

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:30:33
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Безопасность жизнедеятельности
Заочная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Л.А.Сорокина

Рецензент: кандидат педагогических наук
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Л.Ю. Ерохина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2019 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт(филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Сорокина Людмила Аркадьевна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи: сформировать

- представление о нормативно-правовой базе в области безопасности жизнедеятельности.
- знания об основных положениях и понятиях безопасности жизнедеятельности; об опасностях, опасных и чрезвычайных ситуациях, их видах, причинах возникновения; основных положениях теории риска; системах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности; представления об основах безопасности жизнедеятельности; сущности опасных и чрезвычайных ситуаций; понятийном аппарате курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- умения выявлять возможные опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации; давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и

безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина относится к модулю «Предметное обучение по профилю» обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Освоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ.

Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин «Основы обеспечения безопасности в условиях природной среды», «Исследовательская деятельность в предметной области», а также дисциплин профиля «Безопасность жизнедеятельности».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовности реализовывать образовательные программы - по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности (СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности;
- опасности, их классификацию, источники опасности и причины их возникновения;
- чрезвычайные ситуации, их классификацию и виды;
- причины, условия возникновения и стадии развития ЧС;
- принципы защиты от ЧС;
- основные положения теории риска;
- основы системного подхода к безопасности жизнедеятельности;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности;
- основные нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- понятийный аппарат курса ОБЖ, отражающий основы науки.

Уметь:

- выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ;
- различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам;
- охарактеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации;
- давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях.
- характеризовать основные положения нормативно-правовых документов в области БЖ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа , в том числе:	136
Изучение теоретического курса	122
Самоподготовка к текущему контролю знаний	5
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
1. Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука	8	1		-	7	
2. Взаимодействие человека со средой обитания	8	1		2	7	
3. Основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности	8	1		-	7	
4. Опасности	8	1		2	7	
5. Чрезвычайные ситуации	25		1	2	24	
6. Основные положения теории риска	19		1	-	18	
7. Виды и системы безопасности	9		1	4	8	
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	26		1	-	25	Тест-опрос
9. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности жизнедеятельности	24			-	24	
Подготовка и сдача экзамена	9				9	
Итого по дисциплине	144	4	4		136	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
5	Чрезвычайные ситуации и их виды	1
6	Понятие и виды рисков. Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях.	1
7	Виды и системы безопасности	1
8	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	1

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука

Лекция 1. Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука (1 час)

Предмет «Теоретические основы безопасности человека» и его место в программе обучения. Цели и задачи предмета. Связь с другими дисциплинами.

Безопасность как основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, задачи, предмет безопасности жизнедеятельности. Объект

и субъект безопасности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель науки безопасности жизнедеятельности. Понятие и цель теории безопасности.

Тема 2. Взаимодействие человека со средой обитания

Лекция 2. Взаимодействие человека со средой обитания (1 час)

Понятие среды обитания человека. Компоненты среды обитания. Система «человек-среда обитания». Состояния взаимодействия человека и среды обитания. Вредные и опасные факторы среды. Классификация вредных и опасных факторов среды и их характеристика.

Тема 3. Основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности

Лекция 3. Основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности (1 час)

Основные положения безопасности жизнедеятельности (аксиомы безопасности). Основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, ущерб, безопасность, жизнедеятельность, таксономия, номенклатура. Понятийный аппарат курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 4. Опасности

Лекция 4. Опасности и их виды (1 час)

Признаки опасности. Номенклатура опасностей. Классификация опасностей по происхождению, локализации, вызываемым последствиям, приносимому ущербу, сфере проявления, реализуемой энергии, времени проявления. Источники опасностей. Потенциальная и реальная опасность. Причины возникновения опасностей.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации

Практическое занятие 1. Чрезвычайные ситуации и их виды (1 час).

Чрезвычайные ситуации, их признаки и критерии. Основные причины и условия возникновения ЧС. Классификация ЧС по природе возникновения, масштабу, степени внезапности, продолжительности действия, возможности предотвращения, причине возникновения. Предупреждение и ликвидация ЧС. Принципы защиты от ЧС.

