

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:42:17
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ
ТРАНСПОРТЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Е. А. Быстрова

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Е. А. Быстрова , 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

– знания об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

– умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конве
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК2. Способен осуществлять педагогическую поддержку	ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	требований ФГОС и других нормативных документов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов для удовлетворения выявленных потребностей
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	ИОПК 6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		ИОПК 6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		ИОПК 6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		ИОПК 6.4. Умеет оказывать первую помощь
		ИОПК 6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	40
Лекции	16
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	59
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9
Подготовка к зачету, сдача зачета	

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Сам. работа	Формы текущего контроля
--	-------------	-------------------	-------------	-------------------------

		Лекции	Практ. занятия		успеваемости
8 семестр					
Тема 1. Дорожное движение	40	8	8	24	расчетно-графическая работа, моделирование
	40	8	8	24	
9 семестр					
Тема 2. Участники дорожного движения	18	2	4	12	дискуссия, творческое задание
Тема 3. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	18	2	4	12	тест, кейс-задача, деловая игра
	36	4	8	24	дискуссия, творческое задание
А семестр					
Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм	23	4	8	11	проектирование, творческое задание
	23	4	8	11	
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	24	68	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Дорожное движение

Нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» от 02.02.2007, Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002, Правила дорожного движения. Система «ВАДС». Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта и транспорта на магистралях (автомобильных, железнодорожных, водных, воздушных). Краткая характеристика видов современного общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси). Энергетика современного транспорта и условия безопасности.

Тема 2. Участники дорожного движения

Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Права участников движения.

Общие обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Возрастные и психофизиологические особенности детей – пешеходов.

Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства.

Недостатки отдельных видов транспорта как потенциальная опасность. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте (авария, пожар опрокидывание и др.). Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях

Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Взрывы и пожары в метро. Экстремальные ситуации на платформе. Силы и средства проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях

Основные причины железнодорожных аварий: пожары, влияние ядовитых веществ и тепловых излучений. Пути уменьшения опасности. Действия при железнодорожной аварии и после нее. Правила поведения на вокзалах и станциях.

Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм

Дорожно-транспортное происшествие. Классификация ДТП. Основные причины ДТП. Развитие ДТП и его последствия. Правила аварийной эвакуации. Устранение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Вызов аварийных и дорожных спецслужб. Оказание первой помощи пострадавшим.

Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Анализ повреждений у детей при ДТП.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» лежат современные *интерактивные формы и методы*, способствующих формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на дороге и в общественном транспорте, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие по теме 1. Классификация современного транспорта. (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Классификационные признаки транспорта: выполняемые функции, способы передвижения, назначение, тип двигателя, вид трансмиссии, используемая энергия и пр.

Практическое занятие по теме 1. Дорожная разметка и ее назначение (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Дорожная разметка и её назначение: линии дорожной разметки, линии продольной разметки, пешеходный переход, «островок безопасности», посадочные площадки.

Практическое занятие по теме 1. Технические средства регулирования.

Вопросы для обсуждения

1. Технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки и др.).
2. Типы светофоров.
3. Сигналы светофоров и регулировщиков.
4. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

Практическое занятие по теме 1. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практическое занятие по теме 2. Правила безопасности для пассажиров (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Правила безопасности для пассажира.
2. Правила ожидания общественного транспорта.
3. Посадка и высадка пассажиров.
4. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
5. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства.

Практическое занятие по теме 2. Правила безопасности для пешеходов (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Безопасность пешехода на тротуаре.
2. Безопасность пешехода на регулируемом перекрестке.
3. Безопасность пешехода на нерегулируемом перекрестке.
4. Безопасность пешехода на загородной дороге.

Практическое занятие по теме 3. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
2. Взрывы и пожары в метро.
3. Экстремальные ситуации на платформе.
4. Основные причины железнодорожных аварий: пожары, влияние ядовитых веществ и тепловых излучений.
5. Пути уменьшения опасности.
6. Действия при железнодорожной аварии и после нее.
7. Правила поведения на вокзалах и станциях.

Практическое занятие по теме 3. Аварийные ситуации на авто транспорте (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Аварии на автотранспорте.
2. Причины ДТП.
3. Действия по самоспасению при ДТП.

Практическое занятие по теме 4. Поведение участников дорожного движения в ДТП (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Участники дорожно-транспортного происшествия.
2. Паническое состояние.
3. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП.
4. Выявление степени травмирования пострадавших.
5. Обозначение места ДТП.

Практическое занятие по теме 4. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях (6 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Типы, виды, уровни профилактики.
2. Информационное, развивающее, методическое, воспитательное, контрольное направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)

- 1 Основные термины в ПДД: дорога, пешеход, транспортное средство и т.д.
- 2 Основные механизмы ДТП.
- 3 Назовите и опишите основные виды ДТП.
- 4 Причины возникновения ДТП.
- 5 Ответственность участников ДТП.
- 6 Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.
- 7 Причины ДТП: нарушения ПДД водителями.
- 8 Причины ДТП: нарушения ПДД пешеходами.
- 9 Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.
- 10 Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.
- 11 Движение в жилых зонах.
- 12 Дорожные знаки.
- 13 Запрещающие дорожные знаки.
- 14 Права и обязанности сотрудников ДПС.
- 15 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
- 16 Скорость движения на различных участках дорог.
- 17 Обязанности пешеходов.

- 18 Обязанности пассажиров.
- 19 Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
- 20 Сигналы светофора и регулировщика.
- 21 Опасные зоны на улицах.
- 22 Если машина упала в воду.
- 23 Что делать на месте ДТП?
- 24 Действия при декомпрессии.
- 25 Действия при пожаре на самолете.
- 26 Действия при «жесткой» посадке и после нее.
- 27 Сигналы экипажу поискового самолета.
- 28 Спасательный жилет. Правила пользования.
- 29 Действия при захвате самолета террористами.
- 30 Аварии на железнодорожном транспорте.
- 31 Действия при железнодорожной аварии.
- 32 Действия после железнодорожной аварии.
- 33 Пожар в пассажирском вагоне.
- 34 Безопасность в электропоезде.
- 35 Особенности поведения в метро.
- 36 Причины кораблекрушений и гибели людей.
- 37 Спасательные средства морских судов.
- 38 Действия терпящих кораблекрушение.
- 39 Правила обеспечения сохранности личных вещей в транспорте.
- 40 Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Врубель, Ю.А. Опасности в дорожном движении [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Врубель, Д.В. Капский. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64758>
2. Глухов А.Т. Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глухов А.Т., Васильев А.Н., Гусева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 208.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76482.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косолапов, А.В. Моделирование дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105411>. — Загл. с экрана.
4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: Новое знание, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64753>
2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 83 с. — 978-5-88651-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>
3. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60649>
4. Всероссийская специализированная газета «Добрая Дорога Детства». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://dddgazeta.ru/>
5. Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 64 с. — 978-5-98704-738-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21888.html>
6. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsipi.ru/>).
3. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.