

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 11:45:04
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранные языки и межкультурная коммуникация
Автор(ы)	д.филол.н, доцент Э. В. Будаев

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы знаний и умений в области латинского языка.

Задачи:

1. Овладение знаниями о фонетических, морфологических, лексических и синтаксических нормах латинского языка;
2. Формирование понимания роли латинского языка в становлении романских и германских языков;
3. Обогащение словарного запаса студентов;
4. Повышение общего культурного уровня студентов путем сообщения им сведений из некоторых специальных областей знаний (географии, культуры, истории и т. д.).

Задачи прикладного характера:

1. Развитие умений анализировать языковой материал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Введение в языкознание.
3. Практическая фонетика (английский язык).
4. Практическая грамматика (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации.
2. Теоретическая фонетика (английский язык).
3. Литература стран изучаемого языка (английский язык).
4. Лексикология (английский язык).
5. Стилистика (английский язык).
6. Теоретическая грамматика (английский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические основы латинского языка;
- роль латинского языка в формировании романских и германских языков;
- крылатые латинские выражения.

Уметь:

- переводить тексты с латинского на русский язык;
- работать со словарями при подготовке к практическим занятиям;

Владеть:

- навыками анализа предложений на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	74
Самоподготовка к текущему контролю знаний	65
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
2 курс, 3 семестр					
1. Введение. Характеристика латинского	6	-	2	4	Чтение латинских слов.

языка. Правила чтения.					
2. Грамматический строй латинского языка	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
3. Латинский глагол: основные грамматические категории	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
4. Настоящее время. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
5. Второе склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
7. Страдательный залог системы инфекта	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
8. Неправильные глаголы	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
9. Времена Imperfectum indicative и Futurum I indicativi	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
10. Третье склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
11. Третье согласное склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
12. Третье гласное склонение прилагательных	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
13. Третье гласное и смешанное склонение существительных	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
14. Времена группы перфекта.	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
15. Четвертое и пятое склонение существительного.	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
16. Степени сравнения прилагательных. Наречие.	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.

17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	108	-	34	74	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Характеристика латинского языка. Правила чтения.

Общая характеристика латинского языка. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

Тема 2. Грамматический строй латинского языка.

Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения существительных. Первое склонение

Тема 3. Латинский глагол: основные грамматические категории.

Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений. Порядок слов.

Тема 4. Настоящее время. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения.

Praesens indicative i activi глаголов III a и III b спряжения. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Конструкция *Genetivus possessivus*. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.

Тема 5. Второе склонение существительного.

Второе склонение существительных. Два типа номинатива. Конструкции *Genetivus subjectivus* и *objectivus*.

Тема 6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.

Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Местоименные прилагательные.

Тема 7. Страдательный залог системы инфекта.

Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Страдательный залог настоящего времени. Страдательный залог инфинитива. Синтаксис страдательной конструкции.

Тема 8. Неправильные глаголы (2 часа).

Неправильные глаголы *fero*, *volo*, *eo*: *praesens indicative active*. Глаголы, сложные с *esse*. Предлоги. Префиксы. Местоимения *is*, *idem*.

Тема 9. Времена Imperfectum indicative и Futurum I indicative.

Время *Imperfectum indicative* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Время *Futurum I indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Формы глаголов *fero*, *volo*, *eo* во временах *Imperfectum* и *Futurum I*.

Тема 10. Третье склонение существительных.

Третье склонение существительных. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения.

Тема 11. Третье согласное склонение (2 часа).

Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Конструкции *ablatives separationis*, *ablativus loci*, *ablatives limitationis*, *genetivus characteristicus*.

Тема 12. Третье гласное склонение прилагательных.

Третье гласное склонение прилагательных. Правила и образец склонения.

Тема 13. Третье гласное и смешанное склонение существительных.

Третье гласное склонение существительного. Третье смешанное склонение существительного. Правила рода имен III скл.

Тема 14. Времена группы перфекта.

Система перфекта. Время *Perfectum ind. activi*. Время *Plus quamperfectum ind. activi*. Время *Futurum II ind. activi*.

Тема 15. Четвертое и пятое склонение существительных.

Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Наречие.

Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения.

Система указательных местоимений. Указательное местоимение *hic*. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Древние языки» проходит в форме практических занятий, на которых ведется работа по усвоению знаний и практических умений. Для формирования предусмотренных программой компетенций необходимо использовать практические занятия, включающие, активные и интерактивные формы, самостоятельную работу студентов, привлечение Интернет-ресурсов. В учебном процессе используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как беседа, дискуссия, «мозговой штурм», опросы по изучаемым областям специализации. Интерактивные формы используются на всех аудиторных занятиях.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;
- выполнение домашней работы (грамматические и лексические упражнения, устный и письменный перевод текстов);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (лексический минимум, крылатые выражения, студенческий гимн);
- подготовка к сдаче зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык [Текст] : учеб. для пед. вузов по направлению «Филология», спец. «Латинский язык» / [В. Н. Ярхо и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2005. - 383, [1] с.

2. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.

3. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51862>.

Дополнительная литература

1. Быков, А. А. Анатомия терминов [Текст] : учебный словарь-справочник : 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого / А. А. Быков. - Москва : Энас, 2008. - 190, [1] с.

2. Вечная латынь [Текст] : [сборник крылатых изречений / ред.-сост. С. В. Супрунова]. - Калининград : Янтарный сказ, 2004. - 173 с.

3. Новицкая, Н. И. Латинский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Новицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2007. - 75 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / сост. А. В. Подосинов [и др.] ; под общ.ред. А. В. Подосинова. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 740 с.

2. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] : 100 000 слов и словосочетаний / сост. Л. А. Асланова. - Москва : Дом Славянской книги, 2010. – 927 с.

Сетевые ресурсы

1. Большой латинско-русский словарь <http://linguaeterna.com/vocabula/search.php>
2. Латинский язык <http://www.lingualatina.ru/>
3. Материалы для изучения латинского языка <http://www.languages-study.com/latina-links.html>
4. Русско-латинский словарь <http://www.ruslat.info/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.