Виды ЧС техногенного, природного, социального характера. Изучение ЧС в школьном курсе ОБЖ. Стадии развития опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Основные положения теории риска

Практическое занятие 2. Понятие и виды рисков. Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях (1 час).

Понятие риска. Виды рисков. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Количественное определение риска, методы расчета рисков и ожидаемого ущерба.

Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях. Статистическая вероятность индивидуального риска гибели, травматизма в опасной ситуации. Расчет риска возникновения опасной ситуации.

Тема 7. Виды и системы безопасности

Практическое занятие 3. Виды и системы безопасности (1 час).

Системы безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Основные объекты безопасности. Уровни и виды безопасности: личная, общественная, государственная, международная, глобальная, региональная, национальная. Виды безопасности по функциональной направленности: политическая, военная, экологическая, экономическая, информационная, психологическая и т.п.

Тема 8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Практическое занятие 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности (1 час).

Принципы безопасности по признаку реализации: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения

безопасности: производственной безопасности, индивидуальной защиты, коллективной защиты, социально-педагогические. Проектирование систем безопасности.

Тема 9. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности жизнедеятельности
Самостоятельное изучение. Основные положения нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности РФ.

Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О транспортной безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне»;

Постановления правительства РФ: «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации», «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Использование нормативно-правовых документов по БЖ при изучении курса ОБЖ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекции, практические занятия и самостоятельной работы студентов. Для формирования предусмотренных программой компетенций в процессе обучения необходимо использовать активные и интерактивные формы и методы проведения занятий.

Для стимулирования познавательной активности студентов на лекционных занятиях целесообразно применять проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Практические занятия можно проводить с использованием работы в малых группах, анализа конкретных ситуаций, обсуждения докладов, анализа и оценки результатов выполнения практических заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации

Практическое занятие 1. *Чрезвычайные ситуации* и их виды (1 час).

Задание: изучить литературу и подготовиться к обсуждению вопросов:

Чрезвычайные ситуации, их признаки и критерии. Основные причины и условия возникновения ЧС. Классификация ЧС по природе возникновения, масштабу, степени

внезапности, продолжительности действия, возможности предотвращения, причине возникновения. Предупреждение и ликвидация ЧС. Принципы защиты от ЧС.

Виды ЧС техногенного, природного, социального характера. Изучение ЧС в школьном курсе ОБЖ. Стадии развития опасных и чрезвычайных ситуаций.

Литература для подготовки к семинару:

1. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / А. В. Баринов. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 495с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; Ред. Л. А. Михайлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 301с.

3. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706>

4. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Текст] : [учеб. пособие для вузов по направлению подготовки "Естественнонаучное образование (профиль подготовки - Безопасность жизнедеятельности)"] / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва : Дрофа, 2007. - 285 с.

5. Матрюков, Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст] : учебник [для высших пед. учеб. заведений] / Б. С. Матрюков. - Москва: Академия, 2009. - 315с.

6. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с.

7. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 106, [6] с.

Тема 6. Основные положения теории риска

Практическое занятие 2. Понятие и виды рисков. Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях (1 час)

Задание: изучить материал и подготовиться к обсуждению

Понятие риска. Виды рисков. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Количественное определение риска, методы расчета рисков и ожидаемого ущерба.

Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях. Статистическая вероятность индивидуального риска гибели, травматизма в опасной ситуации. Расчет риска возникновения опасной ситуации.

Тема 7. Виды и системы безопасности

Практическое занятие 3. Виды и системы безопасности (1 час)

Задание: подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Системы безопасности: личной и коллективной безопасности, охраны природной среды, государственной (национальной) безопасности, глобальной безопасности.

2. Виды личной и общественной безопасности.

3. Виды национальной безопасности.

4. Виды глобальной (международной и региональной) безопасности.

Литература для подготовки к семинару:

1. Федеральный закон «О безопасности» // Российская газета, 29 декабря 2010 г.

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с.

3. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. для вузов] / А. И. Лобачев. - Москва : Юрайт, 2006. - 360 с.

4. Сухов, А. Н. Социальная психология безопасности [Текст] : учебное пособие : для студ. высш. учеб. заведений / А. Н. Сухов. - Москва : Академия, 2002. - 249 с.

