

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.08.2022 09:33:34  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика внеурочной работы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры БЖФК \_\_\_\_\_ Л.А. Сорокина

Одобен на заседании кафедры БЖФК Место для ввода даты., протокол №

И.о.зав. каф. БЖФК \_\_\_\_\_ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ Место для ввода даты., протокол №

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© Л.А. Сорокина, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** — формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ.

### **Задачи дисциплины:**

#### *Сформировать знания:*

- принципов разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов;
- способов организации внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, направленной на развитие интереса к предмету;

#### *Сформировать умения:*

- определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов,
- организовывать различные виды и формы внеурочной деятельности по ОБЖ, направленные на развитие познавательного интереса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Теория и методика внеурочной работы относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина Б1.О.08.09 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.О. «Обязательная часть» обязательные дисциплины, модуль «Предметно-методический по профилю Дополнительное образование в области туризма». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

«Теория и методика внеурочной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Данная дисциплина методически связана с курсами «Теория и методика дополнительного образования детей», «Правовые основы детско-юношеского туризма», «Теория и технология экскурсионной деятельности», «Организация туристических слетов и соревнований».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- цели, задачи и содержание внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, направления и виды внеурочной деятельности;

- способы и формы организации внеурочной деятельности по БЖ, направленные на развитие интереса к предмету;
  - принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов.
- Уметь:**
- определять общее содержание и структуру образовательных программ по ОБЖ;
  - организовывать различные виды и формы внеурочной деятельности по ОБЖ, направленные на развитие познавательного интереса.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>252</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>68</b>
Лекции	34
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>175</b>
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

#### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
<b>1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы</b>	35	6	4	25	Тест-опрос
<b>2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по ОБЖ</b>	32	4	4	24	Выполнение проектного задания Деловая игра
<b>3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по ОБЖ</b>	38	6	6	26	Выполнение проектного задания
<b>4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ</b>	36	6	6	24	Тест-опрос
<b>5. Направления внеурочной воспитательной работы по БЖ</b>	34	4	4	26	Выполнение проектного задания
<b>6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)</b>	34	4	4	26	Выполнение проектного задания
<b>7. Планирование внеурочной работы по БЖ</b>	34	4	6	24	Защита проектов
<i>Подготовка и сдача зачета с оценкой</i>				9	
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>184</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы**

Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Урочные и внеурочные занятия школьников в образовательном процессе, их взаимосвязь. Отличительные особенности внеурочной работы. Анализ состояния внеурочной деятельности учащихся в современной школе.

Цель и задачи организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. Принципы организации внеурочной деятельности школьников. Использование внеурочной деятельности по БЖ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Направления и виды внеурочной деятельности. Формы внеурочной работы по направлению деятельности, по количественному охвату школьников, по временным показателям, по ведущим функциям учебного предмета, по возрастным особенностям, по контингенту.

Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Модели организации внеурочной деятельности в школе.

Содержание внеурочной деятельности школьников по БЖ. Организация внеурочной работы учителем БЖ, контроль за внеурочной деятельностью школьников.

## **Раздел 2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по БЖ**

Цель, задачи и принципы организации массовой внеурочной деятельности подростков и старшекласников. Основные организационные формы данной деятельности. Условия их выбора. Массовая внеурочная работа как форма КТД.

Активизация творческих способностей и самостоятельности школьников во внеурочной деятельности, стимулирование интереса к учению и самообразованию.

## **Раздел 3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по БЖ**

Программа внеурочной деятельности как часть образовательной программы ОУ. Структура программы внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.

Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся. Организация внеурочных занятий. Методы и средства организации внеурочных занятий по ОБЖ. Развитие интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер личности; расширение и углубление творческой деятельности на внеурочных занятиях, развитие потребности в самообразовании. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД.

Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Контроль и оценка учащихся.

## **Раздел 4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по БЖ**

Цель и задачи организации индивидуальной внеурочной деятельности школьников по БЖ. Виды индивидуальной работы. Планирование индивидуальной работы школьников. Учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, потребностей, склонностей. Организация работы. Контроль за индивидуальной деятельностью школьников. Оценка и самооценка результатов индивидуальной работы. Организация и проведение олимпиад по БЖ.

1. Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности. 2. Ее роль в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 3. Общие и специфические черты проектной и исследовательской деятельности. 4. Виды проектов. 5. Этапы работы над проектом. 6. Представление продукта проектной деятельности. 7. Защита проекта. Критерии оценивания. 8. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях. Условия организации.

## **Раздел 5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ**

Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

## **Раздел 6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)**

Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни.

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями (*Работа в группах. Проектирование плана работы*).

Сотрудничество с коллегами при организации внеурочной деятельности. Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников

## **Раздел 7. Планирование внеурочной работы по БЖ**

Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Классификация результатов внеурочной деятельности: первый, второй, третий уровни. Взаимосвязь

результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика результатов внеурочной деятельности учащихся.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине по дисциплине «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности» проводятся в виде лекций и практических занятий. Программа реализуется с применением активных и интерактивных методов обучения, позволяющих стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию критического мышления и заложить основу профессиональной подготовки:

- ролевые и деловые игры;
- обучение в малых группах;
- проектная работа.

Реализация данной программы предусматривает активное использование мультимедиа технологий. Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

*Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий:* лекция-визуализация, лекция-диалог.

*Интерактивные формы и методы проведения практических занятий:* технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных данных.

*Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы:* работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания, готовят доклады.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов универсальных компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

**Практическое занятие 1, 2. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ.**

*Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий*  
*Задание:*

1. Составить тематику вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
  2. Разработать алгоритм подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций.
  3. Разработать положения о порядке проведения конкурса, соревнования.
- Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия.

**Практическое занятие 3. Организация и проведение внеурочных мероприятий по БЖ: вечера, игры, конкурса.**

*Деловая игра*  
*Задание:*

1. Подготовить конспект внеурочного мероприятия по ОБЖ: игры, вечера, конкурса.

2. Провести внеурочное мероприятие.

3. Проанализировать и оценить проведенные мероприятия.

**Практическое занятие 4, 5. Подготовка и проведение игры «Зарница» .**

*Задание:* подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников. 2.

Цель, задачи игры «Зарница». 3. Этапы проведения игры. 4. Формат проведения игры.

*Задание:*

1. Разработать положение о проведении игры «Зарница».

2. Разработать конспект игры, содержания ее этапов.

3. Провести игру.

3. Проанализировать и оценить проведенное мероприятие.

**Раздел 3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по БЖ**

**Практическое занятие 6, 7. Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Разработка программы курса внеурочной деятельности.**

*Задание:* изучить материалы и подготовиться к обсуждению.

1. Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся.

2. Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ. 3. Виды курсов внеурочной деятельности. 4. Структура программы курсов внеурочной деятельности.

*Задание:* разработать программу курса внеурочной деятельности по ОБЖ (*групповая работа*).

1. Выбрать направление внеурочной деятельности. Определить название курса.

2. Определить цели курса, планируемые результаты. Отобрать содержание.

3. Спланировать последовательность изучения тем. Определить формы занятий.

**Практическое занятие 8, 9. Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ.**

*Задание:* разработать конспект внеурочного занятия по одной из тем разработанного курса внеурочной деятельности (*индивидуальная работа*)

1. Определить цели занятия.

2. Выбрать форму занятия.

3. Выбрать методы и необходимые средства.

4. Организовать познавательную деятельность учащихся на занятии.

5. Провести внеурочное занятие по ОБЖ. (*Деловая игра*)

**Практическое занятие 10. Планирование и проведение экскурсий по БЖ.**

*Обсудить вопросы:* 1. Методика подготовки и проведения экскурсии. 2. Подготовительный этап и его содержание. 3. Организационно-мотивационный этап. 4. Проведение экскурсии. 5. Подведение итогов.

**Практическое занятие 11. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ.**

*Работа в группах, проектирование*

*Задание:*

1. Разработать план проведения экскурсии по ОБЖ: определить цели, отобрать содержание в соответствии с целями, выбрать экскурсионный объект.

