

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 06:50:12
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.04 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили	«Практическая психология и педагогика»
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили	«Специальная психология и педагогика» «Практическая психология и педагогика»
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 20 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ППО _____ А.В. Соколова

Одобен на заседании кафедры ППО 17 июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ППО _____ Е.В. Малеева

Рекомендован к печати методической комиссией ФППО 21 июня 2022 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ФППО _____ Е.С. Зубарева

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© А.В. Соколова, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	13
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере осуществления психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- формирование базовой системы знаний о теоретических основах психологического консультирования;
- развитие профессиональных умений осуществления психологического консультирования;
- развитие навыков владения приёмами осуществления психологического консультирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть модуля психолого-педагогическое сопровождение педагогической детей с ОВЗ.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ связано с такими дисциплинами, как «Общая и экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология развития», «Социальная психология», «Клиническая психология детей и подростков».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК 11. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и	ИПК 11.1. Знает задачи, принципы, содержание, формы, приемы и методы психологического просвещения субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		ИПК 11.2. Умеет выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории; осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса, использовать

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социальной адаптации.	современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении ИПК 11.3. Владеет умениями пропаганды психологических знаний, активными методами социально-психологического обучения в процессе психолого-педагогического просвещения и образования, технологиями развития психологической культуры слушателей
	ПК 12. Способен проводить консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ИПК 12.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы с субъектами образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК 12.2. Умеет оценить эффективность консультативной деятельности с субъектами образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК 12.3. Готов проводить индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам

4. СТРУКТУРА

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Контактная работа, в том числе:	42	28
Лекции	16	12
Практические занятия	26	16

Самостоятельная работа	102	116
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	54	9
Подготовка к зачету, сдача зачета	4	4

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	102
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	54
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Введение в психологическое консультирование	3	2	0	1	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 2. Профессиональная подготовка психолога-консультанта	3	2	0	1	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 3. Организация работы психологической консультации	3	2	0	1	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 4. Техника психологического консультирования	5	4	00	1	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 5. Тестирование в практике психологического консультирования	3	0	2	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 6. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного психологического консультирования	5	0	4	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 7. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике персонального и	5	0	4	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
коммуникативного психологического консультирования					психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 8. Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному со способностями	3	0	2	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 9. Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента	3	0	2	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 10. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию	3	0	2	1	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 11. Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях	6	2	0	4	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 12. Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования	6	2	0	4	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 13. Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования	6	2	0	4	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 14. Рекомендации по вопросам психолого-педагогического консультирования	6	0	2	4	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 15. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами	6	0	2	4	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 16. Практические	6	0	2	4	Оценивание

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья					презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 17. Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию	7	0	2	5	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 18. Оценка результатов психологического консультирования	7	0	2	5	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Подготовка и сдача зачета	4	0	0	4	Оценивание ответа на зачета
Подготовка и сдача экзамена	54	0	0	54	Оценивание ответа на экзамене
Всего по дисциплине	144	16	26	102	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Введение в психологическое консультирование	12	2	0	10	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 2. Профессиональная подготовка психолога-консультанта	12	2	0	10	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 3. Организация работы психологической консультации	12	2	0	10	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 4. Техника психологического консультирования	12	2	0	10	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 5. Тестирование в практике психологического консультирования	12	0	2	10	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 6. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного психологического консультирования	13	0	2	11	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 7. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике персонального и коммуникативного психологического консультирования	13	0	2	11	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 8. Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному со способностями	4	2	0	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 9. Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента	4	2	0	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 10. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию	4	0	2	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 11. Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях	3	0	1	2	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 12. Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования	3	0	1	2	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 13. Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования	3	0	1	2	Оценивание составленного кластера Экспресс-опрос
Тема 14. Рекомендации по вопросам психолого-педагогического консультирования	3	0	1	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
					психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 15. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами	3	0	1	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 16. Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья	4	0	1	3	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 17. Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию	4	0	1	3	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Тема 18. Оценка результатов психологического консультирования	3	0	1	2	Оценивание презентаций, докладов по теме Оценивание решения психолого-педагогических задач Экспресс-опрос
Подготовка и сдача зачета	4	0	0	4	Оценивание ответа на зачете
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9	Оценивание ответа на экзамене
Подготовка контрольной работы	7	0	0	7	Оценивание контрольной работы
Всего по дисциплине	144	12	16	116	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1

Что такое психологическое консультирование. Кто, когда и зачем обращается к психологу-консультанту. Чем психологическое консультирование отличается от других видов практической психологической помощи человеку. Цели и задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования.