Тема 8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Практическое занятие 4. *Принципы, методы и средства обеспечения безопасности*

(1 час)

Задание: подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Ориентирующие принципы безопасности.
2. Технические принципы безопасности.
3. Организационные принципы безопасности.
4. Управленческие принципы безопасности.
5. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности: средства производственной безопасности.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Средства коллективной защиты.
9. Социально-педагогические средства.

Литература для подготовки к семинару:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81560>.
2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>.
3. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. - Москва : ВЗФЭИ, 2003. – 206 с.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Тема занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
	Всего	Аудиторных	Самостоятельной работы		
1. Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука	8	1	7	- найти пословицы и поговорки, содержащие правила безопасности; - найти сказки, литературные произведения, в которых герои нарушают правила безопасности.	Проверка преподавателем
2. Взаимодействие человека со средой обитания	8	1	7	1/ определить возможные вредные и опасные факторы среды обитания, имеющиеся: - в бытовой среде, - в образовательной среде (школа, вуз), - в производственной среде (для педагога). 2/ предложить меры защиты от воздействия данных вредных и опасных факторов.	Проверка преподавателем
3. Основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности	8	1	7	- выписать и проанализировать понятийный аппарат курса ОБЖ	Проверка преподавателем
4. Опасности	8	1	7	1/ указать возможные опасности, источники и причины их возникновения: - в бытовой среде (квартира, дом), - в городской среде (на улице), - в образовательной среде (школа, вуз). 2/ определить вид опасности по происхождению, локализации, вызываемым последствиям, приносимому ущербу, сфере проявления, реализуемой энергии, времени проявления	Проверка преподавателем

5. Чрезвычайные ситуации	25	1	24	- изучить литературу и подготовиться к обсуждению вопросов на занятии; - выписать виды ЧС природного, техногенного, социального характера; указать, какие из них изучаются в курсе ОБЖ; - описать развитие опасной или чрезвычайной ситуации по стадиям (зарождение, инициирование, кульминация, затухание, ликвидация последствий): - наводнение в результате длительных проливных дождей, - пожар в квартире из-за неисправности электропроводки, - взрыв в одной из квартир многоквартирного дома из-за утечки бытового газа, - обрушение крыши здания после длительного снегопада. - предложить меры безопасности, правила безопасного поведения на каждой стадии по предупреждению, предотвращению, избеганию опасной или чрезвычайной ситуации; - выбрать одну из реальных произошедших ситуаций, определить ее виды по изученным классификациям, причины;	Обсуждение на занятии Проверка преподавателем
6. Основные положения теории риска	19	1	18	- изучить материал и подготовиться к обсуждению - рассчитать риск гибели в одной из опасных ситуаций или ЧС по данным Свердловской области за последние 5 лет - сравнить с допустимым риском, сделать выводы.	Обсуждение на занятии Проверка преподавателем
7. Виды и системы безопасности	9	1	8	- подготовить сообщение и презентацию по одной из заданных тем;	Заслушивание сообщений
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	26	1	25	- составьте перечень средств безопасности в вашей квартире; оцените их состояние и достаточность; - спроектируйте систему безопасности вашей квартиры; - подготовить сообщение и презентацию по одной из заданных тем; - подготовиться к текущему контролю	Проверка преподавателем Заслушивание сообщений Тест-опрос

9. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности жизнедеятельности	24		24	- ознакомиться с федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ с помощью Интернет-ресурсов; - заполнить таблицу: • № п/п • Нормативный акт • Дата и номер утверждения • Наименование • Краткое содержание - указать, какие из них используются при изучении курса ОБЖ	Проверка преподавателем
Подготовка к экзамену	9	-	9		
Итого	144	8	136		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706>

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — ЭБС Лань.

3. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>.

Дополнительная литература:

1. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / А. В. Баринов. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 495с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; Ред. Л. А. Михайлов. - Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 301, [1] с.

3. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. для вузов] / А. И. Лобачев. - Москва : Юрайт, 2006. - 360 с.

4. Мастрюков, Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст] : учебник [для высших пед. учеб. заведений] / Б. С. Мастрюков. - Москва: Академия, 2009. - 315с.6.

Вандышев А.Ю. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/А. Ю. Вандышев. – М.: Март, 2006.

5. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 415 с.

6. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. - Москва : ВЗФЭИ, 2003. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>

2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

3. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. [Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей](#) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.