

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 17:49:28
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.09 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ Е.Г. Мишина

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2022г., протокол №.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© Е.Г. Мишина, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, организовывать профилактические и восстановительные мероприятия, направленные на сохранение здоровья занимающихся.

Задачи:

- сформировать знания об основных средствах и формах физической культуры, физиологических основах и механизмах воздействия физических упражнений на организм человека;
- сформировать знания и умения об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- сформировать у студентов знания и практические умения об организации мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

«Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического модуля по профилю адаптивное физическое воспитание, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе связана с такими дисциплинами, как «Врачебный контроль», «Теория и методика адаптивного физического воспитания», «Основы общей нозологии», которые изучаются на первом, третьем, четвертом и пятом курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК 5.2. Демонстрирует уважение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК 3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК 3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	9 семестр
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	68
Лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	175
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
9 семестр						
1. Основы организации занятий физической культурой с учащимися школ, отнесенными к специальной медицинской группе.	37	6	6	-	25	Проверка преподавателем выполненного задания
2.Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.	35	6	4		25	
3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ.	39	8	6	2	25	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение, Тест
4.Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	35	4	6	2	25	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
5.Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания	31	2	4	-	25	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
6.Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	33	4	4		25	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
7.Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы	33	4	4		25	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
Подготовка и сдача зачета:	9	-	-	-	9	
Всего по дисциплине	252	34	34	4	175	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе.

Понятие о группах здоровья. Распределение детей по группам здоровья. Формы проведения физических занятий с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Формирование детей по группам физической подготовки. Общие рекомендации по физическому воспитанию школьников в зависимости от группы здоровья. Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физкультурой.

Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах. Основа тренировочного процесса.

Схема урока с учащимися специальных медицинских групп. Абсолютные противопоказания для двигательной нагрузки; относительные противопоказания. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний

Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой.

Тема 2: Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.

Задачи физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах в СПО и в ВУЗе. Формы проведения занятий физической культурой со студентами, имеющими отклонения в здоровье. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой.

Структура занятия со студентами специальных медицинских групп. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой. Оценка уровня физической подготовленности у студентов специальных медицинских групп. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах. Основа тренировочного процесса.

Тема 3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ

Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений. Характеристика ОРУ: по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.

Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Тема 4. Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Характеристика травм, их основные клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. Особенности применения лечебной

физической культуры при травмах. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата, принципы их коррекции, с помощью физических упражнений

Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Плоскостопие, виды. Методика ЛФК при плоскостопии.

Тема 5. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания

Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и др.). Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при различной степени хронической недостаточности сердца.

Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая пневмония, хронический обструктивный бронхит, бронхиальная астма, плевриты, эмфизема легких). Основные принципы ЛФК при заболевании легких. Частные методики ЛФК при заболевании легких. Специальные дыхательные упражнения.

Тема 6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ

Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости). Основные средства ЛФК при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта. Показания, противопоказания и сроки назначения ЛФК. Виды нарушений обмена веществ (белкового, углеводного, минерального, жирового), клинические проявления данных нарушений, гормональная регуляция обмена веществ. Основные принципы ЛФК при нарушениях обмена веществ. Частные методики ЛФК при ожирении, сахарном диабете, подагре.

Тема 7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Основные клинические данные о видах расстройств движений. Характеристика вялых параличей. Классификация черепно-мозговой травмы. Клиническая картина сотрясения головного мозга. Задачи ЛФК при ДЦП. Особенности занятий в школе с детьми, больными ДЦП. Особенности ЛФК при повреждениях периферических нервов. Особенности ЛФК у больных с последствиями инсульта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе» целесообразно построить с компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений по организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также проведение профилактических и восстановительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в программе данного

курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, технологии группового обучения, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, проектирования.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Тема 1: Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе.

Практическое занятие 1-3: Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Понятие о группах здоровья. Распределение детей по группам здоровья.
2. Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физкультурой.
3. Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах.
4. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах.
5. Схема урока с учащимися специальных медицинских групп.
6. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой..
7. Признаки утомления; принципы самоконтроля; особенности занятий со школьниками

Практические задания:

1. Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий в СМГ.
2. Разработать проект урока по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы.
3. Провести оценку функционального состояния организма обучающихся, занимающихся в СМГ.

Тема 2. Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.

