

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 17:49:27
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 20 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖФК Место для ввода даты., протокол №

И.о.зав. каф. БЖФК _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ Место для ввода даты., протокол №

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© А.С. Федюнина, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, системы знаний и умений обеспечивающих способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;

- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;

- структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета «Физическая культура».

сформировать умения:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социология физической культуры относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина Б1.О.08.05 «Социология физической культуры» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.О. «Обязательная часть» обязательные дисциплины, модуль «Предметно-методический по профилю Адаптивное физическое воспитание». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

«Социология физической культуры» имеет связь с целым рядом дисциплин методического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций.

Освоение курса «Социология физической культуры» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика обучения физической культуре».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;

- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования;

- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура».

Уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108

Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа:	67
Подготовка к дифференцированному зачету, сдача дифференцированного зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
1. Введение в курс «Социология физической культуры.	11	2	2	7	Оценка устного сообщения.
2. Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации	12	2	2	8	Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций
3. Социальное содержание физической культуры и спорта	12	2	2	8	Устный и письменный опрос
4. Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности	12	2	2	8	Письменный и устный опрос Тестирование
5. Современные социальные проблемы физической культуры	12	2	2	8	Собеседование на пр. занятии
6. Современные социальные проблемы спорта	12	2	2	8	Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре	12	2	2	8	Оценка устного сообщения. Тестирование
8. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	16	2	2	12	Оценка устного сообщения, собеседование. Проверка материалов проведенных КСИ
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	16	76	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Социология физической культуры»

Лекция по теме № 1 «Общетеоретические аспекты курса Социология физической культуры»

Предмет, метод и структура курса «Социологии физической культуры». Понятие «социум», «социальное» и «свобода». Социология и другие науки об обществе. Функции и деятельность преподавателя Физической культуры по использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. История становления социологии, социологии физической культуры и ее место в систем наук об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Законы и категории социологии. Методы социологического познания. О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф.

Социальная сущность физической культуры и спорта. Социология физической культуры как социологическая теория среднего уровня. Дж. Ритцер как один из основателей социологии физической культуры, история ее становления и развития.

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социология физической культуры»

Сообщения по следующим направлениям: Объект и предмет социологии и социологии физической культуры. Особенности и задачи современной социологии. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? Почему с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране – причины. Современный этап в России и в мире в развитии и функционировании социологии и социологии физической культуры.

Тема 2. Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации.

Лекция по теме № 2 «Современное общество как объект и предмет современных социальных наук, стратификационные системы современности. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 вв.»

Понятие, виды, структура и свойства социальных систем. Общество как система. Основные подсистемы общества: социальная, духовная, политическая, экономическая. Взаимодействие общественных, групповых, индивидуальных интересов, целей и ценностей. Функции общества как системы. Типология обществ: подходы Маркса, К.Поппера, Д.Белла. Культура как социальное явление, ее сущность. Основные элементы культуры. Многообразие культур, место Русской культуры в пантеоне культур человечества. Теории О. Шпенглера, Э. Гидденса, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума.

Социальная структура общества и его социальная стратификация. Причины социального неравенства. Виды стратификации: экономическая, политическая, культурная и др. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». Виды статусов, их права и обязанности. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 веках. Факторы, влияющие на социальную структуру общества.

Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутрипоколенная. Показатели мобильности. Каналы и барьеры вертикальной

мобильности. Каналы и барьеры в образовании и в спорте. Миграция как социальное явление и ее место в системе социальной мобильности. Социальная мобильность в России.

Практические занятия № 2 «Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества»

Сообщения по следующим направлениям: Укажите признаки обществ. Типология традиционного и современного обществ (идеологический подход и подходы Д. Бэлла, К.Маркса). Культурная система в обществе. Влияние культурного фактора на функционирование общества. Принцип системного строения общества по Парсонсу. Социальная структура российского общества.

Конкурс презентаций.

Тема 3. Социальное содержание физической культуры и спорта.

Лекция по теме № 3 «Физическая культура и спорт в современном обществе, их содержание»

Социология физической культуры как научная и учебная дисциплина. Социальное содержание физической культуры. Социальное содержание общества. Базовые понятия учебного курса «Социология физической культуры». Содержание и структура, цель и задачи, функции и основные категории социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук об обществе, спорте и физической культуре. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта (далее – «ФКС»).

