

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:55:29
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.21 ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «Дорожная безопасность». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2023.10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖТ _____ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖТ 8 сентября 2023 г., протокол № 3

Зав. каф. БЖТ _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ Место для ввода даты., протокол №

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023.

© А.С. Федюнина, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях на дороге, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи: сформировать

- знания об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

- умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дорожная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
А – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	области при решении профессиональных задач	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

знать:

- содержание Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федерального закона от 02.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», Федерального закона от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», Правила дорожного движения;

- классификацию, причины, масштабы, последствия опасных транспортных ситуаций;
- механизмы развития опасных транспортных ситуаций, поражающие факторы и результаты их воздействия;

- методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций;

- основные методы и методики прогнозирования опасных транспортных ситуаций, способы оценки последствий опасных транспортных ситуаций;

- способы, приемы, формы, методы представления дидактического материала;

- приемы трансформации материала дисциплины согласно возрастным особенностям обучающихся;

уметь:

- определять вид опасной транспортной ситуации;

- выявлять причины и масштабы опасных транспортных ситуаций;

- прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации;

- оценивать реальные и вероятностные последствия опасных транспортных ситуаций;

- применять методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций;

- разрабатывать и представлять дидактический материал обучающимся разных возрастных категорий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	90
Зачет с оценкой	4

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		

Тема 1. Дорожное движение	26	2	2	22	расчетно-графическая работа, моделирование
Тема 2. Участники дорожного движения	26	2	2	22	дискуссия, творческое задание
Тема 3. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	26	2	2	22	тест, кейс-задача, деловая игра
Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм	26		2	24	проектирование, творческое задание
Зачет с оценкой	4			4	
Итого	108	6	8	90	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Классификация современного транспорта	1
1	Дорожная разметка и ее назначение	1
1	Технические средства регулирования	1
2	Правила безопасности для пассажиров	1
2	Правила безопасности для пешеходов	1
3	Аварийные ситуации на автотранспорте	1
4	Поведение участников дорожного движения в ДТП	1
4	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях	1

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Дорожное движение.

Лекция 1. Нормативно–правовое обеспечение безопасности дорожного движения.

Нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» от 02.02.2007, Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002, Правила дорожного движения.

Лекция 2. Характеристика системы «ВАДС».

Система «ВАДС». Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта и транспорта на магистралях (автомобильных, железнодорожных, водных, воздушных). Краткая характеристика видов современного общественного

транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси). Энергетика современного транспорта и условия безопасности.

Практическое занятие 1. Классификация современного транспорта. Дорожная разметка и ее назначение.

Практическое занятие 2. Технические средства регулирования.

Практическое занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

Тема 2. Участники дорожного движения.

Лекция 3. Участники дорожного движения.

Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Права участников движения.

Общие обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Возрастные и психофизиологические особенности детей – пешеходов.

Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства. Недостатки отдельных видов транспорта как потенциальная опасность. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте (авария, пожар опрокидывание и др.). Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Практическое занятие 4. Правила безопасности для пассажиров. Правила безопасности для пешеходов.

Практическое занятие 5. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие 6. Аварийные ситуации на автотранспорте.

Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм.

Лекция 4. Дорожно-транспортное происшествие.

Дорожно-транспортное происшествие. Классификация ДТП. Основные причины ДТП. Развитие ДТП и его последствия. Правила аварийной эвакуации. Устранение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Вызов аварийных и дорожных спецслужб. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Анализ повреждений у детей при ДТП

Практическое занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.

Практическое занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на

дороге и в общественном транспорте, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Занятие 1. Классификация современного транспорта.

Обсуждаемые вопросы. Классификационные признаки транспорта: выполняемые функции, способы передвижения, назначение, тип двигателя, вид трансмиссии, используемая энергия и пр.

Дорожная разметка и ее назначение.

Обсуждаемые вопросы. Дорожная разметка и её назначение: линии дорожной разметки, линии продольной разметки, пешеходный переход, «островок безопасности», посадочные площадки.

Занятие 2. Технические средства регулирования.

Обсуждаемые вопросы. Технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки и др.). Типы светофоров. Сигналы светофоров и регулировщиков. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

Занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

Обсуждаемые вопросы. Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Занятие 4. Правила безопасности для пассажиров.

Обсуждаемые вопросы. Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при

пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при посадке/высадке из общественного транспортного средства.

Занятие 5. Правила безопасности для пешеходов.

Обсуждаемые вопросы. Безопасность пешехода на тротуаре. Безопасность пешехода на регулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на нерегулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на загородной дороге.

Занятие 6. Аварийные ситуации на транспорте.

Обсуждаемые вопросы. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Взрывы и пожары в метро. Экстремальные ситуации на платформе.

Основные причины железнодорожных аварий: пожары, влияние ядовитых веществ и тепловых излучений. Пути уменьшения опасности. Действия при железнодорожной аварии и после нее. Правила поведения на вокзалах и станциях.

Обсуждаемые вопросы. Аварии на автотранспорте. Причины ДТП. Действия по самоспасению при ДТП.

Занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.

Обсуждаемые вопросы. Участники дорожно-транспортного происшествия. Паническое состояние. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Выявление степени травмирования пострадавших. Обозначение места ДТП.

Занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

Обсуждаемые вопросы. Типы, виды, уровни профилактики. Информационное, развивающее, методическое, воспитательное, контрольное направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

№ п/п	Темы занятий	Содержание СРС	Формы представления/контроля СРС
----------	--------------	----------------	-------------------------------------

1	Дорожное движение	Характеристика видов современного транспорта. Нормативные требования к содержанию дорог, эксплуатационные характеристики. Определение вида модели и игры, их содержания, правил, инструментария для изучения дорожной разметки и технических средств регулирования. Изучение нормативных документов, регламентирующих обязанности должностных лиц в области обеспечения дорожно-транспортной безопасности	Сообщение / заслушивание Расчетно-графическая работа / проверка План конструктора модели / обсуждение Схема разработки игры /обсуждение Тезисы реферирования / проверка
2	Участники дорожного движения	Функции, права и обязанности участников дорожного движения. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Ориентировочная основа действий.	Сравнительная таблица / проверка Структурная схема / обсуждение Сообщение / заслушивание
3	Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	Силы и средства проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	Расчет сил и средств для всех видов ДТП / обсуждение
4	Дорожно-транспортный травматизм	Фазы дорожно-транспортного происшествия. Типы, виды, уровни профилактики ДТП. Сотрудничество в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Схема развития ДТП / обсуждение Таблица /проверка Структура программы профилактики /обсуждение Сообщение / заслушивание

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Врубель, Ю.А. Опасности в дорожном движении [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Врубель, Д.В. Капский. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64758>
2. Глухов А.Т. Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глухов А.Т., Васильев А.Н., Гусева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный

технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76482.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Косолапов, А.В. Моделирование дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105411>. — Загл. с экрана.

4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: Новое знание, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64753>

2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — 978-5-88651-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>

3. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60649>

4. Всероссийская специализированная газета «Добрая Дорога Детства». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://dddgazeta.ru/>

5. Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 64 с. — 978-5-98704-738-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21888.html>

6. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиааппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.