

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 2022.08.15
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.09 «СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (французский язык)». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

Л. Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 4 мая 2022 г. №7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 5 мая 2022 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
2022.

© Дондик Людмила Юрьевна, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития Франции, а также владение лексикой с национально-культурной спецификой и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Франции, о ее политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Франции на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики французского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Французский язык» и относится к обязательной части.

Курс страноведения и лингвострановедения строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения теории и практики межкультурной коммуникации, практики устной и письменной речи (французский язык), практического курса иностранного языка (французский язык), практикума по профессиональной коммуникации.

Курс тесно связан с теоретического курса второго иностранного языка (французский язык) и другими теоретическими дисциплинами. Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком. Дисциплина читается на французском языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- наиболее значимые события новейшей истории Франции;
- особенности и отличительные признаки современного развития страны;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка

уметь

- грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Франции, разбираться в тенденциях ее развития;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями французского языка;

- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- вести беседу на страноведческие темы;
- использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

владеть

- навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками поиска и систематизации информации;
- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	46
Лекции	10
Практические занятия	36
Самостоятельная работа , в том числе:	107
Изучение теоретического курса	54
Самоподготовка к текущему контролю знаний	53
Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к экзамену в 10 семестре	27

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические		
5 курс, 10 семестр					
1. Основные понятия лингво-вострановедения	12	2	6	4	
2. Страны Франкофонии. Основные этапы истории Франции	28	2	8	18	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
3. Географическое положение, экономика и	20	2	2	16	Выполнение теста. Устный индивидуальный

государственное устройство Франции					и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Работа с географической картой.
4. Французские традиции и обычаи	22	2	4	16	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов.
5. Культура и искусство Франции	34	2	6	26	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
6. Регионы и города Франции. Заморские территории Франции	37	-	10	27	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
Подготовка к экзамену	27			27	
Всего по дисциплине	180	10	36	134	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия лингвострановедения. Введение в лингвострановедение и страноведение. Роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимании представителей разных культур. Социальная природа языка, отражающая и закрепляющая результаты социальной практики в языке и речи (кумулятивная функция языка). Языковые реалии как элементы национального колорита. Языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Языковые афоризмы: пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.

Тема 2. Страны Франкофонии. Основные этапы истории Франции. Ареалы франкофонных государств. Основные этапы исторического развития Франции. Основные даты и персоналии истории Франции.

Тема 3. Географическое положение, экономика и государственное устройство Франции. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Географические реалии, топонимы. Географическое положение Франции, территория, границы особенностей рельефа. Климат. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны. Географические реалии, топонимы. Экономическая география Франции. Экономика Франции. Экономико-географические районы Франции. Демографические и социальные проблемы. Понятия

СМИТ (межпрофессиональный гарантированный минимум заработной платы) и СМИК (минимальная заработная плата роста). Вероисповедание. Общая характеристика государственного устройства. Высшая законодательная и исполнительная власть. Крупнейшие политические партии. Средства массовой информации. Национальная символика Франции. Национальный французский флаг, кокарда. Гимн страны. Марианна и галльский петух.

Тема 4. Французские традиции и обычаи. Система традиционных для французской ментальности представлений и ценностей. Работа и отдых французов. Выходные, отпуск, каникулы. Жизнь современной французской семьи. Семейная политика государства. Традиционные ритуалы, связанные с рождением, крещением, совершеннолетием, помолвкой, свадьбой, похоронами. Государственные, официальные, неофициальные и религиозные праздники во Франции, их истоки и особенности празднования.

Тема 5. Культура и искусство Франции. Культура Франции. Организация системы образования во Франции. Научные заведения во Франции. Изобразительное искусство, архитектура. Музыкальная жизнь. Наиболее значительные композиторы, музыкальные коллективы, театры. Кино. Выдающиеся режиссеры, актеры; их фильмы и роли

Тема 6. Регионы и города Франции. Заморские территории Франции. Департаменты и территории Франции. Парижский бассейн и его границы. Иль-де-Франс. Нормандия. Пикардия. Бургундия. Долина реки Луары. Северный промышленный район. Северо-восточный промышленный район. Северо-западный промышленный район. Средиземноморский район. Юго-западный район. Административно-территориальное деление страны: коммуна, дистрикт, департамент, округ, район. Заморские департаменты и территории Франции в водах Индийского, Атлантического и Тихого океанов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Активная самостоятельная работа студентов является одной из предпосылок эффективного усвоения теоретического материала и развития творческого подхода к учебному процессу. Самостоятельная работа студентов предполагает систематическую подготовку к практическим занятиям, собеседованиям, а также самостоятельное изучение некоторых тем, включенных в программу дисциплины. Курс лингвострановедения и страноведения предполагает следующие основные виды самостоятельной работы:

