

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.09.2023 15:45:17
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.04 «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень	высшего	Бакалавриат
образования		
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование
		(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранные языки	и межкультурная коммуникация
Автор(ы)	к.пед. н., доцент	Е. В. Южанинова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил

2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование коммуникативной компетенции в области владения вторым иностранным языком. Коммуникативная компетенция включает в себя как знание системы языка и правил его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, так и способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации. Таким образом, практическая цель курса состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение основными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Задачи:

1. Освоение структурно-языковых, коммуникативно-прагматических и этико-речевых норм немецкого языка.
2. Овладение необходимым лексическим материалом, предусмотренным программой для третьего года изучения второго иностранного языка.
3. Формирование навыков аудирования: понимания содержания диалогической и монологической речи в сфере коммуникации в соответствии с темами, определенными программой для третьего года изучения второго иностранного языка.
4. Развитие первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.
5. Формирование и закрепление грамматических, произносительных и интонационных навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.
6. Знакомство с речевым этикетом в различных ситуациях общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / Французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на немецком языке.

Практика устной и письменной речи немецкого языка строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Практика устной и письменной речи (английский язык).
3. Введение в языкознание.

Курс тесно связан с другими теоретическими и практическими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Практический курс иностранного языка (немецкий язык)
2. Коммуникативный практикум (немецкий язык).
3. Лексикология (немецкий язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- фонетические и орфографические нормы, особенности грамматической и лексической системы изучаемого языка;
- социокультурные реалии страны изучаемого языка в рамках предусмотренных программой тем;

Уметь:

- анализировать языковые фонетические и грамматические явления немецкого языка, сравнивать с аналогичными явлениями русского и английского языков;

- фонетически и грамматически правильно формулировать свои мысли в устной речи в рамках изученной тематики, а также орфографически, грамматически и стилистически правильно оформлять текст в письменной речи;

- идентифицировать ошибки в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации;

Быть способным:

- реализовывать адекватное устное и письменное общение и взаимопонимание на изучаемом языке в рамках изученных тем;

- развивать имеющиеся языковые знания и речевые умения;

Владеть:

- предусмотренным программой фонетическим, грамматическим и тематическим лексическим материалом;

- техникой чтения и письма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е. (648 ч.), семестр изучения – 3-8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения						
	очная						
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72 / 2 з.е.	36 / 1 з.е.	36 / 1 з.е.	108 / 3 з.е.	180 / 5 з.е.	216 / 6 з.е.	648 / 18 з.е.
Контактная работа, в том числе:	34	16	14	44	50	72	230
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	34	16	14	44	50	72	230
Самостоятельная работа, в том числе:	38	20	22	64	130	144	418
Самоподготовка к текущему контролю знаний	34	11	18	55	126	135	379
Подготовка к зачету с оценкой, экзамену	4	9	4	9	4	9	39

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
2 курс, 3 семестр					

1. Вводный курс. Тема «Моя семья».	40		20	20	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Контрольная работа.
2. Тема «Моя учеба»	28		14	14	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
Подготовка к зачёту с оценкой	4			4	
Всего в 3 семестре	72		34	38	
2 курс, 4 семестр					
3. Распорядок дня. Время. Студенческая жизнь в России и Германии.	27		16	11	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего в 4 семестре	36		16	20	
3 курс, 5 семестр					
4. Мой дом. Моя квартира. Немецкий дом. Множественное число имен существительных. Придаточные предложения причины. Склонение имен существительных.	32		14	18	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики,

					упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего в 5 семестре	36		14	22	
3 курс, 6 семестр					
5. Еда, питание. Студенческая столовая. Немецкая кухня. Предложения с map. Предлоги, требующие Dativ. Вещественные существительные.	32		14	18	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
6. В магазине. Покупки. Подарки. Немецкие традиции. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения welcher? was für ein?	33		15	18	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
7. В библиотеке. В читальном зале. В книжном магазине. Роль книг в жизни человека. Любимые книги, писатели. Придаточное предложение дополнительное. Имена собственные. Образование и употребление Präteritum	34		15	19	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
Подготовка к экзамену	9			9	

