

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 17:49:26
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02 «ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и адаптивное

физическое воспитание

Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Волейбол с методикой преподавания». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «___» ___ 20___ г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «___» ___ 202___ г., протокол № ___.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение подготовки студентов к практической деятельности в учреждениях образования в качестве учителя физической культуры; формирование у них компетенций, необходимых для организации и качественного осуществления образовательного процесса по волейболу в образовательной организации.

Задачи:

–сформировать представление о роли и месте предмета «Волейбол с методикой преподавания» в педагогическом процессе, содержании и психолого-педагогических основах обучения обучающихся игре волейбол;

– сформировать систему знаний по вопросам общей методики обучения волейбола, контроля и оценки знаний результатов обучения волейболу;

– сформировать знания методики преподавания основных разделов курса по волейболу с учетом возрастных особенностей обучающихся, организации внеклассной работы по волейболу;

- сформировать практические умения проектирования и реализации процесса обучения игры в волейбол (тематического и поурочного планирования, выбора наиболее целесообразных методов, форм и средств обучения обучающихся, разработки конспектов и проектов уроков по волейболу, внеклассных занятий, дидактического материала для контроля знаний и умений обучающихся);
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.О.08.02 «Волейбол с методикой преподавания» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью предметно-содержательного модуля образовательной программы. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» изучается на первом курсе, во втором семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения физической культуре», «Организация физического воспитания в образовательной организации» и рядом других, которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения уроков и занятий по волейболу в рамках урочной и внеурочной деятельности учителя физкультуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	94
Лекции	38
Практические занятия	56
Самостоятельная работа, в том числе:	122
Изучение теоретического курса	113
Подготовка к дифференцированному зачету	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины
Тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола..	30	2	4	-	24	Обсуждение в микрогруппах
2. Правила игры и методика судейства.	42	6	6		30	Обсуждение в микрогруппах
3. Техника игры в волейбол.	42	6	10	10	26	игровое моделирование
4. Тактика игры в волейбол.	42	6	10	10	26	игровое моделирование.
5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	51	18	26	10	7	игровое моделирование
6. Подготовка к дифзачету	9				9	
Всего:	216	38	56	30	122	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.

Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола. Основные правила игры в волейбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в волейбол.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Структура приемов игры в волейбол. Терминология.

Техника игры в нападении. Стойки, передвижения, исходные положения. Передачи. Поддачи (нижняя боковая подача, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача). Атакующие удары. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Тема 4. Тактика игры в волейбол

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий, защиты проектов). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить профессиональные компетенции.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с лекционным материалом и подготовку к экзамену;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;

- выполнение аналитических, практических и творческих заданий для самостоятельной работы;
 - разработку конспектов и проектов уроков по волейболу
 - наблюдения на соревнованиях, уроках физкультуры, тренировочных занятиях
- обобщение полученных данных;
- разбор, изучение документов планирования, учета, проведения соревнований.
 - просмотр и анализ наглядных пособий, учебных кинофильмов, видеозаписей.
- Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Планирование самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1	Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола..	30	6	24	Изучение и запись основных дат развития волейбола и достижений отечественных команд.	Проверка преподавателем
2	Правила игры и методика судейства.	42	12	30	Изучение правил соревнований по волейболу. Подготовка к судейству учебной игры в качестве 1-го, 2-го судьи.	Судейство учебной игры на практическом занятии
3	Техника игры в волейбол.	42	16	26	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Техника игры в волейбол».	Разбор технических действий на практическом занятии
4	Тактика игры в волейбол.	42	16	26	Изучение учебно-методической литературы по разделу «Тактика игры в волейбол».	Разбор тактических комбинаций на практическом занятии
5	Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	51	44	7	Подбор средств и методов обучения технико- тактическим приемам игры в волейбол. Составление конспекта урока по волейболу и подготовка к проведению учебного урока.	Проверка на практическом занятии

6	Подготовка к зачету	9		9	Подготовка к зачету	Ответы на зачете
	Всего:	216	94	122		

8. Литература

Основная литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.
2. Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел: 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97718>.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — Москва: 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97428>.

Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>.
2. Попов, И.В. ЕДИНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ/ Летние виды спорта 2014–2017 гг. Часть 1/ Виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97502>.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69816>.