

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра физической культуры и спорта

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ**

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                            |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование                    |
| Профиль                     | Физическая культура и адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения              | Очная                                                  |

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедрой Дейкова Т.Н.  
ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией  
ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – в результате освоения учебной дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ» обучающийся должен уметь: – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; – комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; – подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; – требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентаря

### **Задачи:**

-сформировать у студентов знания о целях и задачах организации физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ , ее функциях и принципах, роли в системе образования;

-сформировать у студентов знания об особенностях организации физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ .

-сформировать у студентов практические умения выбирать наиболее приемлемые методы и технологии в процессе организации физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ .

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ» входит в часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование в модуль профессиональной подготовки. Дисциплина методически связана с курсами «Избранные виды спорта с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|                                                                                                                             | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                      |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>252</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>68</b>  |
| Лекции                                                 | 34         |
| Практические занятия                                   | 34         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>175</b> |
| Экзамен                                                | 9          |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                        | Всего часов | Контактная работа |                                |                           | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                               |             | Лекции            | Семинарские и практич. занятия | Из них в интеракт. форме* |                |                                           |
| 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности. | 33          | 4                 | 4                              | -                         | 25             | Фронтальный опрос                         |
| 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные                             | 38          | 4                 | 4                              | -                         | 30             | Письменный и устный опрос<br>Тестирование |

|                                                                                                                               |            |           |           |          |            |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------------------------------------------------|
| возможности здоровья.                                                                                                         |            |           |           |          |            |                                                      |
| Проведение физкультурно<br>3. - оздоровительны<br>х мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здо- ровья.. | <b>44</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>32</b>  | Оценка устного сообщения.                            |
| 4. Планирование физкультурно-спортивной работы с лицами ОВЗ.                                                                  | <b>38</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>30</b>  | <b>Моделирование мероприятия</b>                     |
| 5. Особенности организации и ме- тодики проведения физкультур- но- спортивных мероприятий                                     | <b>38</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>24</b>  | Устный и письменный опрос                            |
| 6. Физкультурно-спортивные со- оружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности.                  | <b>28</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  |          | <b>14</b>  | Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций |
| 7. Особенности контроля при про- ведении физкультурно- спортивных мероприятий и заня- тий.                                    | <b>24</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          | <b>20</b>  | Устный и письменный опрос                            |
| Подготовка к сдаче и сдача зачета                                                                                             | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> |            |                                                      |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                | <b>9</b>   |           |           |          | <b>9</b>   |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                 | <b>252</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |          | <b>175</b> |                                                      |

#### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Цель, задачи и функции организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.**

Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивной работы с различ- ными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся.

Критерии для комплектования состава групп, секции для занятий различными видами

физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.

**Тема 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.** Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

**Тема 3 Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья.**

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Классификация форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.

**Тема 4 Планирование физкультурно- спортивной работы с лицами ОВЗ.Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе.** Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.Виды и содержание планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**Тема 5 Особенности организации и методики проведения физкультур- но-спортивных мероприятий.** Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий.

Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки

Особенности организации и методики проведения малых форм занятий. Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.

Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья..

Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к их ведению и оформлению.

**Тема 6. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности.**

Классификация Физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами

Физкультурно-спортивной деятельности: основные сооружения, вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Техника безопасности в процессе эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

Виды документации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Требования к её ведению и оформлению.

**Тема 7. Особенности контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.**

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ» построен с использованием компетентного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа изучению документации, проектированию спортивно-массовых мероприятий, составлению сопроводительной документации к спортивно-массовым мероприятиям..

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

### **Дополнительные источники**

2. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259 с.: ил.
3. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. - 303 с.
4. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа, Н.Н.Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
5. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. -324 с.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»