Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.09.2023 19:40:54
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «ПРАКТИКУМ ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций
Автор	к.филол. н., доцент И. Л. Чижова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – систематизировать знания студентов в области морфологии и методики морфологического анализа частей речи с целью их дальнейшего профессионального использования.

Задачи:

- 1) получение системных знаний в области морфологии современного русского языка;
- 2) формирование навыков морфологического анализа слов, функционирующих в тексте;
- 3) выработка умений соотносить знания, полученные при изучении морфологии, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
- 4) развитие навыков самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному русскому языку (морфологический анализ частей речи)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к вариативной части.

При изучении дисциплины привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

- «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами, а также приобретают навыки транскрибирования текста;
- «Современный русский язык», где рассматриваются части речи современного русского языка, их лексико-грамматические разряды и морфологические категории.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения теоретической грамматики, касающиеся принципов классификации частей речи, определения содержательной стороны морфологических категорий;

– отличительные признаки частей речи современного русского языка (общее категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические особенности);

– аспекты и приемы морфологического анализа частей речи;

уметь:

– определять частеречную принадлежность слова в тексте;

– разграничивать формы слова и разные слова;

– различать омонимичные формы разных частей речи;

– характеризовать части речи с учетом их категориального значения, морфологических и синтаксических признаков;

владеть:

– навыками работы с необходимой справочной литературой;

– навыками морфологического анализа слов разных частей речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	34
Лекции	-
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	74
Изучение теоретического курса	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	50

Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
1. Морфологический анализ имен и местоимений	34		12	22	Опрос на практическом занятии Выполнение морфологического анализа Контрольная работа
2. Морфологический анализ глагольных форм	28		8	20	Опрос на практическом занятии Выполнение морфологического анализа Контрольная работа
3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния	16		4	12	Опрос на практическом занятии Выполнение морфологического анализа Контрольная работа
4. Морфологический анализ служебных частей речи	16		6	10	Опрос на практическом занятии Выполнение морфологического анализа Контрольная работа
5. Морфологический анализ особых частей речи	10		4	6	Опрос на практическом занятии Выполнение морфологического анализа Контрольная работа
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	108	-	34	74	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Морфологический анализ имен и местоимений

Морфологический анализ имени существительного: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматических разрядов по обозначаемому объему понятий и характеру обозначаемого; характеристика морфологических особенностей – одушевленность / неодушевленность, род, склонение,

число, падеж; характеристика синтаксических особенностей – возможность определяться атрибутивным словом, вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ имени прилагательного: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда; характеристика морфологических особенностей – тип склонения, степень сравнения, характер словоформы, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ имени числительного: определение общего категориально-грамматического значения; лексико-грамматического разряда, разряда по структуре и образованию; характеристика морфологических особенностей – особенностей склонения, падеж, род, число; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с существительным, роль в предложении.

Морфологический анализ местоимения: определение общего категориально-грамматического значения; определение разряда по соотношению с другими частями речи, лексико-грамматического разряда, разряда по образованию; характеристика морфологических особенностей – лицо, падеж, число, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Тема 2. Морфологический анализ глагольных форм

Морфологический анализ спрягаемой глагольной формы: определение общего категориально-грамматического значения; производности/непроизводности; характеристика морфологических особенностей – вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение; изменяющиеся признаки – наклонение, время, число, лицо, род; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ склоняемой глагольной формы – причастия: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано причастие (вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, класс, спряжение); определение особенностей образования причастия и его морфологических особенностей – залог, время, краткая или полная форма, число, род, падеж; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Морфологический анализ неизменяемой глагольной формы – деепричастия: определение общего категориально-грамматического значения; характеристика морфологических особенностей глагола, от которого образовано деепричастие (возвратность/невозвратность, переходность/непереходность, залог, класс, спряжение); определение особенностей образования деепричастия и его морфологических особенностей – вид, относительное временное значение; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с другими словами, роль в предложении.

Тема 3. Морфологический анализ наречий и слов категории состояния

Морфологический анализ наречия: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по функции, значению, образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, значение, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – вид связи с главным словом, роль в предложении.

