

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.02 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки  
Профили подготовки  
Формы обучения

Бакалавриат  
44.03.01 Педагогическое образование  
История и право  
Заочная

Нижний Тагил  
2021

Рабочая программа дисциплины «Теория и история международных отношений».  
Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет», 2021. – 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

|        |                                                                                              |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Автор: | кандидат исторических наук, доцент<br>кафедры гуманитарных и<br>социально-экономических наук | С. А. Потапов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических  
наук. Протокол №8 от 22.04.2021

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой | Н.Ю. Мочалова |
|---------------------|---------------|

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного  
факультета. Протокол №8 от 29.04.2021

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Председатель МК СГФ | Н.А. Тарасова |
|---------------------|---------------|

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.  
©Потапов Сергей Александрович, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                             | 4                                   |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....        | 4                                   |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                             | 4                                   |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы ..... | 4                                   |
| 4.2. Тематический план дисциплины .....                                | 4                                   |
| 4.3. Содержание дисциплины .....                                       | 6                                   |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                    | 11                                  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....                                 | 12                                  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению ..... | 12                                  |
| практических занятий .....                                             |                                     |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....              | 13                                  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 15                                  |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история международных отношений» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и право» (заочная форма обучения).

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне целостное представление об основных принципах теории международных отношений и этапах развития международных отношений, начиная с их появления и заканчивая современным этапом развития.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами теории международных отношений.
- проанализировать основные концепции, школы и направления в теории международных отношений;
- сформировать целостное представление об историческом развитии международных отношений;
- сопоставлять различные точки зрения на ключевые проблемы теории и истории международных отношений.
- раскрыть участие России в эволюции международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в число дисциплин предметного обучения по профилю образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и право» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография и источниковедение».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                                                        |
|                                                           |                                                                                                       | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации                                         |
|                                                           |                                                                                                       | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса                        | ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...                                                                       |
|  |                                                                                                            | ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся                                                                       |
|  |                                                                                                            | ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                              |
|  | ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области | ИПК-6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов |
|  |                                                                                                            | ИПК-6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.                                                                                                       |
|  |                                                                                                            | ИПК-6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области                                                                                                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                        | заочная                 |
|                                                        | 4 курс                  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>180 (5 зач. ед.)</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>14</b>               |
| Лекции                                                 | 6                       |
| Семинарские занятия                                    | 8                       |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>157</b>              |
| Изучение теоретического курса                          | 140                     |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 138                     |
| <b>Контроль</b>                                        | <b>9</b>                |

#### 4.2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                       | Всего часов | Контактная работа |                  |                          | Самост. работа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|--------------------------|----------------|
|                                                                                                                              |             | Лекции            | Практич. занятия | Из них в интеракт. форме |                |
| 1. Международные отношения (МО) как объект изучения                                                                          | 17          | 2                 |                  |                          | 15             |
| 2. Традиции и парадигмы теории международных отношений. Основные понятия курса                                               | 24          |                   | 4                | 4                        | 20             |
| 3. Международные отношения в XV-середине XVII вв. Вестфальская система МО и ее модификации во второй половине XVII-XVIII вв. | 16          |                   |                  |                          | 16             |
| 4. Эволюция международных отношений в XIX в.                                                                                 | 16          |                   |                  |                          | 16             |
| 5. Раскол Европы в начале XX-го века на противоборствующие коалиции. Международные отношения во время первой мировой войны   | 16          |                   |                  |                          | 16             |
| 6. Версальско-вашигтонская система международных отношений и ее противоречия. Причины второй мировой войны                   | 16          |                   | 2                | 2                        | 16             |
| 7. Международные отношения в годы Второй мировой войны.                                                                      | 18          | 2                 |                  |                          | 16             |
| 8. Периодизация, характер, причины эволюции международных отношений периода «холодной войны»                                 | 16          |                   | 2                | 2                        | 16             |
| 9. Международные отношения после окончания холодной войны. Основные параметры современной системы международных отношений    | 28          | 2                 |                  |                          | 26             |
| 10. Подготовка и сдача экзамена                                                                                              | 9           |                   |                  |                          |                |
| <b>Всего</b>                                                                                                                 | <b>180</b>  | <b>6</b>          | <b>8</b>         | <b>8</b>                 | <b>157</b>     |

### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины**

#### **Лекционный курс**

#### **Тема 1. Международные отношения (МО) как объект изучения.**

Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений, прогрессирующая проницаемость границ между ними. Международные отношения и мировая политика.

Объект и предмет международно-политической науки. ТМО в системе современного общественнознания. Соотношение ТМО и других дисциплин, изучающих международные отношения. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Теория и теории международных отношений. Проблема "автономности" ТМО. Проблема законов и методов в ТМО. Теоретические методы изучения международных отношений. Роль и место эмпирических исследований в ТМО; значение гипотез и пути доказательств.

#### **Тема 2. Традиции и парадигмы теории международных отношений (ТМО). Основные понятия курса ТМО**

ТМО в истории социально-политической мысли. "История" Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм.