- работа с учебной, справочной и научной литературой, словарями;
- конспектирование и реферирование отдельных глав, научных статей по темам курса;
- составление карточек с примерами, таблиц, схем;
- подготовка индивидуальных сообщений, докладов, презентаций;
- проработка отдельных тем курса;
- выполнение тестов.

Примерные темы для самостоятельного изучения

1. Миграционные процессы в современной Франции.
2. Французская фразеология с национально-культурной спецификой.
3. Проблемы современной французской молодежи.
4. Роль спорта в жизни французов.
5. Вероисповедание французов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала осуществляется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Предлагаются следующие формы текущего контроля:

- устные опросы студентов;
- заслушивание сообщений и докладов;
- представление мультимедиа-презентаций;
- дискуссии и обсуждения;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С помощью контроля устанавливается обратная связь, позволяющая преподавателю вести наблюдение за усвоением студентами учебного материала и обнаружить проблемы в его восприятии. Проведение различных по объему и форме письменных работ дает основание для объективной оценки знаний каждого студента, а также позволяет самому обучаемому увидеть уровень сформированности собственных знаний и умений, свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к экзамену по дисциплине.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена в 10 семестре, на котором проверяется:

- уровень теоретической подготовки, предполагающий знание научной литературы по проблемам курса;
- практические навыки и умения студентов.

Уровень освоения:

- знать предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- знать наиболее значимые события новейшей истории Франции;
- иметь представление об особенностях и отличительных признаках современного развития страны;
- знать языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными

ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- уметь грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Франции, разбираться в тенденциях ее развития;

- быть способным анализировать и интерпретировать события общественно-политической жизни Франции;

- уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями французского языка;

- уметь стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли по-французски в рамках изученной тематики;

- быть способным реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;

- уметь вести беседу на страноведческие темы;

- быть способным использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

Степень владения:

- владеть понятийным аппаратом дисциплины;

- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями, безэквивалентной лексикой;

- владеть навыками поиска и систематизации информации;

- владеть навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;

- обладать определенным уровнем билингвальной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую и социокультурную.

Экзамен проводится на русском языке в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Структура экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Экзаменационные вопросы направлены на демонстрацию студентом знания важнейших событий новейшей истории Франции; умения характеризовать современную политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Франции, разбираться в тенденциях ее развития; а также владения соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.

Примерные контрольные вопросы по курсу

1. Историческая характеристика Франции.
2. Географическое положение Франции. Рельеф и климат.
3. Административное деление Франции. Региональные центры Франции.
4. Природное и культурное своеобразие французских регионов.
5. Исполнительная и законодательная власть во Франции.
6. Экономика Франции.
7. Национальные символы Франции
8. Система образования во Франции.
9. Культура и искусство Франции.
10. Религиозные и гражданские французские праздники.
11. Основные исторические даты Франции.
12. Социальная политика французского государства. Роль семьи в жизни французов.
13. Французская Канада. Особенности канадского варианта французского языка.
14. Страны Магриба.

15. Европейские франкофонные государства.
16. Фоновая и безэквивалентная лексика французского языка.

Критерии оценки

Основными параметрами ответа являются:

1. Решение поставленной задачи, соответствующей программе экзамена в ситуации устно-речевого общения, т. е. адекватное ситуации: содержательная достаточность, логичность и аргументированность речи.
2. Владение теорией, ориентация в материале, логичное и доказательное изложение материала, адекватное иллюстрирование излагаемой теории языковыми примерами.
3. Языковое оформление ответа (корректность используемых терминов).

Оценка «отлично» предполагает:

- Полное решение коммуникативной задачи: естественное поддержание коммуникативного контакта, содержательная полнота, логичность и аргументированность речи, умение вступать в полемику, отстаивать свою коммуникативную позицию.
- Полное изложение теоретического вопроса, отличная ориентация в соответствующем материале, наличие собственной точки зрения на спорные вопросы, богатый иллюстративный языковой материал. Отличное владение терминологическим аппаратом.
- Полное соответствие языкового оформления нормам языка с допустимыми несколькими незначительными языковыми погрешностями, не влияющими на решение коммуникативной задачи.
- Естественный темп речи на родном языке.