Тема 2

Кого можно считать квалифицированным психологом-консультантом. Что для этого необходимо знать и уметь делать. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту. Специальные

требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования. Что включает в себя профессиональная подготовка психолога-консультанта. С чего начинается, как проводится и на чем основывается подготовка психолога-консультанта. Как повышать профессиональную квалификацию психолога-консультанта.

Тема 3

Общие вопросы организации работы психологической консультации. Режим работы психологической консультации. Распределение обязанностей между работниками психологической консультации. Организация индивидуальной работы психолога-консультанта. Взаимодействие психолога-консультанта с другими специалистами-консультантами. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации. Как подготовиться к психологическому консультированию. Как проводится психологическое консультирование. Основные этапы психологического консультирования. Процедуры психологического консультирования.

Тема 4

Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования. Встреча клиента в психологической консультации. Начало беседы с клиентом. Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента. Действия консультанта при даче клиенту советов и рекомендаций. Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.

Тема 5

Необходимость проведения тестирования во время психологического консультирования. Применение психологических тестов в процессе консультирования. Требования, предъявляемые к психологическому тестированию в психологическом консультировании.

Тема 6

Тесты когнитивных процессов восприятия, внимания, воображения, речи и общих интеллектуальных способностей. Тесты памяти.

Тема 7

Тесты коммуникативных способностей. Тесты организаторских способностей. Тесты специальных способностей. Тесты темперамента и характера. Тесты мотивов и потребностей.

Тема 8

Типичные случаи (ситуации) психологического консультирования психологического консультирования. Советы по развитию интеллектуальных способностей. Советы по развитию мнемических способностей. Пути решения проблем развития коммуникативных способностей. Улучшение организаторских способностей клиента. Развитие специальных способностей клиента.

Тема 9

Советы по вопросам, связанным с темпераментом. Общие рекомендации по коррекции черт характера. Советы по развитию воли. Рекомендации по совершенствованию деловых черт характера. Советы по развитию коммуникативных черт характера. Консультирование по потребностно-мотивационным проблемам.

Тема 10

Отсутствие интереса к людям. Неумение привлекать к себе внимание, оказывать положительное впечатление на людей. Неумение высказывать комплименты и правильно реагировать на них. Неумение точно воспринимать и оценивать социальные роли людей.

Тема 11

Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.

Тема 12

Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми. Отсутствие взаимных симпатий в личных человеческих отношениях. Наличие антипатий в общении клиента с людьми. Неспособность клиента быть самим собой. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми. Неспособность клиента быть лидером. Неспособность клиента подчиняться другим. Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты.

Тема 13

Основные вопросы семейного консультирования. Взаимоотношения с будущим супругом. Взаимоотношения между супругами в сложившейся семье.

Тема 14

Взаимоотношения родителей с детьми-дошкольниками. Психолого-педагогическое консультирование родителей младших школьников. Решение психолого-педагогических проблем подросткового возраста. Консультирование родителей юношей и девушек.

Тема 15

Неудачи личного характера. Неудачи в развитии потребностей и интересов. Неудачи в изменении эмоций и чувств. Неудачи в коррекции недостатков темперамента и характера. Неудачи в избавлении от комплексов. Неудачи в установлении хороших личных взаимоотношений с людьми.

Тема 16

Психогенные заболевания. Психогенные сердечные заболевания. Психогенные нарушения пищеварения. Изменчивость настроения клиента. Депрессивные состояния. Снижение работоспособности. Бессонница. Эмоциональные расстройства (аффекты, стрессы).

Тема 17

Руководство личными отношениями людей. Руководство деловыми отношениями людей. Принятие и реализация решений по персональным делам. Принятие и реализация решений по рабочим делам. Неумение обращаться к людям с просьбами и правильно реагировать на просьбы. Неумение убеждать людей.

Тема 18

Результативность психологического консультирования. Оценивание результатов психологического консультирования. Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением педагогической терминологии, рассмотрением основ профессиональной деятельности. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При

организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие по теме 5. Тестирование в практике психологического консультирования

Вопросы для обсуждения

1. Для чего необходимо проводить тестирование во время психологического консультирования.
2. Когда в консультировании рекомендуется применять психологические тесты.
3. Каким требованиям должно отвечать психологическое тестирование, применяемое в психологическом консультировании.

Практические занятия по теме 6. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного психологического консультирования

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Тесты когнитивных процессов восприятия, внимания, воображения, речи и общих интеллектуальных способностей.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Тесты памяти.

Практические занятия по теме 7. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике персонального и коммуникативного психологического консультирования

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Тесты коммуникативных способностей.
2. Тесты организаторских способностей.
3. Тесты специальных способностей.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Тесты темперамента и характера.
2. Тесты мотивов и потребностей.

