

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.09.2023 13:43:19
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.07 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень	высшего	Бакалавриат
образования		
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	
Автор(ы)	к. филол. н., доцент	Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на французском языке.

Задачи:

1. Формирование базовых автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммуникативный практикум (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык / французский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на французском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Практическая фонетика (французский язык).
2. Практическая грамматика (французский язык).
3. Практика устной и письменной речи (французский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Практический курс иностранного языка (французский язык).
2. Методика обучения и воспитания (французский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые педагогические технологии и их характеристики;

- особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы);
- структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
- правила варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- лингвистические особенности осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра;

уметь:

- использовать возможности развивающей информационно-образовательной среды;
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;
- понимать на слух учебный аудиотекст, представляющий литературно-разговорный стиль речи, построенный на изучаемом материале;
- свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также новый текст, построенный на оригинальном языковом материале;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы, как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы, коммуникативного намерения (цели), адресата речи;
- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на французском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- целенаправленно выбирать и использовать правила языка в соответствующих ситуациях общения для решения коммуникативных задач;
- вести диалог в следующих его функциональных разновидностях: двусторонний диалог (выяснение, уточнение), диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учетом коммуникативной ситуации и характера взаимодействия партнеров; принимать участие в беседе по проблемным вопросам, обусловленным тематикой программы;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание», «повествование», «рассуждение» при выполнении таких видов работ, как написание частного письма, изложение прочитанного или прослушанного текста, сочинение на заданную тему;
- методически правильно вести записи в тетради и на доске.

владеть:

- навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.;
- навыками анализа, синтеза, сопоставления, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в литературе по дисциплине,
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде;
- продуктивными и рецептивными грамматическими навыками французского языка, позволяющими осуществлять иноязычное общение на требуемом программой уровне.

- способами профессиональной адаптации иностранного языка: адаптировать страноведческий материал в пределах тематики курса к некоторым темам школьной программы;
- навыками выразительной речи в соответствии с нормами литературного произношения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	8-10 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	576
Контактная работа , в том числе:	186
Лекции	–
Практические занятия	186
Самостоятельная работа , в том числе:	327
Изучение теоретического курса	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний, в том числе	327
Подготовка к экзаменам в 8, 9, 10 семестрах	63

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
4 курс, 8 семестр					
1. Описание предметов и их признаков	76	-	24	52	Устный фронтальный и индивидуальный опросы. Контрольная работа на перевод и трансформацию
2. Вчера, сегодня, завтра. Согласование времен изъявительного наклонения	113	-	48	65	Индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная контрольная работа. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений
Подготовка к сдаче экзамена в 8 семестре	27			27	
Всего в 8 семестре	216	-	72	144	

5 курс, 9 семестр					
3. Условное наклонение: образование и употребление форм глагола	83		24	59	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико- грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
4. Неличные формы французского глагола	124		44	80	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
<i>Подготовка к сдаче экзамена в 9 семестре</i>	9			9	
Всего в 9 семестре	216		68	148	
5 курс, 10 семестр					
5. Сослагательное наклонение: образование и функционирование форм глагола	117		46	71	Устный опрос. Проверка домашних упражнений Работа по лексико- грамматическим карточкам. Обратный перевод
<i>Подготовка к экзамену в 10 семестре</i>	27			27	
Всего в 10 семестре	144		46	98	
Всего по дисциплине	576		186	390	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Описание предметов и их признаков.

Предметы мебели, посуды, одежды. Предметы домашнего обихода. Домашние животные. В учебной аудитории. Качественные прилагательные. Отработка употребления и восприятия грамматических средств выражения мужского и женского рода существительных и прилагательных в устной и письменной речи на французском языке. Артикли. Местоимения. Указательные и притяжательные местоименные прилагательные. Суффиксы

женского и мужского рода. Род существительных. Изменяемые и неизменяемые прилагательные. Количественные числительные.

Разряды местоимений во французском языке. Личные местоимения *en, у*. Относительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Вопросительные местоимения. Систематизация употребления детерминативов существительного и ударных и приглагольных форм местоимений разных разрядов.

Тема 2. Вчера, сегодня, завтра. Согласование времен изъявительного наклонения.

Отработка умений образования и употребления глагольных форм настоящего, ближайшего будущего и сложного прошедшего времен. Обстоятельства времени в различных временных планах. Чтение и аудирование монологических и диалогических высказываний, содержащих глагольные формы настоящего, ближайшего будущего и сложного прошедшего времен.

Сложное предложение. Типы придаточных предложений. Книжное прошедшее время. Предпрошедшее время. Будущее в прошлом. Правила согласования времен и дейктических элементов. Систематизация видо-временных форм французского глагола.

Лексические и грамматические средства трансформации прямой речи в косвенную. Правила согласования времен и дейктических элементов в косвенной речи. Косвенный вопрос. Вопросительные местоимения в косвенном вопросе.

Тема 3. Условное наклонение: образование и употребление форм глагола. Настоящее время условного наклонения французского языка. Прошедшее время условного наклонения французского языка. Модальные значения форм условного наклонения французского глагола. Речевые формулы выражения вежливого отношения к собеседнику.

Тема 4. Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий. Абсолютное причастие. Инфинитивный оборот. Каузативные конструкции. Отглагольные прилагательные.

Тема 5. Сослагательное наклонение: образование и функционирование форм глагола. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных, определительных, обстоятельственных, в самостоятельных простых предложениях. Употребление сослагательного наклонения при выражении эмоций, сомнения, волеизъявления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Александровская Е. Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка : Учебное пособие / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Н. Метельская. М.: Нестор Академик, 2011. 328 с.
2. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Иванченко А.И. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: КАРО, 2015. 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68634.html>

Дополнительная литература

1. Груенко С. Е. Практическая грамматика французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груенко С. Е. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. 118 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32791.html>
2. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2013. 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46494>
3. Иванченко А. И. Грамматика французского языка. Тесты. Контрольные работы: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2007. 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46097>
4. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс : Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. 7-е изд., стереотип. М., 2000. 480 с.
5. Тюрина О.В. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина О.В., Дудникова Л.В. Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 132 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87407.html>
6. Соваль С. Практикум по глагольному управлению. Французский язык. Уровень В1–В2 [Электронный ресурс]/ Соваль С., Салимов П. [Электронный ресурс] Санкт-Петербург: Антология, 2018. 92 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86261.html>
7. Exerçons-nous! [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике французского языка/ Г.В. Беликова [и др.]. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. 380 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69992.html>

Интернет-ресурсы

1. Сайт-самоучитель французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.le-francais.ru>
2. Официальный портал мирового сообщества преподавателей французского языка [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.franccparler.org>
3. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>
4. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lepointdufle.net>
5. Сайт для изучающих французский язык (ссылки и учебные материалы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edufle.net>
6. Сайт по редакции орфографических и грамматических ошибок [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammaire.reverso.net>
7. Сайт по спряжению глаголов французского языка (правила, упражнения, синонимы) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.la-conjugaison.fr>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.