Всего в 6 семестре	108		44	64	
4 курс, 7 семестр					
8. Времена года. Каникулы. Отдых. Повторение. Повелительное наклонение. Спряжение сильных глаголов в презенс. Склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.			14	42	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Контрольная работа.
9. Путешествие. Транспорт. Поездка на поезде, самолете. Инфинитив с zu и без zu. Употребление инфинитива в различных синтаксических функциях.	44		16	42	Устный и письменный опрос. Коррекция ошибок. Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Контрольная работа.
10. Прогулка по городу. Города России. Москва, Санкт-Петербург. Нижний Тагил. Мой родной город. Инфинитивные обороты um ...zu, statt ... zu, ohne ... zu. Придаточные предложения цели, союз damit. Придаточные предложения условия, союз wenn.	44		20	42	Устный и письменный опрос. Коррекция ошибок. Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме. Итоговая контрольная работа. Эссе. Презентации о родном городе. Лексико-грамматические упражнения. Тест.
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего в 7 семестре	180		50	130	
4 курс, 8 семестр					
11. Города Германии. Берлин – столица ФРГ. Plusquamperfekt глагола. Придаточные предложения времени, временные союзы. Склонение географических названий.	50		18	32	Устный и письменный опрос. Коррекция ошибок. Словарный диктант, опрос

					темы, диалоги по теме. Учебный проект. Презентации о городах Германии. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Контрольная работа.
12. Школьная практика студента ФФМК. Система школьного образования в Германии и России. Страдательный залог - Passiv.	46		16	30	Устный и письменный опрос. Коррекция ошибок. Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Контрольная работа.
13. Вуз. Система высшего образования в Германии и России. Бакалавриат и магистратура в НТГСПИ (ф) РГППУ. Научные исследования студентов. Придаточные предложения определительные. Причастия I и II, их функции в предложении.	46		16	30	Устный и письменный опрос. Коррекция ошибок. Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме. Учебный проект. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Контрольная работа.
14. Домашнее чтение.*	65		22	43	Контроль пересказа. Опрос лексики. Читательская конференция. Опрос темы.
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего в 8 семестре	216		72	144	
Всего по дисциплине	648		230	418	

*Домашнее чтение проводится 1 час в неделю в 5-6 семестрах.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный курс. Тема «Моя семья».

Знакомство. О себе. Первые контакты. Приветствие. Прощание. Время (месяцы, дни недели, часы, даты). Цвета. Представление себя, друга, знакомого. Поддержание беседы. Место жительства. Национальности. Члены семьи. Род деятельности человека. Хобби.

Домашние животные. Обсуждение различных типов современной семьи. Сравнение семейных традиций в Германии и России. Проблемы современной семьи. Взаимоотношения в семье. Родители и дети. Братья и сестры. Рассказ о своей семье с презентацией краткого генеалогического древа ближайших родственников.

Тема 2. Тема «Моя учеба».

Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение специфики обучения в разных видах учебных заведений в Германии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Обсуждение реального и идеального расписания. Обсуждение особенностей изучения иностранного языка. Урок иностранного языка и лексика классного обихода. Подготовка разговорной темы про свою учебу в институте.

Тема 3. Распорядок дня, выходной день, календарь, части суток, дни недели, месяцы. Студенческое общежитие. Студенческие каникулы. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Подготовка разговорной темы «Мой рабочий / выходной день».

Тема 4. Мой дом. Моя квартира. Немецкий дом. Множественное число имен существительных. Придаточные предложения причины. Склонение имен существительных.

Мой дом. Моя квартира, обстановка квартиры. Немецкий дом. Техника в доме. Дом моей мечты. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Комментарий учебного видеофильма. Подготовка разговорной темы «Моя квартира / комната». *Грамматика:* Образование множественного числа имен существительных. Типы склонения имен существительных. Слабое склонение существительных. Существительное в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение. Придаточное предложение причины.

Тема 5. Еда, питание. Студенческая столовая. Немецкая кухня. Предложения с *man*. Предлоги, требующие *Dativ*. Вещественные существительные.

Продукты питания, продуктовый магазин, приготовление пищи. Студенческая столовая. Сервировка стола. Посещение кафе, ресторана. Особенности немецкой кухни, наиболее известные блюда. Фирменные блюда в разных федеральных землях. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Комментарий учебного видеофильма. Подготовка к ролевой игре. Подготовка разговорной темы «В студенческой столовой». *Грамматика:* Неопределённо-личное местоимение *man*. Значение предлогов, требующих *Dativ*. Употребление артикля с вещественными существительными.