Практическое занятие по теме 8. Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному со способностями

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Типичные случаи (ситуации) психологического консультирования психологического консультирования.
2. Советы по развитию интеллектуальных способностей.

3. Советы по развитию мнемических способностей.
4. Пути решения проблем развития коммуникативных способностей.
5. Улучшение организаторских способностей клиента.
6. Развитие специальных способностей клиента.

Практическое занятие по теме 9. Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Советы по вопросам, связанным с темпераментом.
2. Общие рекомендации по коррекции черт характера.
3. Советы по развитию воли.
4. Рекомендации по совершенствованию деловых черт характера.
5. Советы по развитию коммуникативных черт характера.
6. Консультирование по потребностно-мотивационным проблемам.

Практическое занятие по теме 10. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию

Вопросы для обсуждения

1. Отсутствие интереса к людям.
2. Неумение привлекать к себе внимание, оказывать положительное впечатление на людей.
3. Неумение высказывать комплименты и правильно реагировать на них.
4. Неумение точно воспринимать и оценивать социальные роли людей.

Практическое занятие по теме 14. Рекомендации по вопросам психолого-педагогического консультирования

Вопросы для обсуждения

1. Взаимоотношения родителей с детьми-дошкольниками.
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей младших школьников.
3. Решение психолого-педагогических проблем подросткового возраста.
4. Консультирование родителей юношей и девушек.

Практическое занятие по теме 15. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами

Вопросы для обсуждения

1. Неудачи личного характера.
2. Неудачи в развитии потребностей и интересов.
3. Неудачи в изменении эмоций и чувств.
4. Неудачи в коррекции недостатков темперамента и характера.
5. Неудачи в избавлении от комплексов.
6. Неудачи в установлении хороших личных взаимоотношений с людьми.

Практическое занятие по теме 16. Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья

Вопросы для обсуждения

1. Психогенные заболевания.
2. Психогенные сердечные заболевания.
3. Психогенные нарушения пищеварения.
4. Изменчивость настроения клиента.
5. Депрессивные состояния.
6. Снижение работоспособности.
7. Бессонница.
8. Эмоциональные расстройства (аффекты, стрессы).

Практическое занятие по теме 17. Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию

Вопросы для обсуждения

1. Руководство личными отношениями людей.
2. Руководство деловыми отношениями людей.
3. Принятие и реализация решений по персональным делам.
4. Принятие и реализация решений по рабочим делам.
5. Неумение обращаться к людям с просьбами и правильно реагировать на просьбы.
6. Неумение убеждать людей.

Практическое занятие по теме 18. Оценка результатов психологического консультирования

Вопросы для обсуждения

1. Что такое результативность психологического консультирования.
2. Как оценивать результаты психологического консультирования.
3. Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена (дневная и заочная форма обучения). На зачете (экзамене) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету (экзамену)

Примерные основные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

1. Что такое психологическое консультирование.
2. Кто, когда и зачем обращается к психологу-консультанту.
3. Чем психологическое консультирование отличается от других видов практической психологической помощи человеку.
4. Цели и задачи психологического консультирования.
5. Виды психологического консультирования.
6. Условия результативности психологического консультирования.
7. Кого можно считать квалифицированным психологом-консультантом.
8. Что для этого необходимо знать и уметь делать.
9. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту.
10. Специальные требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования.
11. Что включает в себя профессиональная подготовка психолога-консультанта.
12. С чего начинается, как проводится и на чем основывается подготовка психолога-консультанта.
13. Как повышать профессиональную квалификацию психолога-консультанта.
14. Общие вопросы организации работы психологической консультации.
15. Режим работы психологической консультации.
16. Распределение обязанностей между работниками психологической консультации.

17. Организация индивидуальной работы психолога-консультанта.
18. Взаимодействие психолога-консультанта с другими специалистами-консультантами.
19. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации.
20. Как подготовиться к психологическому консультированию.
21. Как проводится психологическое консультирование.
22. Основные этапы психологического консультирования.
23. Процедуры психологического консультирования.
24. Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования.
25. Встреча клиента в психологической консультации.
26. Начало беседы с клиентом.
27. Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди.
28. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента.
29. Действия консультанта при даче клиенту советов и рекомендаций.
30. Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации.
31. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.

Зачет

1. Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни.
2. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы.
3. Неудачи в продвижении по службе.
4. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности.
5. Неудачи в конкуренции с другими людьми.
6. Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения.
7. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми.
8. Отсутствие взаимных симпатий в личных человеческих отношениях.
9. Наличие антипатий в общении клиента с людьми.
10. Неспособность клиента быть самим собой.
11. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми.
12. Неспособность клиента быть лидером.
13. Неспособность клиента подчиняться другим.
14. Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты.
15. Основные вопросы семейного консультирования.
16. Взаимоотношения с будущим супругом.
17. Взаимоотношения между супругами в сложившейся семье.
18. Взаимоотношения супругов с их родителями.