2. Выбрать методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности.

3. Подготовить проблемные вопросы и задания для учащихся, дополнительные источники информации.

4. Определить формы подведения итогов экскурсии.

**Раздел 4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по БЖ**

**Практическое занятие 12. Разработка тематики и плана проектов по ОБЖ**

*Задание: (Групповое проектирование)*

1. Определить возможные темы проектов.
2. Составить план проекта по ОБЖ по одной из тем.
3. Определить содержание проекта, продукт.

### **Практическое занятие 13. Разработка тематики и плана исследовательских работ по ОБЖ**

*Задание: (Групповое проектирование)*

1. Определение возможных тем исследовательских работ.
2. Составление плана исследовательской работы по ОБЖ по одной из тем.
3. Определение цели, задач исследования.
4. Выбор методов исследования.

## **Раздел 5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ**

### **Практическое занятие 14. Военно-патриотическое воспитание школьников**

*Задание:* подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Цели военно-патриотического воспитания. 2. Содержание внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию. 3. Основные формы, приемы и средства эффективного воспитания патриотических качеств и готовности школьников к защите Отечества.

Роль личности педагога в воспитании патриотизма и готовности школьников к защите Отечества (*Дискуссия*)

*Групповое проектирование. Задание:*

Разработать план внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста

### **Практическое занятие 15. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни**

*Задание:* подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 2. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

*Защита проектов:*

Использование внеурочных мероприятий по ОБЖ в формировании ценности здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формировании безопасного поведения в повседневной жизни).

*Задание:*

Разработка плана внеурочной деятельности по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (*Работа в группах*).

## **Раздел 6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)**

### **Практическое занятие 16. Взаимодействие с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ**

*Групповое проектирование*

*Задание:*

1. Сотрудничество с коллегами при организации внеклассной работы. Спроектировать план работы.

2. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников. Спроектировать план работы. Проведение совместных мероприятий.

## **Раздел 7. Планирование внеурочной работы по ОБЖ**

## **Практическое занятие 17. Проектирование плана внеурочной деятельности по ОБЖ**

*Обсуждение:* Структура плана внеурочной деятельности. Выбор Модели организации внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по БЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

*Задание:* Разработать план внеурочной деятельности по БЖ

*Защита проектов.*

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ.
2. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ
4. Организация внеурочной деятельности
5. Особенности организации массовой внеурочной работы школьников безопасности жизнедеятельности
6. Методика организации и проведения вечеров.
7. Методика организации и проведения игр.
8. Методика организации и проведения конкурсов.  
Методика организации и проведения соревнований.
9. Подготовка и проведение игры «Зарница»
10. Разработка программы внеурочной деятельности по БЖ.
11. Курсы внеурочной деятельности и методика их проведения.
12. Организация экскурсий по ОБЖ.
13. Основы организации индивидуальной внеурочной работы школьников
14. Организация проектной деятельности школьников по ОБЖ
15. Организация исследовательской деятельности школьников по ОБЖ
16. Военно-патриотическое воспитание школьников
17. Воспитание у школьников экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
18. Сотрудничество с родителями при организации внеурочной работы по БЖ
19. Сотрудничество с коллегами при организации внеурочной работы по БЖ
20. Сотрудничество с социальными партнерами при организации внеурочной работы по БЖ
21. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся.
22. Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / А.В. Роготнева [и

др.]. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 119 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96392>

2. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф.Орехова. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 353с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2421](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2421)

3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с.

### Дополнительная литература

1. Елизарова И.С. Возможности организации внеклассной работы по экологической безопасности в старших классах [Электронный ресурс] / И.С.Елизарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - № 10. – с. 57-63. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Орехова, Т.Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для уч.1–11-х кл. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 66 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2423](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2423)

3. Сергеева Н.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе как основная характеристика развивающего пространства школьника [Электронный ресурс] / Н.В.Сергеева // Амурский научный вестник. – 2013. - № 2. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф.Яковлева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=48342](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342)

5. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96394>

6. Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н.Яшин. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3758)

7. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>

2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

3. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа:[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.school-obz.org>

### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.