Тема 6. В магазине. Покупки. Подарки. Немецкие традиции. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения *welcher? was für ein?*

Обсуждение типов магазинов в России и Германии. Сравнение специфики обслуживания в магазинах в Германии и России. Деньги, валюта. Правила поведения в магазинах. Скидки. Онлайн-магазины. Выбор подарков. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы про покупки. *Грамматика:* Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения *welcher? was für ein?*

Тема 7. В библиотеке. В читальном зале. В книжном магазине. Роль книг в жизни человека. Любимые книги, писатели. Придаточное предложение дополнительное. Имена собственные. Образование и употребление *Präteritum*. В библиотеке, в читальном зале, правила посещения библиотеки. В книжном магазине. Роль книг в жизни человека. Любимые книги, писатели. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о своей любимой книге / своем любимом писателе. *Грамматика:* Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение дополнительное. Выбор союзов придаточного дополнительного. Имена собственные, склонение. Образование и употребление *Präteritum*

Тема 8. Времена года. Каникулы. Отдых. Повторение. Повелительное наклонение. Спряжение сильных глаголов в презенс. Склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.

Разговор о погоде. Составление прогноза погоды. Времена года. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о своем любимом времени года, о своих каникулах. *Грамматика:* Повторение. Perfekt (сложное прошедшее время). Прошедшее разговорное время, особенности образования и употребления. Сильные и слабые глаголы. Глаголы движения и изменения состояния. Особенности выбора вспомогательного глагола. Неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Futurum (будущее время), особенности образования и сфера употребления. Прилагательное, краткое и полное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнение. Безличные глаголы. Субстантивированные прилагательные, причастия.

Тема 9. Путешествие. Транспорт. Поездка на поезде, самолете. Инфинитив с zu и без zu. Употребление инфинитива в различных синтаксических функциях.

Подготовка к путешествию. Виды транспорта. Путешествие на различных видах транспорта: достоинства и недостатки. На вокзале. Покупка билетов в кассе. Упаковка багажа. Времяпровождение в отпуске. Проживание в отеле, бронирование номера. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о путешествии, поездке на поезде / самолете.

Грамматика: Инфинитив в немецком языке. Употребление инфинитива с zu и без zu. Инфинитивные группы. Инфинитив в предложении в различных синтаксических функциях.

Тема 10. Прогулка по городу. Города России. Москва, Санкт-Петербург. Нижний Тагил. Мой родной город. Инфинитивные обороты *um ...zu, statt ... zu, ohne ... zu*. Придаточные предложения цели, союз *damit*. Придаточные предложения условия, союз *wenn*.

Особенности жизни в городе. Столица России. История города. Достопримечательности. Красная площадь. Собор Василия Блаженного. Кремль. Московский государственный университет. Третьяковская галерея. Санкт-Петербург. История города. Достопримечательности. Петропавловская крепость. Эрмитаж. Зимний дворец. Дворцовая площадь. Знаменитые соборы Петербурга. Знаменитые пригороды Петербурга. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о Москве – столице нашей родины, Санкт-Петербурге – культурной столице России. История Нижнего Тагила. Достопримечательности Нижнего Тагила. Экскурсия по городу. Мой родной город (для иногородних студентов). Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о Нижнем Тагиле, о своем родном городе.

Грамматика: Инфинитивный оборот. Особенности употребления и перевода на русский язык оборотов: *um...zu, statt ...zu, ohne ...zu*. Конструкции *sein + zu + Infinitiv, haben + zu + Infinitiv*. Разница в употреблении союза цели и инфинитивной группы. Придаточное предложение цели, особенности употребления. Придаточное предложение условия, союз *wenn*.

Тема 11. Города Германии. Берлин – столица ФРГ. Plusquamperfekt глагола. Придаточные предложения времени, временные союзы. Склонение географических названий.

Знакомство со страной изучаемого языка – ФРГ. Географическое положение, границы, ландшафты, реки. Государственное устройство, федеральные земли. Из истории городов. Достопримечательности. Берлин. Бранденбургские ворота. Унтер ден Линден. Курфюрстендамм. Александерплац. Остров музеев. Телевизионная башня. Достопримечательности немецких городов. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка проекта. Подготовка

разговорной темы о Берлине. Подготовка презентации о городе в ФРГ, его достопримечательностях (по выбору студента).