Примерные дополнительные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

1. Для чего необходимо проводить тестирование во время психологического консультирования.
2. Когда в консультировании рекомендуется применять психологические тесты.
3. Каким требованиям должно отвечать психологическое тестирование, применяемое в психологическом консультировании.
4. Тесты диагностики восприятия.

5. Тесты диагностики внимания.
6. Тесты диагностики воображения.
7. Тесты диагностики речи.
8. Тесты диагностики общих интеллектуальных способностей.
9. Тесты диагностики памяти.
10. Тесты диагностики коммуникативных способностей.
11. Тесты диагностики организаторских способностей.
12. Тесты диагностики специальных способностей.
13. Тесты диагностики темперамента.
14. Тесты диагностики характера.
15. Тесты диагностики мотивов.
16. Тесты диагностики потребностей.
17. Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения.
18. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми.
19. Отсутствие взаимных симпатий в личных человеческих отношениях.
20. Наличие антипатий в общении клиента с людьми.
21. Неспособность клиента быть самим собой.
22. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми.
23. Неспособность клиента быть лидером.
24. Неспособность клиента подчиняться другим.
25. Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты.
26. Неудачи личного характера.
27. Неудачи в развитии потребностей и интересов.
28. Неудачи в изменении эмоций и чувств.
29. Неудачи в коррекции недостатков темперамента и характера.
30. Неудачи в избавлении от комплексов.
31. Неудачи в установлении хороших личных взаимоотношений с людьми.
32. Отсутствие интереса к людям.
33. Неумение привлекать к себе внимание, оказывать положительное впечатление на людей.
34. Неумение высказывать комплименты и правильно реагировать на них.
35. Неумение точно воспринимать и оценивать социальные роли людей.

Зачет

1. Взаимоотношения родителей с детьми-дошкольниками.
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей младших школьников.
3. Решение психолого-педагогических проблем подросткового возраста.
4. Консультирование родителей юношей и девушек.
5. Психогенные заболевания.
6. Психогенные сердечные заболевания.
7. Психогенные нарушения пищеварения.
8. Изменчивость настроения клиента.
9. Депрессивные состояния.
10. Снижение работоспособности.
11. Бессонница.
12. Эмоциональные расстройства (аффекты, стрессы).
13. Руководство личными отношениями людей.
14. Руководство деловыми отношениями людей.
15. Принятие и реализация решений по персональным делам.
16. Принятие и реализация решений по рабочим делам.

17. Неумение обращаться к людям с просьбами и правильно реагировать на просьбы.

18. Неумение убеждать людей.

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Введение в психологическое консультирование
2. Профессиональная подготовка психолога-консультанта
3. Организация работы психологической консультации
4. Техника психологического консультирования
5. Тестирование в практике психологического консультирования
6. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике когнитивного психологического консультирования
7. Тесты, рекомендуемые к использованию в практике персонального и коммуникативного психологического консультирования
8. Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному со способностями
9. Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента
10. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию
11. Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях
12. Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования
13. Практические рекомендации по проблемам семейного консультирования
14. Рекомендации по вопросам психолого-педагогического консультирования
15. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами
16. Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья
17. Практические рекомендации по деловому психологическому консультированию
18. Оценка результатов психологического консультирования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431918/p.3>.
2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432036>.

Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : РГППУ, 2013. — 175 [5] с. — Текст: непосредственный.
2. Школьная психологическая служба: работа с педагогами / О. В. Хухлаева. — Москва : Генезис, 2008. — 190 [2]с. — Текст: непосредственный.
3. Методы социальной психологии в психологическом консультировании: [учебно-методическое пособие / Э. Л. Боднар [и др.]] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой ; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т соц. и полит. наук]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. – 126 [1] с. – Текст: непосредственный.

4. Технология работы школьного психолога с педагогическим коллективом: учебное пособие / Р. В. Овчарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган : КГУ, 2006. – 182 [1] с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426663>.

2. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437714>.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (26 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебная аудитория № 104Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: диван угловой, кресло-груша 2, сенсорная панель, стол с подсветкой для рисования песком, аромалампа, световой пучок, сухой бассейн, сухой душ, телевизор, проектор, DVD-проигрыватель, сенсорная тропа, пузырьковая колонна;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (26 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебная аудитория № 104Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: диван угловой, кресло-груша 2, сенсорная панель, стол с подсветкой для рисования песком, аромалампа, световой пучок, сухой бассейн, сухой душ, телевизор, проектор, DVD-проигрыватель, сенсорная тропа, пузырьковая колонна;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий