

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:42:17
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.06.01 ГЕОГРАФИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «География Свердловской области». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Д.А. Скупкин

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 3 мая 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
©Е.А Костылева, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о Свердловской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать географический образ своего родного края, на многообразии и целостности на основе комплексного подхода, и показе взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление об Урале как о целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетные, так и специфические региональные процессы и явления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

География Свердловской области относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«География Свердловской области» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно География Свердловской области связано с такими дисциплинами, как «Теория и методика обучения географии», «Педагогика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-8; ПК-1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Выберите элемент.	ПК1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции 9 сем	10
Практические занятия 9 сем	16
Лекции сам. А	10
Практические занятия Сем. А	14
Самостоятельная работа	72
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Раздел 1. Географическое положение Свердловской области		2	2	14	
Тема 1 Географическое положение Свердловской области, крайние точки, территория, границы и история освоения Свердловской области		2	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ
[Адрес организации] Раздел 2. Природа Свердловской области.		2	6	28	
Тема 2 Особенности природы Свердловской области, основные формы рельефа, разнообразие полезных ископаемых		2	2	14	выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Климат, почвы, воды, особенности растительного и животного мира на Урале.			4	14	выполнение тренировочных заданий
Раздел 3. Население и культура		2	4	14	
Тема 4 Национальный состав Свердловской области, культура населения, демографическая ситуация на Урале, городское и сельское население		2	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ
Раздел 4. Природопользование и охрана окружающей среды Свердловской области		4	4	10	
Тема 5 История исследования природы Свердловской области, охрана окружающей среды и ее загрязнение, последствия взаимодействия общества и природы, особо		4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
охраняемые территории Свердловской области.					
Подготовка и сдача зачета	18				тест
Всего по дисциплине	144	20	30	72	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Географическое положение Свердловской области.

Географическое положение, крайние точки, территория, границы и история освоения Свердловской области.

Раздел 2. Природа Свердловской области.

Особенности природы Свердловской области, основные формы рельефа, разнообразие полезных ископаемых, климат, почвы, воды, особенности растительного и животного мира.

Раздел 3. Население и культура.

Национальный состав Свердловской области, культура населения, демографическая ситуация на Свердловской области, городское и сельское население.

Раздел 4. Природопользование и охрана окружающей среды Свердловской области.

История исследования природы Свердловской области, охрана окружающей среды и ее загрязнение, последствия взаимодействия общества и природы, особо охраняемые территории Свердловской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «География Свердловской области» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением географической терминологии, узнаванием родного края. На практических занятиях осуществляется работа с атласами и контурными картами.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных географических ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как

индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и карты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Географическое положение Свердловской области.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение Свердловской области,
2. Крайние точки Свердловской области,
3. Территория Свердловской области,
4. Границы и история освоения Свердловской области.

Практическое занятие по теме 2. Природа Свердловской области.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности природы Свердловской области,
2. Основные формы рельефа Свердловской области,
3. Разнообразие полезных ископаемых Свердловской области,
4. Климат Свердловской области,
5. Почвы Свердловской области,
6. Воды Свердловской области,
7. Особенности растительного и животного мира Свердловской области.

Практическое занятие по теме 3. Население и культура.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальный состав Свердловской области,
2. Культура населения Свердловской области,
3. Демографическая ситуация на Урале,
4. Городское и сельское население.

**Практическое занятие по теме 4. Природопользование и охрана окружающей среды
Свердловской области.**

Вопросы для обсуждения:

1. История исследования природы Свердловской области,
2. Охрана окружающей среды и ее загрязнение на Урале,
3. Последствия взаимодействия общества и природы,
4. Особо охраняемые территории Свердловской области.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Географическое положение Свердловской области,
2. Крайние точки Свердловской области,
3. Территория Свердловской области,
4. Границы и история освоения Свердловской области.
5. Особенности природы Свердловской области,
6. Основные формы рельефа Свердловской области,
7. Разнообразие полезных ископаемых Свердловской области,
8. Климат Свердловской области,
9. Почвы Свердловской области,
10. Воды Свердловской области,
11. Особенности растительного и животного мира Свердловской области.
12. Национальный состав Свердловской области,
13. Культура населения Свердловской области,
14. Демографическая ситуация на Урале,
15. Городское и сельское население.
16. История исследования природы Свердловской области,
17. Охрана окружающей среды и ее загрязнение на Урале,
18. Последствия взаимодействия общества и природы,
19. Особо охраняемые территории Свердловской области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Архипова Н.П. Заповедные места Свердловской области. Екатеринбург, «Средний Урал», 2005 - 160 с.
- Виноградов Н.Б. История Свердловской области. Екатеринбург, «Сократ», 2005 - 165 с.
- Кулагина Г.А. История родного края. Екатеринбург, «Средне - Уральское», 2007 - 88 с.
- Савенко Е.В. Незнакомый Урал. Екатеринбург, «Баско», 1993 – 160 с.
- Учебники Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии 6 Методические пособия Справочная литература. Электронные пособия класс М.: Дрофа, 2009
- Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005
- География. Тематическое планирование с методическими указаниями. 6 8 класс. Волгоград: «Учитель АСТ», 2001
- Атлас Свердловской области
- Бутин В.В., Корнев И.Н. Словарь справочник по географии для школьников Екатеринбург: У- Фактория, 2001
- География в таблицах кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А.Климанова. М.: Дрофа, 2001
- Матвеев А.К. Географические названия Свердловской области: Топонимический словарь. Екатеринбург: Сократ, 2008
- Матвеев А.К. Географические названия Свердловской области: Топонимический словарь. Екатеринбург: Сократ, 2007
- Географическая энциклопедия География России: хозяйство и регионы Начальный курс географии. 6 кл. 6

Дополнительная литература:

1. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.