

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.09.2023 13:45:17  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»**

|                        |                      |                                |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Уровень                | высшего              | Бакалавриат                    |
| образования            |                      |                                |
| Направление подготовки | 44.03.05             | Педагогическое образование     |
|                        |                      | (с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки     | Иностранные языки    | и межкультурная коммуникация   |
| Автор(ы)               | к. филол. н., доцент | Л. Ю. Дондик                   |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил  
2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления французской речи в ее устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм французского языка в грамматическом контексте.
2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур французской речи.
3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Введение в языкознание.
2. Практика устной и письменной речи (французский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Теория и практика межкультурной коммуникации.
2. Методика обучения и воспитания (французский язык).
3. Теоретическая грамматика (французский язык).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
|                                                                                                                                                             | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                            |
|                                                                                                                                                             | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | взаимодействия.                                                                                                                                          |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                    |
|                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.               |
|                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). |
|                                                                                                                                                                                     | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- основы грамматического строя французского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

**уметь**

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на французском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

**владеть**

- навыками грамматического анализа предложения на французском языке;
- навыками коррекции ошибок.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |           |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|                                                        | очная          |           |
|                                                        | 3 семестр      | 4 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>50</b>      | <b>34</b> |
| Лекции                                                 | -              | -         |

|                                                                   |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Практические занятия                                              | 50        | 34        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                       | <b>85</b> | <b>29</b> |
| Изучение теоретического курса                                     | -         | -         |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний                         | 85        | 29        |
| Подготовка и защита методического проекта                         | -         | -         |
| Выполнение контрольной работы                                     | -         | -         |
| Выполнение курсовой работы                                        | -         | -         |
| Подготовка к зачету в 3 семестре, к зачету с оценкой в 4 семестре | <b>9</b>  | <b>9</b>  |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины     | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |             | Лекции            | Практич. |                |                                                                                                                                                                                   |
| 2 курс, 3 семестр                          |             |                   |          |                |                                                                                                                                                                                   |
| 1. Личные формы глаголов 1, 2 и 3 групп.   | 55          |                   | 20       | 35             | Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Письменная контрольная работа. Устный опрос. Обратный перевод. Тест по завершению темы |
| 2. Артикль во французском языке            | 30          |                   | 10       | 20             | Устный опрос. Письменная контрольная работа                                                                                                                                       |
| 3. Личные местоимения во французском языке | 30          |                   | 12       | 18             | Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод                                          |
| 4. Степени сравнения                       | 20          |                   | 8        | 12             | Письменное                                                                                                                                                                        |

|                                             |            |          |           |           |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прилагательных и наречий                    |            |          |           |           | изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос.                                                                                                                        |
| <i>Подготовка к зачету в 3 семестре</i>     | 9          |          |           | 9         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Итого в 3 семестре</b>                   | <b>144</b> | <b>-</b> | <b>50</b> | <b>94</b> |                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                    |            |          |           |           |                                                                                                                                                                                      |
| 5. Разговорное прошедшее время.             | 24         |          | 12        | 12        | Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод                                             |
| 6. Имперфект: незаконченное прошедшее время | 12         |          | 6         | 6         | Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений |
| 7. Будущее простое время                    | 18         |          | 10        | 8         | Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод. Тест по завершению темы                                                    |

|                                             |    |  |    |    |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----|--|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Страдательный залог во французском языке | 9  |  | 6  | 3  | Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен английского и французского языков |
| Подготовка и сдача экзамена                 | 9  |  |    | 9  |                                                                                                                                                           |
| Всего по дисциплине                         | 72 |  | 34 | 38 |                                                                                                                                                           |

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Личные формы глаголов 1, 2 и 3 групп.** Спряжение правильных глаголов. Спряжение особых глаголов 1 группы. Спряжение глаголов 2 группы. Спряжение неправильных глаголов. Спряжение местоименных глаголов. Управление глаголов. Употребление глагола в форме настоящего времени, в формах будущего ближайшего и прошедшего ближайшего времен. Употребление форм повелительного наклонения французского глагола.

**Тема 2. Артикль во французском языке.** Употребление определенного, неопределенного, частичного, слитного артиклей. Случаи выпадения артиклей.

**Тема 3. Личные местоимения во французском языке.** Парадигмы форм приглагольных местоимений в зависимости от синтаксической функции. Особенности функционирования личных приглагольных местоимений. Парадигма форм ударных местоимений. Особенности употребления ударных местоимений с предлогами, наречиями, союзами, выделительными оборотами, при обособлении и в качестве самостоятельных высказываний. Построение предложений с инверсией. Личные и адвербиальные местоимения *en, y*.

**Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.** Образование синтетических и аналитических форм степеней сравнения прилагательных. Образование синтетических и аналитических форм степеней сравнения наречий. Особенности употребления форм степеней сравнения в речи на французском языке.

**Тема 5. Разговорное прошедшее время.** Выбор вспомогательного глагола для грамматической формы. Образование и формы причастия прошедшего времени. Основные и частные случаи употребления разговорного прошедшего времени. Порядок слов в предложении с глаголом в разговорном прошедшем времени. Согласование причастия.

**Тема 6. Имперфект: незаконченное прошедшее время.** Образование формы имперфекта. Основные значения и особенности функционирования имперфекта во французской речи.

**Тема 7. Будущее простое время.** Образование формы будущего простого времени. Основные значения и особенности функционирования видо-временной формы глагола во французской речи.

**Тема 8. Страдательный залог во французском языке.** Образование глагольных форм страдательного залога. Особенности функционирования пассивной формы французского глагола. Неопределенно-личное местоимение *on*, местоименные глаголы в выражении страдательного значения. Особенности употребления предлогов при дополнении агенса во французском языке.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Александровская Е. Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка : Учебное пособие / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Н. Метельская. – М.: Нестор Академик, 2011. – 328 с.
2. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1 / Н. В. Голотвина, В. В. Токарева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118701>
3. Скорик Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие / Л. Г. Скорик. – Москва: МПГУ, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70058>

### *Дополнительная литература*

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: учебное пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46494>
2. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. Тесты. Контрольные работы: учебное пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2007. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46097>
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс : Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 7-е изд., стереотип. – М., 2000. – 480 с.
4. Соваль С. Практикум по глагольному управлению. Французский язык. Уровень В1–В2 [Электронный ресурс]/ Соваль С., Салимов П. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Антология, 2018. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86261.html>
5. Тюрина О.В. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина О.В., Дудникова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87407.html>

### *Интернет-ресурсы*

1. Сайт-самоучитель французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.le-francais.ru>

2. Официальный портал мирового сообщества преподавателей французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.francparler.org>
3. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>
4. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net>
5. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edufle.net>
6. Сайт по редакции орфографических и грамматических ошибок [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.grammaire.reverso.net](http://www.grammaire.reverso.net)
7. Сайт по спряжению глаголов французского языка (правила, упражнения, синонимы) [электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.la-conjugaison.fr](http://www.la-conjugaison.fr)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.