Оценка «хорошо» предполагает:

- В основном полное решение коммуникативной задачи в смысле естественного поддержания коммуникативного контакта, содержательной полноты, логичности, аргументированности речи, умения вступать в полемику, отстаивать свою позицию.
- В основном полное изложение теоретического вопроса, хорошая ориентация в соответствующем материале, разнообразный иллюстративный материал. Хорошее владение терминологическим аппаратом.
- Языковое оформление в основном соответствует нормам языка при допустимых 5-6 ошибках, не влияющих на решение коммуникативной задачи.
- Темп речи в целом нормальный с небольшими отклонениями от естественного.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- Частичное решение коммуникативной задачи при достижении общего взаимопонимания с экзаменатором. Неполнота решения коммуникативной задачи может выражаться в нарушениях коммуникативного контакта, в частичной содержательной неполноте речи, в некоторых нарушениях логичности и аргументированности высказываний.
- Неполное изложение материала по теоретическому вопросу, неумение вступать в полемику. Удовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Набор языковых средств, употребление типичных языковых единиц в целом отвечает норме, число ошибок не более 8-10.
- Темп речи несколько замедленный.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- Нерешенность коммуникативной задачи: значительные изменения коммуникативного контакта, нереализованность главных коммуникативных «подзадач»,

недостаточная содержательная полнота речи, значительные нарушения ее логичности и аргументированности.

- Недостаточное освещение теоретических вопросов. Неудовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Набор языковых средств не соответствует норме, языковые нормы нарушаются в большом объеме, число ошибок более 10.
- Темп речи медленный.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу “Страноведение”/ Николаева Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
2. Жаркова Т.И. Лингвострановедение [Электронный ресурс]: сборник тестов по дисциплине «Французский язык» для студентов вузов/ Жаркова Т.И. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. – 34 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56431.html>
3. Сазонова А.В. Французский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сазонова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. – 43 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65362.html>

Дополнительная литература

1. Бондаревский Д. В., Марцелли А. А. Страноведение: Франция: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Загрязкина Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загрязкина Т.Ю., Рудченко Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54644.html>
3. Кравцов С.М. Ценностная парадигма лингвокультурного сообщества в зеркале фразеологии (на материале русского и французского языков) [Электронный ресурс]: монография/ Кравцов С.М., Максимец С.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 142 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87775.html>
4. Корсакова Е.Н. Веселое французское Рождество [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Корсакова Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19474.html>
5. Практикум по работе с зарубежными источниками информации. На материале французского и немецкого языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В Харитоновна [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70143.html>

Рекомендуемые словари, справочники и энциклопедии

1. Иллюстрированный словарь французского и русского языка с указателями. – М.: Живой язык, 2004.
2. Молотков, А. И. Учебный русско-французский фразеологический словарь / А. И. Молотков, М.-Л. Жост. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Новый французско-русский словарь. 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2001.

4. Dictionnaire des citations françaises. - P.: Larousse, 2001.
5. Dictionnaire français: 39000 noms communs et propres. – Paris : Larousse, 1994.
6. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2004.
7. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2009.
8. Le Petit Larousse illustré. – Paris : Larousse, 2007.

Информационные сетевые ресурсы

1. Официальный сайт Французского института в России. Режим доступа: www.francomania.ru.
2. Французский сайт для студентов филологических факультетов и специальностей (литературные форумы, информация об авторах, статьи по филологии и лингводидактике на французском языке). Режим доступа: www.etudes-litteraires.com
3. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Le Monde*. Режим доступа: www.lemonde.fr
4. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Liberation*. Режим доступа: www.libe.fr
5. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Nouvel Observateur*. Режим доступа: www.nouvelobs.com
6. <http://fr.wikipedia.org>
7. <http://www.ambafrance.ru/>
8. <http://www.premier-ministre.gouv.fr>
9. <http://www.elysee.fr/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географическая и политическая карты Франции. Схемы, диаграммы, таблицы.
8. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
9. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
10. ИРБИС электронный каталог.
11. Платформа ДО Русский Moodle.