Практическое занятие 4, 5: Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Задачи физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах в СПО и в ВУЗе.
2. Формы проведения занятий физической культурой со студентами, имеющими отклонения в здоровье.
3. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой.
4. Структура занятия со студентами специальных медицинских групп.
5. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой.
6. Оценка уровня физической подготовленности у студентов специальных медицинских групп.

Практические задания:

1. Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий в СМГ.
2. Разработать проект занятия по физической культуре для студентов специальной медицинской группы.
3. Провести оценку функционального состояния организма обучающихся, занимающихся в СМГ.

Тема 3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ

Практическое занятие 6: Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ (2 часа)

Вопросы занятия:

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений
2. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика.
3. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.
4. Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр.
5. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Составить структурно-логическую блок-схему «Общая характеристика основных и дополнительных средств ЛФК».

Практическое занятие 7, 8: Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ (4 часа)

Вопросы занятия:

1. Терренкур, общая характеристика. Показания и противопоказания к занятиям терренкуром.
2. Основные правила использования терренкура
Рекомендации по выбору маршрута и дозировке ФН
3. Техника оздоровительной ходьбы
4. Скандинавская ходьба, общая характеристика. Показания и противопоказания к занятиям терренкуром.

5. Основные правила использования скандинавской ходьбы.
6. Рекомендации по выбору маршрута и дозировке ФН.
7. Техника скандинавской ходьбы.
8. Ходьба на лыжах, общая характеристика. Показания и противопоказания к занятиям. Принципы дозировки физической нагрузки в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.
9. Характеристика применения игр.
10. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры.
11. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий с применением дозированных игр в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Разработать и провести маршрут терренкура низкой сложности
2. Разработать и провести маршрут терренкура средней сложности
3. Разработать и провести маршрут терренкура высокой сложности.
4. Разработать и провести занятие с применением скандинавской ходьбы.
5. Разработать и провести занятие с применением малоподвижных игр.
6. Разработать и провести занятие с применением подвижных игр.

Тема 4: Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Практическое занятие 9 - 11: Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Общие сведения о заболеваниях ОДА. Принципы назначения ЛФК.
2. Методики ЛФК в зависимости от локализации и степени выраженности повреждений.
3. Основные средства и формы ЛФК для лечения заболеваний ОДА: плоскостопия, нарушений осанки, сколиоза, остеохондроза.
4. Разгрузка позвоночника: пассивное вытяжение, активное вытяжение.
5. Массаж при сколиозе, нарушениях осанки, остеохондрозе позвоночника.
6. Методика ЛФК при дефектах осанки.
7. Методика ЛФК при плоскостопии.
8. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Составить и провести занятие с применением специальных упражнений для коррекции осанки занимающихся.
2. Составить и показать комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия занимающихся

Тема 5: Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания

Практическое занятие 12, 13: Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Стенокардия: задачи ЛФК, противопоказания к ЛФК.
2. Средства и формы ЛФК. Гипертоническая болезнь: Критерии диагноза по ВОЗ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника.
3. Гипотоническая болезнь: задачи ЛФК, средства и формы ЛФК, методы ЛФК.

4. Задачи ЛФК при заболеваниях дыхательной системы (общетонизирующее воздействие, профилактическое воздействие, патогенетическое /лечебное/ воздействие).
5. Формы массажа при заболеваниях дыхательной системы, противопоказания.

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гипертоническая болезнь, стенокардия, вегетососудистая дистония).
2. Составить конспект показания и противопоказания к проведению массажа при данной патологии.
3. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (бронхит, бронхиальная астма).
4. Составить конспект «Степени двигательных возможностей людей с нарушениями дыхательной системы». Велотренировки, тренировки бегом, тренировки дозированной ходьбой.
5. Составить конспект показания и противопоказания к проведению массажа при данной патологии.

Тема 6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ

Практическое занятие 14, 15: Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Основные средства ЛФК при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта (гастриты, холециститы).
2. Показания, противопоказания и сроки назначения ЛФК.
3. Ожирение: степени ожирения. Задачи ЛФК, средства и формы.
4. Методы оздоровительной тренировки при ожирении (непрерывный метод, интервальный метод).

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гастрит, холециститы, ожирение, сахарный диабет).
2. Составить и провести УГГ для лиц имеющих нарушения в деятельности желудочно-кишечного тракта

Тема 7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Практическое занятие 16, 17: Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы (4 часа).

Вопросы занятия:

1. ЛФК при ДЦП, общие и частные задачи.
2. Виды физических упражнений, противопоказания к ЛФК.
3. Формы организации занятий по ЛФК: обучение ходьбе, подготовительные упражнения, специальные упражнения, особенности занятий в школе, периоды восстановительного лечения, лечение положением, виды укладок, приемы массажа.
4. Основы методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (невриты, неврозы, невралгии, ДЦП).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов, тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических демонстрационных заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету

1. Задачи физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах в СПО и в ВУЗе.
2. Формы проведения занятий физической культурой со студентами, имеющими отклонения в здоровье. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой.
3. Понятие о лечебной физкультуре и её значение.
4. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
5. Формы занятий ЛФК.
6. Средства лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений.
7. Принципы дозировки нагрузки при лечебном использовании физических упражнений.
8. Режимы двигательной активности в ЛФК.
9. Оценка уровня физической подготовленности у студентов специальных медицинских групп.
10. Этапы врачебного контроля, за состоянием организма лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, занимающихся физической культурой
11. Педагогический контроль при работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
12. Характеристика ОРУ: по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.
13. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья. Противопоказания для участия в туристических походах
14. Организация туристических походов по нозологии. Тактика передвижения группы с ОВЗ на спортивном маршруте. Гигиена, профилактика, техника безопасности в туристическом походе.
15. Нетрадиционные оздоровительные технологии. Виды и их общая характеристика
16. Структура, формы и средства организации досуговой деятельности в курортно-лечебных заведениях.
17. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. Особенности применения лечебной физической культуры при травмах.
18. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата, принципы их коррекции, с помощью физических упражнений. Формы ЛФК при сколиозах.
19. Нарушение осанки. Формы ЛФК при нарушении осанки
20. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.
21. Особенности методики ЛФК и массажа при бронхите.
22. Классификация гимнастических упражнений и их действие на организм.
23. Особенности методики ЛФК и массажа при воспалении легких.
24. Классификация спортивно-прикладных упражнений и их действие на организм.
25. Особенности методики ЛФК и массажа при бронхиальной астме.
26. Игры, как средство ЛФК и их действие на организм.

27. Особенности методики ЛФК при язвенной болезни желудка.
28. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений.
29. Особенности методики ЛФК и массажа при гастритах.
30. Дозированная ходьба в двигательном режиме и её действие и значение.
31. Скандинавская ходьба в двигательном режиме и её действие и значение.
32. Организация занятий в специальных медицинских группах и особенность методики.
33. Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах.
34. Особенность методики ЛФК при неврозах.
35. Методика ЛФК при сахарном диабете.
36. Ожирение, особенности методики ЛФК и массажа.
37. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма.
38. Распространение плоскостопия среди детей и подростков и способы его коррекции средствами физической культуры и массажем стоп.
39. Понятие о группах здоровья. Распределение детей по группам здоровья. Формирование детей по группам физической подготовки.
40. Формы проведения физических занятий с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
41. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой. Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах.
42. Схема урока с учащимися специальных медицинских групп.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура : руководство / В. А. Маргазин ; Под редакцией В. А. Маргазина. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 863 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159144>
2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156380>
3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60707>.
4. Иванина, Л.И. Лечебная физическая культура в системе общефизической подготовки студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Иванина, Е.А. Алдошина. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71313>.

Дополнительная литература:

1. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65532>.
2. Бирюков, А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа : методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. — Электрон. дан. — Москва: Физическая культура, 2008. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9133>.
3. Капилевич, Л.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов нефизкультурных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Капилевич, С.В. Радаева, М.С. Лим. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2011. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44222>.
4. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик. — Электрон. дан. —

Минск: "Вышэйшая школа", 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65532>.

5. Шулепов, В.М. Спортивный массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Шулепов, С.А. Лобанов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49501>.

6. Бирюков А.А. Лечебный массаж [Текст]: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений/А.А. Бирюков. — М.: Академия, 2007. 368 с.

7. Горелова Л.В. Краткий курс ЛФК и массажа: учебное пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2007.-224 с.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.