы начальной военной подготовки

Тема 4.1. Основы строевой подготовки

Практическое занятие № 7. «Основы строевой подготовки. Индивидуальная строевая подготовка без оружия (2 часа)

Действия: Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выход из строя и постановка в строй. Строевые индивидуальные движения. Подача и выполнение строевых команд.

Действия: Групповая строевая подготовка без оружия в составе отделения. Групповая строевая подготовка в составе взвода. Строевые движения в составе отделения/взвода. Соревнование между отделениями на лучшую строевую слаженность.

Тема 4.2. Основы огневой подготовки

Практическое занятие № 8 «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (2 часа)

Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74. Отработка практ. умений сборки и разборки пневматических винтовок и пистолетов. Изучение правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия.

Отработка правил прицеливания и производства выстрела. Предварительные практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и сидя из пневматической винтовки МП-512 и из пневматического пистолета МП-53.

Доклады по технике безопасности при проведении практических стрельб. Итоговые практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и из положения сидя из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Занятия проходят в форме соревнования на лучший результат стрельбы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» строится с использованием активных методов и рассмотрением в ходе лекций наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к реальным примерам из существующих военных угроз по отношению к России, ее Вооруженных Сил, организации и порядка военной службы, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо используются следующие технологии: а) игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации военной службы; б) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной моделей построения Вооруженных Сил и организации обороны государства); в) собеседования по всем темам, изучаемым в курсе; г) активные методы, которые указаны в разделе 6.2. Задания и методические указания по организации практических занятий; д) организация и проведение практических стрельб и военно-спортивной игры в рамках 4 раздела (темы 4.2 и 4.3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Изучение дисциплины на 4 курсе в 8-м семестре обучения заканчивается зачетом по окончании 8 семестра, организация и содержательные аспекты которой изложены в фондах оценочных средств.

Содержание промежуточной аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма».

Материалы для промежуточной аттестации в форме зачета включают теоретические вопросы, которые направлены на выявление и оценку уровня знаний и практические задания, которые направлены на выявление и оценку уровня умений и владений. Ответы на вопросы и задания позволяют оценить сформированность компетенции, знаний, умений и владений в рамках освоения курса.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы и задания (изложены в ФОСе), в рамках которого студентами демонстрируются освоение компетенцией, усвоение знаний, овладение умениями и владениями. Зачет проводится по заданиям, в каждое из которых включается два теоретических вопроса. Из предлагаемых вопросов возможно скомпоновать необходимое число заданий, учитывая численность учебной группы.

На основании данных материалов создаются билеты, каждый из которых включает два теоретических вопроса.

Зачтено выставляется, если студент на экзамене в ходе ответов на теоретические вопросы показал полное овладение знаниями, умениями и владениями по компетенциям, если студент показал освоение им в целом требуемыми компетенциями и правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета, частично - на второй теоретический вопрос, если студент показал освоение им требуемыми компетенциями в основном, в основном правильно ответил на один теоретический вопрос билета и фрагментарно продемонстрировал знания на второй вопрос.

Не зачтено выставляется, если студент не показал освоение им требуемыми компетенциями, не ответил правильно ни на один из предложенных теоретических вопросов билета и показал отсутствие даже фрагментарных знаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бырдин, Е. Н. Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бырдин. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109735> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертольдт, Г. В. Устав о воинской повинности / Г. В. Бертольдт. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-507-43230-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93956> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.10.2019 г.).

2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.10.2019 г.).

3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

Сетевые ресурсы (указываются при необходимости обращения обучающихся при выполнении практических заданий):

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 409В.

2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.

4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

6. Политические и физические карты мира и России.

7. Плац/ игровая площадка/ асфальтовая дорожка для проведения занятия по строевой подготовке.

8. Автомат Калашникова АК-74 (учебный).

9. Карты военных действий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.