

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:42:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.06.02 ГЕОГРАФИЯ УРАЛА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «География Урала». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Д.А. Скупкин

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 3 мая 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
©Е.А Костылева, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о Урале во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать географический образ своего родного края, на многообразии и целостности на основе комплексного подхода, и показе взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- Сформировать представление об Урале как о целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетные, так и специфические региональные процессы и явления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

География Урала относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«География Урала» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно География Урала связано с такими дисциплинами, как «Теория и методика обучения географии», «Педагогика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-8; ПК-1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Выберите элемент.	ПК1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции 9 сем	10
Практические занятия 9 сем	16
Лекции сам. А	10
Практические занятия Сем. А	14
Самостоятельная работа	72
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Раздел 1. Географическое положение Урала		2	2	14	
Тема 1 Географическое положение Урала, крайние точки, территория, границы и история освоения Урала		2	2	14	Обсуждение вопросов ПЗ
[Адрес организации] Раздел 2. Природа Урала.		2	6	28	
Тема 2 Особенности природы Урала, основные формы рельефа, разнообразие полезных ископаемых		2	2	14	выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Климат, почвы, воды, особенности растительного и животного мира на Урале.			4	14	выполнение тренировочных заданий
Раздел 3. Население и культура		2	4	14	
Тема 4 Национальный состав Урала, культура населения, демографическая ситуация на Урале, городское и сельское население		2	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ
Раздел 4. Природопользование и охрана окружающей среды Урала		4	4	10	
Тема 5 История исследования природы Урала, охрана окружающей среды и ее загрязнение, последствия взаимодействия общества и природы, особо охраняемые территории Урала.		4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ
Подготовка и сдача зачета	18				тест
Всего по дисциплине	144	20	30	72	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Географическое положение Урала.

Географическое положение Урала, крайние точки, территория, границы и история освоения Урала.

Раздел 2. Природа Урала.

Особенности природы Урала, основные формы рельефа, разнообразие полезных ископаемых, климат, почвы, воды, особенности растительного и животного мира.

Раздел 3. Население и культура.

Национальный состав Урала, культура населения, демографическая ситуация на Урале, городское и сельское население.

Раздел 4. Природопользование и охрана окружающей среды Урала.

История исследования природы Урала, охрана окружающей среды и ее загрязнение, последствия взаимодействия общества и природы, особо охраняемые территории Урала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «География Урала» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением географической терминологии, узнаванием родного края. На практических занятиях осуществляется работа с атласами и контурными картами.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных географических ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и карты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Географическое положение Урала.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение Урала,
2. Крайние точки Урала,
3. Территория Урала,
4. Границы и история освоения Урала.

Практическое занятие по теме 2. Природа Урала.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности природы Урала,
2. Основные формы рельефа Урала,
3. Разнообразие полезных ископаемых Урала,
4. Климат Урала,
5. Почвы Урала,
6. Воды Урала,
7. Особенности растительного и животного мира Урала.

Практическое занятие по теме 3. Население и культура.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальный состав Урала,
2. Культура населения Урала,
3. Демографическая ситуация на Урале,
4. Городское и сельское население.

Практическое занятие по теме 4. Природопользование и охрана окружающей среды Урала.

Вопросы для обсуждения:

1. История исследования природы Урала,
2. Охрана окружающей среды и ее загрязнение на Урале,
3. Последствия взаимодействия общества и природы,
4. Особо охраняемые территории Урала.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Географическое положение Урала,
2. Крайние точки Урала,
3. Территория Урала,
4. Границы и история освоения Урала.
5. Особенности природы Урала,
6. Основные формы рельефа Урала,
7. Разнообразие полезных ископаемых Урала,
8. Климат Урала,
9. Почвы Урала,
10. Воды Урала,
11. Особенности растительного и животного мира Урала.
12. Национальный состав Урала,
13. Культура населения Урала,
14. Демографическая ситуация на Урале,
15. Городское и сельское население.
16. История исследования природы Урала,
17. Охрана окружающей среды и ее загрязнение на Урале,
18. Последствия взаимодействия общества и природы,
19. Особо охраняемые территории Урала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Архипова Н.П. Заповедные места Свердловской области. Екатеринбург, «Средний Урал», 2005 - 160 с.
- Виноградов Н.Б. История Урала. Екатеринбург, «Сократ», 2005 - 165 с.
- Кулагина Г.А. История родного края. Екатеринбург, «Средне - Уральское», 2007 - 88 с.
- Савенко Е.В. Незнакомый Урал. Екатеринбург, «Баско», 1993 – 160 с.
- Учебники Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии 6 Методические пособия Справочная литература. Электронные пособия класс М.: Дрофа, 2009

- Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005
- География. Тематическое планирование с методическими указаниями. 6 8 класс. Волгоград: «Учитель АСТ», 2001
- Атлас Свердловской области
- Бутин В.В., Корнев И.Н. Словарь справочник по географии для школьников Екатеринбург: У- Фактория, 2001
- География в таблицах кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А.Климанова. М.: Дрофа, 2001
- Матвеев А.К. Географические названия Урала: Топонимический словарь. Екатеринбург: Сократ, 2008
- Матвеев А.К. Географические названия Свердловской области: Топонимический словарь. Екатеринбург: Сократ, 2007
- Географическая энциклопедия География России: хозяйство и регионы Начальный курс географии. 6 кл. 6

Дополнительная литература:

1. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.