

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 12:45:58
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование
	(с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	Иностранные языки	и межкультурная коммуникация
Автор(ы)	к. филол. н., доцент	Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития Франции, а также владение лексикой с национально-культурной спецификой и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Франции, о ее политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Франции на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики французского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на французском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Введение в языкознание.
2. Практика устной и письменной речи (французский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Теория и практика межкультурной коммуникации
2. Методика обучения и воспитания (французский язык).
3. Коммуникативный практикум (французский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ых) языке (-ах).	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- наиболее значимые события новейшей истории Франции;
- особенности и отличительные признаки современного развития страны;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка

уметь

- грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Франции, разбираться в тенденциях ее развития;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями французского языка;
- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- вести беседу на страноведческие темы;
- использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

владеть

- навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками поиска и систематизации информации;
- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	22
Изучение теоретического курса	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	7
Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические		
4 курс, 7 семестр					
1. Основные понятия лингво-вострановедения	4	-	2	2	
2. Страны Франкофонии. Основные этапы истории Франции	15	6	6	3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
3. Географическое положение, экономика и государственное устройство Франции	11	4	6	1	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Работа с географической картой.

4. Французские традиции и обычаи	9	2	6	1	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов.
5. Культура и искусство Франции	10	2	6	2	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
6. Регионы и города Франции. Заморские территории Франции	14	2	8	4	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	9			9	
Всего по дисциплине	72	16	34	22	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия лингвострановедения. Введение в лингвострановедение и страноведение. Роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимании представителей разных культур. Социальная природа языка, отражающая и закрепляющая результаты социальной практики в языке и речи (кумулятивная функция языка). Языковые реалии как элементы национального колорита. Языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Языковые афоризмы: пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.

Тема 2. Страны Франкофонии. Основные этапы истории Франции. Ареалы франкофонных государств. Основные этапы исторического развития Франции. Основные даты и персоналии истории Франции.

Тема 3. Географическое положение, экономика и государственное устройство Франции. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Географические реалии, топонимы. Географическое положение Франции, территория, границы особенностей рельефа. Климат. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны. Географические реалии, топонимы. Экономическая география Франции. Экономика Франции. Экономико-географические районы Франции. Демографические и социальные проблемы. Понятия СМИТ (межпрофессиональный гарантированный минимум заработной платы) и СМИК (минимальная заработная плата роста). Вероисповедание. Общая характеристика государственного устройства. Высшая законодательная и исполнительная власть. Крупнейшие политические партии. Средства массовой информации. Национальная символика Франции. Национальный французский флаг, кокарда. Гимн страны. Марианна и галльский петух.

Тема 4. Французские традиции и обычаи. Система традиционных для французской ментальности представлений и ценностей. Работа и отдых французов. Выходные, отпуск, каникулы. Жизнь современной французской семьи. Семейная политика государства. Традиционные ритуалы, связанные с рождением, крещением, совершеннолетием, помолвкой, свадьбой, похоронами. Государственные, официальные, неофициальные и религиозные праздники во Франции, их истоки и особенности празднования.

Тема 5. Культура и искусство Франции. Культура Франции. Организация системы образования во Франции. Научные заведения во Франции. Изобразительное искусство, архитектура. Музыкальная жизнь. Наиболее значительные композиторы, музыкальные коллективы, театры. Кино. Выдающиеся режиссеры, актеры; их фильмы и роли

Тема 6. Регионы и города Франции. Заморские территории Франции. Департаменты и территории Франции. Парижский бассейн и его границы. Иль-де-Франс, Нормандия. Пикардия. Бургундия. Долина реки Луары. Северный промышленный район. Северо-восточный промышленный район. Северо-западный промышленный район. Средиземноморский район. Юго-западный район. Административно-территориальное деление страны: коммуна, дистрикт, департамент, округ, район. Заморские департаменты и территории Франции в водах Индийского, Атлантического и Тихого океанов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (французский язык)» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу “Страноведение”/ Николаева Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>

2. Сазонова А.В. Французский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сазонова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. – 43 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65362.html>

Дополнительная литература

1. Бондаревский Д. В., Марцелли А. А. Страноведение: Франция: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Жаркова Т.И. Лингвострановедение [Электронный ресурс]: сборник тестов по дисциплине «Французский язык» для студентов вузов/ Жаркова Т.И. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. – 34 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56431.html>
3. Загрякина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загрякина Т.Ю., Рудченко Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54644.html>
4. Кравцов С.М. Ценностная парадигма лингвокультурного сообщества в зеркале фразеологии (на материале русского и французского языков) [Электронный ресурс]: монография/ Кравцов С.М., Максимец С.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 142 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87775.html>
5. Корсакова Е.Н. Веселое французское Рождество [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Корсакова Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19474.html>
6. Практикум по работе с зарубежными источниками информации. На материале французского и немецкого языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В Харитоновна [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70143.html>

Рекомендуемые словари, справочники и энциклопедии

1. Иллюстрированный словарь французского и русского языка с указателями. – М.: Живой язык, 2004.
2. Молотков, А. И. Учебный русско-французский фразеологический словарь / А. И. Молотков, М.-Л. Жост. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Новый французско-русский словарь. 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2001.
4. Dictionnaire des citations françaises. - P.: Larousse, 2001.
5. Dictionnaire français: 39000 noms communs et propres. – Paris : Larousse, 1994.
6. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2004.
7. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2009.
8. Le Petit Larousse illustré. – Paris : Larousse, 2007.

Информационные сетевые ресурсы

1. Официальный сайт Французского института в России. Режим доступа: www.francomania.ru.
2. Французский сайт для студентов филологических факультетов и специальностей (литературные форумы, информация об авторах, статьи по филологии и лингводидактике на французском языке). Режим доступа: www.etudes-litteraires.com
3. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Le Monde*. Режим доступа: www.lemonde.fr
4. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Libération*. Режим доступа: www.libe.fr
5. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Nouvel Observateur*. Режим доступа: www.nouvelobs.com

6. <http://fr.wikipedia.org>
7. <http://www.ambafrance.ru/>
8. <http://www.premier-ministre.gouv.fr>
9. <http://www.elysee.fr/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географическая и политическая карты Франции. Схемы, диаграммы, таблицы.
8. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
9. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
10. ИРБИС электронный каталог.
11. Платформа ДО Русский Moodle.