Морфологический анализ категории состояния: определение общего категориально-грамматического значения; разряда по значению и образованию; характеристика морфологических особенностей – степень сравнения, особенность образования, тип словоформы; характеристика синтаксических особенностей – окружение в контексте, роль в предложении.

Тема 4. Морфологический анализ служебных частей речи

Морфологический анализ *предлога*: определение роли в предложении; разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; употребление.

Морфологический анализ *союза*: определение роли в предложении; разряда по синтаксической функции, значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *частицы*: определение роли в предложении; разряда по функции, значению, структуре, образованию, употреблению; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Тема 5. Морфологический анализ особых частей речи

Морфологический анализ *модального слова*: определение разряда по значению, чем мотивировано; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *междометия*: определение разряда по значению, структуре, образованию; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

Морфологический анализ *звукоподражания*: определение разряда по значению и структуре; наличие морфологических категорий; роль в предложении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием как традиционного подхода, так и инновационных технологий.

На практических занятиях ведется работа по закреплению практических умений и навыков. При этом соблюдаются два основных принципа:

1. Принцип осознания языковых явлений в период их усвоения, осознания способов их использования. Предполагает такое построение курса, при котором все языковые явления усваиваются студентами лишь после того, как они поняты. Названный принцип применяется либо после объяснений преподавателя, либо в результате контролируемого преподавателем самостоятельного изучения материала по учебникам и пособиям.

2. Принцип связи содержания с языковой формой требует, чтобы каждое языковое явление представлялось студентам одновременно и в формальном, и в семантическом плане, осваивалось в соотнесении со смыслом.

На этапе первичного овладения знаниями из неимитационных активных методов используются самостоятельная работа с литературой, решение конкретных проблемных задач и ситуаций.

На втором этапе закрепления знаний и контроля используется действие по инструкции, которое способствует совершенствованию логики лингвистического анализа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мильникова, Т. А. Фадеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122589>

2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 120 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109576>

Дополнительная литература

1. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. – Москва : Академия, 2007. – 252 с.
2. Голубева, Е. В. Место звукоподражаний в грамматической системе языка / Е. В. Голубева // Вестник Калмыцкого университета. – 2016. – № 2. – С. 95-102. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298517>
3. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47572>
4. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51816>
5. Паташкова, Е. С. К вопросу о функционально-грамматическом статусе слов категории состояния в русском языке / Е. С. Паташкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. – № 12. – С. 194-202. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295261>
6. Приорова, И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учебное пособие / И. В. Приорова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 88 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109574>
7. Рахимкулова, Г. Ф. Морфология современного русского языка [Текст] : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для студентов факультетов и отделений журналистики / Г. Ф. Рахимкулова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 285 с. : схем., табл.
8. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3790>.
9. Серeda, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44177>
10. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72693>
11. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92733>
12. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125523>
13. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 559 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89955>
14. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – Москва : Логос, 2008. – 527 с. – (Новая студенческая библиотека).
15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703, [1] с. : ил. – (Высшее образование).

16. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др.]. – Москва : Академия, 2002. – 217, [4] с. : табл.
17. Чепасова, А. М. Местоимения в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3415>.
18. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3416>
19. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментариев : учеб.-метод. пособие. – изд. 2-е, испр. и доп. – Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 133 с.
20. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 151 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115909>

Рекомендуемые словари и справочники

1. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. – 1536 с.
2. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1970. – 767 с.
3. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.
4. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.
5. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
6. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
8. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).
10. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.
11. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.
12. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.
13. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
14. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.

15. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.

16. Тихонов, А. Н. Все трудности русского словообразования. Словарь-справочник : ок. 10 000 словарных ст. / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 814, [2] с.

17. Чеснокова, Л. Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л. Д. Чеснокова, С. П. Чесноков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 573, [3] с.

18. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – 2-е изд., исправл. – М. : Рус. яз., 2000. – 355 с.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.

3. slovari.ru : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

4. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.

5. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.

6. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

7. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.