Грамматика: Образование форм Plusquamperfekt глагола Спряжение глагола в Плюсquamперфекте. Абсолютное и относительное употребление времен.. Придаточные предложения времени, временные союзы. Склонение географических названий. Особенности склонения имен собственных и географических названий. Употребление определенного, неопределенного артиклей. Нулевой артикль.

Тема 12. Школьная практика студента ФФМК. Система школьного образования в Германии и России. Страдательный залог – Passiv.

Знакомство с системой школьного образования в ФРГ. Сравнение образовательных систем Германии и России. Подготовка студентов к прохождению школьной практики. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка проекта. Подготовка разговорной темы о своей школьной практике.

Грамматика: Категория залога в немецком языке. Образование и употребление пассива. Порядок слов. Двучленный и трехчленный пассив. Безличный пассив. Пассив состояния.

Тема 13. Вуз. Система высшего образования в Германии и России. Бакалавриат и магистратура в НТГСПИ (ф) РГППУ. Научные исследования студентов. Придаточные предложения определительные. Причастия I и II, их функции в предложении.

Знакомство с системой высшего образования в ФРГ. Двухуровневая система образования: бакалавриат и магистратура. Направления научных исследований студентов НТГСПИ (ф) РГППУ. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Учебные видеосюжеты. Подготовка разговорной темы о своей научно-исследовательской работе.

Грамматика: Придаточные предложения определительные, особенности употребления, порядок слов. Относительные местоимения, особенности склонения. Причастия I и II, их функции в предложении. Герундий.

Тема 14. Домашнее чтение.

Чтение художественных произведений на иностранном языке, работа над лексикой, выполнение заданий по пересказу содержания прочитанного и его интерпретации. Подготовка к читательской конференции. Подготовка разговорной темы о прочитанной книге.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии - обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62945>.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М., 2019.
3. Кирюшина, О. В. Немецкий язык для начинающих. Deutsch für Anfänger. Учебное пособие. НТГСПИ (ф) РГППУ, Нижний Тагил, 2022. – 224 с.
4. Родин О. Ф. Федеративная Республика Германия. Учебное пособие по страноведению на немецком языке / О. Ф. Родин. - Нижний Тагил, 2006.
5. Южанинова Е.В. Образование и педагогика в Германии = Bildung und Pädagogik in Deutschland. Учебное пособие на немецком языке / Е. В. Южанинова. – Нижний Тагил, 2019.
6. Hagemann B. Jonny schweigt. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2005.
7. Heyne I. Yildiz heißt Stern. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2009

Дополнительная литература

1. Бориско, Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. В 2-х т. / Н.Ф. Бориско. Киев: 2003.
2. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов / В.А. Гандельман. – М., 2003.
3. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Ларионов.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573>.
4. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь: Германия / В.Б. Лебедев. - М., 1999.
5. Меезе, Х. По-немецки? – Ну, конечно! 1, 2, 3: Сопроводительный учебник к радиокурсу немецкого языка / Х. Меезе. – Бонн, 1999.
6. Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов / И.И. Сущинский. – М., 2003.
7. Aussichten A 1.1. A 1.2. Arbeitsbuch + Audio-CD + DVD. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013.
8. DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2011.

Рекомендуемые словари

1. Немецко-русский словарь, 60000 слов. - М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2008.
2. Новый большой немецко-русский словарь. В 3 т.: около 500 000 лексических единиц / под общим руководством Д. О. Добровольского. - М.: АСТ: Астрель, 2008.
3. Русско-немецкий словарь, 60000 слов. - М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2008.
4. Шушлебина, Е. Н. Разговорные русско-немецкие эквиваленты / Под общей редакцией Е. В. Юдиной. - СПб.: КАРО, 2005.

Интернет-ресурсы

1. www.audio-lingua.com.
2. www.deutschesprache.ru
3. www.goethe.de
4. www.biblioclub.ru
5. www.sowieso.de
6. www.deutschestaedte.de
7. www.berlin.de
8. www.wikipedia.org

9. [www. tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Телевизор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
8. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
9. ИРБИС электронный каталог.
10. Платформа ДО Русский Moodle.