

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 06:44:25
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01 ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ ВОЖАТОГО В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	«Практическая психология и педагогика» «Специальная психология и педагогика»
Форма обучения	Очная
Профили подготовки	«Психология и педагогика дошкольного образования» «Специальная психология и педагогика»
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018.

Автор: канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики
и психологии

И.К. Прохорова

Рецензент: кандидат пед. наук,
доцент кафедры педагогики
и психологии, доцент

Е.В. Малеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ППО. Протокол от 19.06.2020 г. № 10.

Заведующая кафедрой

М. В. Ломаева

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 23.06.2020 г. № 5.

Председатель методической комиссии ФППО

Е. Н. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-педагогического образования от 26.06.2020 № 10.

Декан ФППО

М. В. Ломаева

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.
© Прохорова Ирина Константиновна., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2Содержание дисциплины.....	6
4.2.1 Тематический план дисциплины (очная форма обучения, 6 семестр).....	6
4.2.2 Тематический план дисциплины(заочная форма обучения, зимняя сессия)..	6
4.3. Содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	9
6.1 Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью программы является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

Задачи:

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой педагогики и психологии.

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дополнительного образования. Курс «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» изучается на третьем курсе параллельно с изучением курсов «Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста», «Психолого-педагогические технологии работы с подростками», «Психологические основы работы с молодежью», составляющих психологическую основу общепедагогической подготовки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с

		учетом этических норм, принятых в обществе
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	6 семестр	Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа , в том числе:	24	8

Лекции	8	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа, в том числе:	48	60
Изучение теоретического курса	15	30
Подготовка к выступлению с докладом	8	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний	16	20
Подготовка и сдача зачета	9	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Тематический план дисциплины (очная форма обучения, 6 семестр)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
3 курс, 6 семестр					
1.Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого	4	2		2	Учебная дискуссия
2.Методика формирования временного детского коллектива и управление им	7	2		5	Учебная дискуссия
3.Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела	9	2	2	5	Учебная дискуссия, оценка разработки КТД
4.Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь	7	2		5	Учебная дискуссия
5.Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.)	10		4	6	Оценка разработок мероприятий
6.Игротехника	10		4	6	Оценка представленных игр
7.Песенное и танцевальное творчество	8		2	6	Оценка представленных разработок
8.Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами	8		4	4	Учебная дискуссия
Зачет	9			9	
Всего по дисциплине	72	8	16	48	

4.2.2 Тематический план дисциплины (заочная форма обучения, зимняя сессия)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
3 курс, зимняя сессия					
1.Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха	16	2		14	Учебная дискуссия

и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого					
2. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь	16	2		14	Учебная дискуссия
3. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.)	16		2	14	Оценка разработок мероприятий
4. Игротехника	20		2	18	Оценка представленных игр
Зачет	4			4	
Всего по дисциплине	72	4	4	60+4	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ОБЗОР ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО.

Лекция (2 часа) Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральный закон от 23.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». Приказ министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления». Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка». Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления» (ГОСТ 52887-2018). Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 978-р "Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей". Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области". Типы детских лагерей.

ТЕМА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ.

Лекция (2 часа) Понятие «временный детский коллектив», его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутриотрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива.

ТЕМА 3. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА.

Лекция (2 часа) Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного

и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».

Практическое занятие (2 часа) Разработка и презентация КТД.

ТЕМА 4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЖАТОГО ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.

*Лекция (2 часа)*Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.

Основы медицинских знаний вожатого. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.

ТЕМА 5.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ЛИНЕЙКИ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ДР.).

*Практическое занятие (4 часа)*Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам. Методика проведения линеек.

ТЕМА 6.ИГРОТЕХНИКА.

*Практическое занятие (4 часа)*Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

ТЕМА 7.ПЕСЕННОЕ И ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

*Практическое занятие (2 часа)*Значение песенного и танцевального творчества в развитии детей. Песня как фактор сплочения детского коллектива. Песня как фактор регуляции эмоционального состояния. Основные формы работы с песней: детские праздники песен, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы. Виды песен, используемые в лагере: распевки, повторялки, кричали, шуточные, патриотические, песни вожатского коллектива и др. Танцевальные игры. Тематические дискотеки.

ТЕМА 8.ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ И КОЛЛЕГАМИ.

Практическое занятие (4 часа) Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями. Решение педагогических задач.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура содержания курса «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» представляет собой систему лекционных и практических занятий.

На *лекционных занятиях* раскрываются теоретические проблемы обобщающего и систематизирующего характера. При этом преимущественно, монологическая речь преподавателя на лекции перемежается с мини-дискуссиями, стимулирующими познавательную активность студентов на занятии. Лекция призвана побуждать студентов задавать вопросы и формировать у них потребность найти ответы в разнообразных источниках. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики. Изложение лекционного материала сопровождается презентациями, просмотром фрагментов видео- и кинофильмов.

Специфика *практических занятий* состоит в том, что важнейшим их назначением является сообщение и освоение новой учебной информации: объем учебного времени, выделенных на дисциплину, столь незначителен, что и лекционные, и практические занятия ориентированы на реализацию, прежде всего, информативной и когнитивной функций. При этом реализация названных функций предполагает активную опору на самостоятельную работу, в процессе которой студенты из разнообразных источников черпают учебную информацию, осмысливают ее, оформляют в доклады и сообщения, которые воспроизводят уже на практических занятиях. По итогам выступлений ведется их анализ и обсуждение. Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (работа в группах);
- деловые и ролевые игры;
- кейсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Наименование темы	Содержание самостоятельной работы
1. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого	Познакомиться с должностной инструкцией вожатого. Разработать алгоритм поведения вожатого в родительский день с точки зрения нормативно-правовых документов.
2. Методика формирования временного детского коллектива и управление им	1. Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем: • выявление лидеров; • снятие эмоционального напряжения; • рефлексия по итогам дня или мероприятия. 2. Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены.
3. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого	1. Разработать проект гражданско-патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка». 2. Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета

дела	Земля». 3. Сформулировать описание 10 вечерних мероприятий профильной смены (профиль выбирает обучающийся) 4. Разработать сценарий коллективного творческого дела. 5. Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, или массового мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.
4. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь	1. Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?» / «Как разговаривать с родителями?».
5. Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.)	Разработать сценарий линейки (линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам). На выбор.
6. Игротехника	Подготовить сборник игр для разных возрастных категорий воспитанников
7. Песенное и танцевальное творчество	Создать электронный сборник песен для детского лагеря
8. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами	Придумать 5-6 педагогических ситуаций, которые могут возникнуть в лагере, для решения их на практическом занятии

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 семестр). На зачете студент представляет план-сетку лагерной смены отряда (возраст воспитанников определяет самостоятельно), а также презентацию одного мероприятия, подготовленного вожатым.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447585>

2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445295>

Дополнительная литература

1. Глинка, Ф.Н. Мои вожатые [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17534>.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390>. — ЭБС Лань.

3. Слизова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. —

(Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438726>

4. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122370> .

Сетевые ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Электронная библиотека статей по образованию <http://www.libnet.ru/education/lib/>

Учитель.Ру <http://new.teacher.fio.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория факультета
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.