Практическое занятие № 3 «Социальное содержание физической культуры и спорта»

Сообщения по следующим направлениям: Физическая культура и спорт в социальной системе. Суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? Базовые понятия курса. Основные этапы развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. Ключевые проблемы социологии физической культуры.

Тема 4. Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности.

Лекция по теме № 4 «Основные социальные институты и их компоненты, место спорта и физкультуры в системе социальных институтов»

Сущность социальных институтов. Институционализация: сущность и последовательность процесса. Структура и сущность социальных институтов в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества. Функции социальных институтов. Основные социальные институты: государство, образование, экономика, религия, семья: сущность и особенности и их субинституты. Место основных институтов в современной России. Физическая культура и спорт как социальные институты современного общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. ФКС в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Социальная роль физической культуры и спорта. Векторы взаимоотношений ФКС, пути их интеграции и дезинтеграции.

Социальные традиции как ведущие ценности в сфере физической культуры. Ценностный потенциал и основа формирования физической культуры личности. Отличительные особенности символики и ритуалов в физической культуре и спорте. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта. Ценности современных

студентов и представителей старших поколений в современной России – физкультурный и спортивный аспекты. Основные направления в деятельности средств массовой информации (далее в программе «СМИ») по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль СМИ в оценке значимости олимпийского спорта и ведущих видов спорта.

Практические занятия № 4 «Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности»

Сообщения по следующим направлениям: Основные социальные потребности и основные социальные институты : семья, государство, экономика, образование, религия. Устройство социальных институтов. Функции, выполняемые социальными институтами. Субинституты. Компоненты структуры социальных институтов. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? Противоречия между государством и обществом. Основные социальные институты в современной России.

Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. Структура спорта и физической культуры. Основные агенты и институты физической культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? Дать характеристику социального института «ФКС». Различия в содержании физкультурного воспитания. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. Пути взаимодействия физической и спортивной культуры в странах с различным типом политического режима. Физическая культура и спорт в современной России.

Тестирование по теме

Тема 5. Современные социальные проблемы физической культуры.

Лекция по теме 5 «Проблемы и трудности физической культуры в современном мире»

Природа человека с позиции соотношения «социальное - биологическое». Биологическое/генетическое и социальное в человеке в прошлом, настоящем и в потенциальном будущем. Положительные и отрицательные факторы медицины в современной жизни и в ближайшем будущем человечества и населения России. Биосоциальная проблема развития феномена «физическая культура» в прошлом и настоящем мира и России. Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие и мешающие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения общества РФ к культурным ценностям тела и физической культуре.

Практическое занятие №5 «Современные социальные проблемы физической культуры»

Сообщения по следующим направлениям: Природа человека – исторический и современный подходы. Факторы, приведшие к появлению физической культуры. Современные факторы, актуализирующие потребность общества в физической культуре. Место физической культуры в современном российском обществе.

Тема 6. Современные социальные проблемы спорта.

Лекция по теме 6 «Проблемы и трудности спорта любительского, высших достижений и профессионального в современном мире».

Спорт как социальный феномен, его основные типы (массовый и спорт высших достижений/олимпийский, любительский спорт и спорт профессиональный, индивидуальные и командные виды спорта). Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Спорт

высших достижений в XX и в XXI веках: прошлое (Олимпийские игры 1936, 1980, 1984 гг.), настоящее (Олимпийские игры 2012 г в Соединенном королевстве и 2014 г. в Сочи) и социологический прогноз развития. Место олимпийского спорта в системе российского общества сегодня и в ближайшем будущем. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. Сильные и слабые аспекты в спортивном движении современной России. Структуры РФ в руководстве спортом, их достижения и проблемы. Чемпионат мира по футболу в 2016 г. как крупнейшие социальные мероприятия мирового характера.

Практическое занятие № 6 «Современные социальные проблемы спорта» (2 ч.)

Сообщения по следующим направлениям: Природа профессионального спорта и здоровье человека.). Отличительные характеристики любительского спорта и спорта высших достижений, других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. Структуры РФ в руководстве спортом, их достижения и проблемы. Проблема допинга в российском спорте. Политическая власть и спортивные организации России – проблемы и трудности взаимного функционирования.

Конкурс презентаций.

Тема 7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре.

Лекция по теме 7 «Личность в спорте: понятие, содержание, основные проблемы в социализации и адаптации».

Личность как социальная система, компоненты ее структуры. Социальные типы личности. Социализация личности как усвоение им ролевого набора. Теории личности: психоанализ, теории микросоциологии: зеркального «Я», символического интеракционизма, обмена. Социализация личности, ее этапы и формы. Модели и агенты социализации. Мотивационная направленность личности, механизм её социальной регуляции. Социальный контроль: понятие и сущность. Вознаграждение и наказание как главные элементы социального контроля. Социальная селекция, ее виды и формы. Социальное поведение личности. Формы проявления социального поведения в физической культуре и спорте. Причины социальной девиации в социальном функционировании спортсмена. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития спортсмена. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Социальная роль ФКС в функционировании общества и социализации личности. Социализация профессионального спортсмена и начинающего спортсмена-любителя. Социальная ответственность спортсмена и тренера.

Практические занятия № 7 «Проблемы личности в спорте и в физической культуре»

Сообщения по следующим направлениям: Становление личности спортсмена. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. Модели социализации. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества. Личность как результат/итог социализации. Содержание социализации. Агенты и институты социализации вообще и социализации в сфере физической культуры и спорта. Трудности и проблемы в социализации личности спортсмена. Спортивная карьера – сущность, основные этапы и возможные кризисы. Жизнедеятельность и функционирование спортсмена после завершения спортивной карьеры.

Тестирование по теме.

Тема 8. Социологические исследования в сфере физической культуре и спорта

Лекция по теме 8 «Конкретные социологические исследования в сфере спорта и физической культуры».

Цели и задачи социологических исследований. Виды конкретных социологических исследований (далее в программе – «КСИ»). Алгоритм КСИ. Подготовка КСИ. Формулирование и оценка гипотез. Предмет и объект исследования. Теория выборки, основные разновидности выборки. Репрезентативность и объективность КСИ. Социометрия как метод анализа малой социальной группы, методика ее проведения. Программа КСИ.

Методы социологических исследований: опрос (анкетирование, интервьюирование, социометрия в малых группах), наблюдение, изучение документов, эксперимент, их основные разновидности. Социологическая анкета как инструмент сбора информации рамках социологического опроса. Обоснование целей, задач, объектов, методов и процедур сбора информации. Объяснение социологических данных.

Практические занятия № 8 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов»

Сообщения по следующим направлениям: Что такое КСИ? Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке? Какие из них в сфере ФКС будут наиболее актуальными в нашей стране? Расскажите о единстве дедуктивного и индуктивного методов КСИ. Какие разновидности опроса вы знаете. Дайте характеристику метода «анкетирования». Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания? Правила проверки анкеты. Изложите алгоритм проведения КСИ. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность КСИ. Формы представления результатов КСИ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» строится с использованием как традиционных технологий с использованием лекций в части раскрытия наиболее общих проблемы курса, формирования основ теоретических знаний по дисциплине, так и современных, в частности интерактивных технологий. На практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе обращаемся к реальным примерам из отечественной и мировой практики спорта и физической культуры, включаются проблемные вопросы и ситуации. Имеют место дважды проведение тестирования и конкурсы презентаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенции в ходе лекций и практических занятий используются следующие технологии: а) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по идентификации социальных проблем спорта и физической культуры и определению оптимальной модели социализации и функционирования личности физкультурника, спортсмена, тренера, преподавателя физической культуры); б) проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 3,4 и 5; собеседования по всем темам, изучаемым в курсе, проведение КСИ); в) тестирование в рамках практических занятий по темам 2 и 6; г) конкурсы презентаций в рамках практических занятий по темам 4 и 7.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных

данных.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов универсальных компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля сам. работы студента
1	Введение в курс «Социология физической культуры».	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование первоисточников.	Проверка наличия в конспектах Обсуждение на практ. занятии
2	Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации	Подготовка к практическим занятиям. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование первоисточников. Подготовка к дискуссии	Обсуждение проблем на пр. занятии. Дискуссия по теме «В каком социуме вы предпочитали бы жить: в обществе социального равенства или соц. неравенства»
3	Социальное содержание физической культуры и спорта	Подготовка к практ. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее представления на практ. занятии	Проверка преподавателем в конспекте Собеседование. Обсуждение проблем темы на пр. занятии
4	Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее презентации на практическом занятии	Обсуждение на занятии Проверка конспектов Собеседование на занятии. Тестирование
5	Современные	Изучение ФЗ - статей 17,18 и 51	Проверка конспектов. Диспут:

	социальные проблемы физической культуры	Конституции России. Конспектирование первоисточников по тематике состояния физической культуры в стране	«Насколько правильна цитата «В здоровом теле здоровый дух...»
6	Современные социальные проблемы спорта высших достижений	Подготовка к практ. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее презентации на семинаре.	Дискуссия-прогноз «Как выступит наша команда на Чемпионате мира по футболу 2022г.» Обсуждение на занятии. Конкурс презентаций.
7	Проблемы личности в спорте и в физической культуре	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийн. аппарата) по теме. Работа с тестами.	Обсуждение и собеседование по теме на п/зан. Проверка преподавателем в конспекте на занятии. Тестирование по теме.
8	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	Чтение рекомендуемой учебной и научной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Проведение конкретного социологического исследования в спортивной команде, учебной группе/ классе ОУ, студ. группе	Представление и обсуждение на занятии представленных материалов КСИ Представление отчетов о КСИ

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социология физической культуры»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике:

Примерная тематика сообщений:

1. Каковы особенности и задачи современной социологии? 2. Что является объектом и предметом социологии? 3. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? 6. Известно, что с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране: прекратились исследования, социология трактовалась как буржуазная технаука. Объясните причины этого перерыва. 7. Составьте таблицу:

<i>Функции социологии</i>	<i>Содержание выполняемой функции</i>
1.	
2.	
3.	

8. Что является объектом и предметом социологии физической культуры? 9. В чем состоят особенности социологии физической культуры и спорта в мире социального?

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практические занятия № 2 «Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что такое социальная стратификация? Заполните правую часть таблицы:

Тип общества	Определение
1. Традиционное (аграрное)	1
2. Индустриальное	2
3. Постиндустриальное	3

2. В левой части таблицы даны понятия. Приведите примеры разделяемых, по Вашему мнению, большинством российского общества нравственных и правовых норм:

Понятие	Примеры
1. Нравственные нормы	
2. Правовые нормы	
3. Табу	

3. Укажите признаки обществ. 4. В своей работе «Протестантская этика и дух капитализма» Макс Вебер пришел к выводу, что разные типы религиозной веры различным образом мотивируют людей к трудовой деятельности. Подберите примеры, подкрепляющие его вывод. 5. Принцип системного строения общества по Т. Парсонсу означает, что для выживания любая система должна выполнять четыре функции. Назовите и раскройте их. 6. Особенности российского социума. 7. Плюсы и минусы структуры российского социума. 1. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. 2. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума. 3. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». 4. Виды статусов, их права и обязанности. 5. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. 6. Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутриспоколенная. Показатели мобильности. 7. Каналы и барьеры вертикальной мобильности. 8. Миграция как социальное явление. 9. Социальная мобильность в России.

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практическое занятие № 3 «Социальное содержание физической культуры и спорта»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры, необходимо изучать социологию физической культуры? 2. В чем суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? 3. На основе уже сформированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию? 4. Чем отличается социология физической культуры от других наук, изучающих ФКС? 5. Чем отличается предмет социологии физической культуры от его объекта? 6. Дайте характеристику основных этапов развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. 7. Назовите ключевые проблемы социологии физической культуры, определите пути их решения. 8. Когда появилась физическая культура как массовое явление в мире и в России? 9. Попробуйте объяснить, в чем отличие в предназначении и в месте в социуме физической культуры и спорта. 10. Почему спорт как социальный феномен появился раньше физической культуры?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практические занятия № 4 «Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности» Примерная тематика сообщений:

Основные социальные потребности и основные социальные институты: семья, государство, экономика, образование, религия (понятие и общая характеристика). 6 Устройство социальных институтов. 7. Функции, выполняемые социальными институтами.. 7. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? 8 Противоречия между государством и обществом. 9. К каким из основных социальных институтов (семья, экономика, государство, религия, образование) относятся следующие субинституты: деньги, целибат, спорт, престолонаследие, обмен, адвокатура, побратимство, банки, полиция, физическая культура, цензура, наука. 10. Где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 11. Физическая культура и спорт в современной России – причины актуализации в настоящее время.

1. Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. 2. Структура спорта и физической культуры. 3. Основные агенты и институты физической культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. 4. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 5. «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? 6. Дать характеристику социального института «ФКС». 7. Различия в содержании физкультурного воспитания. 8. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. 9. Пути взаимодействия физической и спортивной культуры в странах с различным типом политического режима. 10. Тестирование по теме (материалы тестов в ФОС).

Для выступлений необходимо подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практическое занятие № 5 «Современные социальные проблемы физической культуры»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что является определяющим в формировании человека: природное (биологическое), генетическое (наследственное), социальное? Обоснуйте свою точку зрения. 2. Обоснуйте положение личности как связующего звена между социальной средой и организмом человека. 3. Объясните суть единства биологического и социального в формировании физической культуры личности. 4. Как социальная среда влияет на процесс формирования личности? 5. Почему ухудшается физическое здоровье детей, подростков и молодежи с каждым новым поколением в стране? 6. Дискуссия по проблеме вреда НТП на физическое состояние населения. 7. Дайте характеристику физической культуры как части общей культуры общества и личности? 8. В чем вы видите главную цель функционирования ФК? 9. В чем суть социального механизма, своеобразной движущей силы развития общества? 10. Дайте характеристику основным факторам развития физической культуры. 11. Сделайте анализ отношения молодежи к ФК.

Для выступлений подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практическое занятие № 6 «Современные социальные проблемы спорта»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике:

1. Природа профессионального спорта и здоровье человека). 2. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. 3. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. 4. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. 5. Структуры РФ в руководстве спортом, их достижения и проблемы. 6. Обоснуйте преимущество содержания олимпизма, олимпийской культуры и олимпийского воспитания. 7. Обоснуйте причины, способствующие утрате ценностей спорта джентльменов, любительского спорта и жизнеспособности и процветанию профессионального спорта в нашей стране и в мире. 8. В чем нравственное содержание спорта высших достижений? 9. Почему в России хуже ситуация на Олимпийских играх в командных видах спорта, чем в индивидуальных? 10. Почему олимпийскую сборную отстранили/ могли отстранить от игр 2020 г. в Токио. 11. Найдите пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений в РФ. 12. Роль допинга в спорте высших достижений. 13. Дискуссия-прогноз «Как выступит наша команда на Олимпиаде 2020 г.?» . 14. Дайте собственный прогноз развития спорта в 21 веке.

Конкурс презентаций по теме курса.

Для выступлений подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

В рамках практического занятия проводится конкурс презентаций по теме спорта и его роли в современном мире.

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практическое занятие № 7 «Проблемы личности в спорте и в физической культуре»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что понимает под личностью социология? 2. Социальные статусы могут быть предписанными (т.е. полученными от рождения) или приобретенными (достигнутыми). Определите, какие из приведенных статусов личности относятся к первой группе, какие – ко второй: студент, спортсмен, педагог, мужчина, королева, мать, дочь, россиянин, русский, тренер. 3. Что понимается под «социализацией» личности? Назовите основные механизмы, агенты и институты социализации. 4. Черты личности – это устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения. Какие из приведенных ниже понятий подходят под это определение? Аккуратность. Чистоплотность. Лень. Страх. Тревожность. Смелость. Агрессивность. Надежда. Алчность. Хитрость. Ответственность. Бестолковость. Сознательность. Стыдливость. Чувство виновности. Притязание. Соревновательность. Импульсивность. Увлеченность. Побуждение. Мотивация. Эмоциональность. Интерес. Разлука. Радость. Оптимизм. Мнение. 5. Герой романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» Раскольников утверждал: «Не переменяются люди и не переделают их никому, и труда не стоит тратить!» Согласны ли Вы с этим? Аргументируйте свой ответ. Что такое социальная девиация, каковы ее причины и формы? 6. Становление личности спортсмена. 7. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. 8. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. 9. Модели социализации.

В завершение занятия организуется дискуссия по теме «Место допинга и других медикаментозных препаратов в современном спортивном сообществе - основные проблемы и последствия».

1. Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры, найдите эффективные пути выхода из этого трудного положения. 2. Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры России для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры. 3. В чем особенности социальной адаптации женщин-спортсменок? 4. Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?. 5. Раскройте содержание основных этапов социализации профессионального спортсмена. 6. Как спорт может стать инструментом девиации личности. 7. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. 8. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества.

В рамках практического занятия проводится конкурс презентаций по теме личности спортсмена в современном обществе.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Практическое занятие № 8 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что такое КСИ? 2. Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами. 3. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования. 4. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования. 5. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке? 6. Какие разновидности опроса вы знаете. 7. Дайте характеристику метода «анкетирования». 8. Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания? 9. Правила проверки анкеты. 10. Изложите алгоритм проведения КСИ. 11. Генеральная и выборочная совокупность. 12. Репрезентативность КСИ. 13. Формы представления результатов КСИ.

Проведение КСИ в соответствии с указаниями преподавателя, читающего курс. Создание, представление и защита материалов проведенного КСИ. Со студентами детализируется методика проведения конкретного социологического исследования. Проведение КСИ на базе студенческих групп факультета по мировоззренческим позициям студентов, их социальным позициям и по актуальным проблемам РФ, г. Нижнего Тагила, НТГСПИ. КСИ проводятся групповым методом, т.е. формируются команды студентов из расчета 2-4 человека для проведения КСИ. Исследования проводятся методами: анкетирование (основной), интервьюирование, скрытое наблюдение, социометрия. Заслушивание студентов по проведенным ими исследованиями осуществляется при проведении зачета.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Социология как наука, ее объект, предмет, место в системе наук.
2. Функции социологии.
3. Структура социологии. Макро и мега уровни исследования в социологии.
4. Общество как система и среда обитания человека: понятие и основные системы общества.
5. Государство как форма социальной организации жизни.
6. Общество и государство – диалог и противоборство.
7. Социология физической культуры как наука и учебная дисциплина, ее предназначение и место в системе наук.
8. Цель, задачи, объект, предмет изучения социологии физической культуры, ее структура и содержание.
9. Краткая история становления социологии физической культуры в мире и в России.
10. Основные понятия социологии физической культуры.
11. Основные проблемы социологии физической культуры.
12. Понятия «культуры» и «физической культуры». Современная концепция структуры физической культуры.
13. Физическая культура общества и физическая культура личности.

14. Закономерности функционирования и развития/угасания физической культуры в обществе.
15. Ценности физической культуры.
16. Физическая культура и ее социальные отношения, социальные институты.
17. Проблемы современного спорта высших достижений.
18. Проблемы современного олимпийского движения.
19. Проблема социального и биологического в физической культуре. Проблема телесности.
20. Физкультурная активность населения как проблема социологии физической культуры.
21. Пропаганда ценностей физической культуры, роль и место СМИ в данной пропаганде.
22. Спортивная карьера, проблема адаптации личности к спортивной карьере.
23. Адаптация личности спортсмена с жизни после спортивной карьеры.
24. Программа конкретного социологического исследования.
25. Выборка в социологическом исследовании.
26. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
27. Опрос и наблюдение как методы исследования в социологии физической культуры.
28. Анализ документов и социальный эксперимент как методы исследования в социологии ФК.
29. Преимущества и недостатки опроса как ведущего метода исследования социологии ФК.
30. Интервьюирование как метод опроса – назначение, сущностные характеристики.
31. Анкетирование как метод опроса: назначение, общие характеристики. Основные требования к составлению опросника.
32. Преимущества и недостатки закрытых и открытых вопросов в анкете. Классификация вопросов в анкете.
33. Репрезентативность социологического исследования. Методы проверки правильности составления социологических анкет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.
2. Парамонова С. П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Парамонова С.П., Лебедева Г.А.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47902> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский А. А.— М.: Спорт, 2016.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570> .— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Социология : учебное пособие / В. В. Батаев ; Урал. ин-т экономики, упр. и права, Нижнетагил. фил., каф. гуманитар. и естественнонауч. дисциплин. - Нижний Тагил : НТФ УИЭУиП, 2010. - 115 с.
2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований). [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. —

Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51775> — ЭБС Лань.

3. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты. [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69851> — ЭБС Лань
4. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2006. - 507с.
5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
6. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: курс лекций. - 3 изд.- М.: Библионика, 2008.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Политические и физические карты мира и России, карта г. Нижний Тагил.
6. Материалы и разработки конкретных социологических исследований.