Средневековая политическая система и ее кризис. Христианская традиция и античное наследие как истоки политической мысли Нового времени. Н. Макиавелли и его «Государь». Гоббс, Кант, Гроций и три традиции в науке о международных отношениях: реализм, универсализм и интернационализм. Территориальный суверенитет. Кризис монархической легитимности и возникновение национализма. Нация как категория политической мысли Нового времени.

Реализм в теории международных отношений. Реалистическая традиция как выражение наиболее характерных особенностей политического мышления Нового времени. Период холодной войны и его значение для складывания реалистической парадигмы. Природа человека, время и прогресс в реализме.

Э. Х. Карр об основах внешней политики государства. Р. Нибур, Х. Моргентау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике. Виды внешней политики государства. Понятие «сила». Значение морали, права и общественного мнения.

Равновесие (баланс) сил. Современные реалистические представления о равновесии сил.

Либеральное направление в теории международных отношений. Общее представление о «больших дискуссиях» (grand debates). Центральные вопросы «больших дискуссий». Первая «большая дискуссия». Политический реализм против либерализма.

Основы либеральной теории в европейской политической философии. Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо. Международно-политическая проблематика в трудах авторов. Альберто Джентили и Гуго Гроций, понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Наследие Имануила Канта и теория демократического мира. Экономические теории XIX века и теория международных отношений. Меркантилизм и экономический либерализм.

Лига наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Первая «большая полемика» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй

мировой войны. Организация объединенных наций, концепция прав человека, европейская интеграция. Критика "транснационалистами" взглядов сторонников государственно-центричного подхода.

Проблема мирной трансформации международной системы (peaceful change); понятия времени и прогресса в либеральной традиции. Функционализм; Д. Митрани. Неофункционализм. Э. Хаас.

Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Вторая «большая полемика». Бихевиоризм и традиционализм: варианты терминологии. Методы, используемые для исследования международных отношений. Проблема «научного подхода» и критика основных положений реализма. Спектр бихевиористских теорий. Теория игр в исследованиях международных отношений. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте.

Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. К. Уолц и значение системного уровня анализа международных отношений. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». «Цивилизационный подход»; С. Хантингтон.

Понятие системы в теории международных отношений. Классификация систем М. Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и многополярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности.

Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. Теория режимов. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма и его «Конец истории».

Радикальные направления в теории международных отношений. К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Теории империализма В. И. Ленина и Дж. Гобсона. Становление неомарксизма. Д. Лукач. А. Грамши и теория гегемонии. «Франкфуртская школа». И. Валлерстайн и теория миросистемы. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы.

С. Стрэндж и политическая экономия международных отношений.

Конструктивизм в теории международных отношений. А. Вендт, Э. Адлер. Эмпирические приложения конструктивистской теории: теория регионализации; теория секьюритизации. Исследование конфликтов с позиций конструктивизма.

Постмодернизм в теории международных отношений.

Понятия «национальные интересы», «цели» и «средства» в теории международных отношений.

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем. Структура и среда международной системы. Основные компоненты среды международных отношений. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем.

Участники международных отношений. Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО. Государство как основной международный актор. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.

Критерии морали в трактовке основных теорий МО. Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли. Международное гуманитарное право и его нормы.

Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Понятие и виды международно-политических процессов. Международные конфликты и их теоретическое осмысление. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Типы международных конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Теории



международной интеграции.

Теория международных отношений и проблема безопасности. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Теория демократического мира.

Исследование конфликтов в международных отношениях. Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Механизмы урегулирования конфликтов.

### **Тема 3. Международные отношения в XV-середине XVII вв. Вестфальская система МО и ее модификации во второй половине XVII-XVIII вв.**

Основные факторы развития международных отношений. Политическая ситуация в Европе. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Империя Карла V и испанское преобладание в Европе. Борьба Франции и Великобритании с испанским влиянием. Международное значение нидерландской революции. Османская экспансия, турецкий фактор в европейской политике. Династический фактор в международных отношениях. Формирование дипломатической службы.

Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.

Европейский баланс сил в XVIII веке. Война за испанское наследство. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. Семилетняя война, ее последствия. Внешняя политика России при Екатерине II. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции.

### **Тема 4. Эволюция международных отношений в XIX в.**

Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Идеологический фактор в европейской политике и его значение. Революционные войны, причины побед Франции. Основные идеи внешней политики Наполеона Бонапарта. Англо-французское противостояние. Войны Наполеона и их последствия. Русско-французские отношения, поход Наполеона в Россию. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода.

Политическая борьба на Венском конгрессе. Решения Венского конгресса. Создание “Священного союза”, его задачи. Восточный вопрос, отношения великих держав в рамках Восточного вопроса. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия.

Экспансия великих держав в XIX веке. Основные направления экспансии Англии и Франции. Политика России на Кавказе и в Средней Азии, российско-британское противостояние. Китай как объект экспансии. Установление отношений великих держав с Японией. Внешняя политика США, расширение ее территории. “Доктрина Монро”.

Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах. Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Экономический фактор во внешней политике великих держав. Изменение в характере войн. Идеологический фактор в международной политике. Внешняя политика Наполеона III. Внешняя политика Пруссии при Бисмарке. Франко-прусская война, образование Германской империи. Объединение Италии.

Восточный вопрос во второй половине XIX века. Политика великих держав по отношению к Турции после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и мир в Сан-Стефано, Берлинский конгресс.

**Тема 5. Раскол Европы в начале XX-го века на противоборствующие коалиции. Международные отношения во время Первой мировой войны.**

Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. “Союз трех императоров”. Франко-германское противостояние. Австро-германский союз. Истоки русско-германского конфликта. Распад “Союза трех императоров”. Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Колониальные войны. Англо-французский союз. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Международное положение накануне первой мировой войны.

Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. “14 пунктов” В.Вильсона. Завершение войны, условия перемирия.

**Тема 6. Версальско-вашигтонская система международных отношений и ее противоречия. Причины Второй мировой войны.**

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы. Генуэзская и Гагская конференции. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. “Восточное Локарно”. Пакт Бриана – Келлога.

Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. “Меморандум Танаки” и японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика “умиротворения”. Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии. Лига наций в 1930-е годы. Влияние гражданской войны в Испании на политическую обстановку в Европе. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. “Аншлюс” Австрии. Изоляционистская политика США. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении.

**Тема 7. Международные отношения в годы Второй мировой войны**

Начало второй мировой войны. “Странная война”. Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.

**Тема 8. Периодизация, характер, причины эволюции международных отношений периода «холодной войны»**

Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система МО. Мирное урегулирование в Европе. Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и

Западом. “Доктрина Трумэна” и “План Маршалла”. Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы.

Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг. Процесс деколонизации после второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в “третьем мире”. Международное положение на Дальнем Востоке после окончания второй мировой войны. Советско-китайские отношения. Война в Корее. Особенности “холодной войны” в Европе и “третьем мире”. Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса.

Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинский процесс. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры конфликтов в этих регионах, история их развития. Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг.

Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны. Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война. Внешняя политика США при Р.Рейгане. Начало “перестройки” в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско-американские оглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, “бархатные революции” и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора.

## **Тема 9. Международные отношения после окончания холодной войны. Основные параметры современной системы международных отношений**

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Факторы формирования новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Современные концепции мирового развития. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов.

Война в Персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Развитие международной миротворческой деятельности.

Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация программы дисциплины предусматривает такие формы и методы работы со студентами, в которых усвоение учебного материала происходит в условиях, близких к условиям его применения на практике, например, через разработку и реализацию проектов, погружение студентов в предметную среду.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) и *интерактивные* формы обучения.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. «Канонические» парадигмы в теории международных отношений**

1. Политический реализм.
2. Либерально-идеалистическая парадигма.
3. Парадигма радикализма. Марксистско-ленинская ТМО.
4. Достоинства и недостатки каждой из парадигм ТМО и межпарадигмальных споров в целом. Первая «большая полемика»: политический реализм против либерализма.

#### **Тема 2. Современные школы и направления в теории международных отношений.**

1. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора».
2. Неомарксизм.
3. Модернизм и постмодернизм.
4. Политическая экономия международных отношений. Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях.
5. Основные «частные» концепции в ТМО (теории баланса угроз, наступательного реализма, гуманитарного вмешательства, демократического мира, международных режимов и др.) и их значение в ТМО.

#### **Тема 3. Становление и развитие Вестфальской системы международных отношений в XVII- XVIIIвв.**

1. Тридцатилетняя война: истоки, сущность и последствия.
2. Оценка Вестфальского мира.
3. Понятие «вестфальской системы международных отношений». Система баланса сил в Европе в XVII- XVIIIвв.
4. Эволюция Вестфальской системы в XVIII в. Особенности войн и дипломатии XVIII века.
5. Россия в системе международных отношений в XVII- XVIIIвв.

#### **Тема 4. Международные отношения в годы «холодной войны».**

1. Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование и начало холодной войны.
2. Международные отношения в 1950- 1960-е гг.
3. Международные отношения в 1970- середине 1980-х гг.: от разрядки международной напряженности к новому обострению холодной войны.
4. Международные отношения во второй половине 1980-х-начале 1990-х гг.: конец холодной войны, крах биполярной системы международных отношений.

### **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и критерии международных отношений. Понятия «национальные интересы», «цели», «средства», «мораль», «право» в теории международных отношений.
2. Международные отношения как наука и учебная дисциплина. Проблема закономерностей международных отношений.

3. Традиционные парадигмы теории международных отношений (либерально-идеалистическая, политического реализма, марксистско-ленинская).
4. Современные школы и направления в теории международных отношений.
5. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Критерии понятия великая держава.
6. Системный подход к изучению международных отношений. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики. Баланс сил как основа системы МО.
7. Международные конфликты и международная безопасность. Война как крайняя форма международного конфликта.
8. Европа и остальной мир. Развитие колониализма в XVI- первой половине XXвв.
9. Международные отношения в Европе в XV-середины XVIIвв.
10. Вестфальская система МО и ее модификации во второй половине XVII-XVIII вв.
11. Эволюция международных отношений в Европе в XIXв.
12. Раскол Европы в начале XX-го века на противоборствующие коалиции. Формирование причин Первой мировой войны.
13. Дипломатия в годы Первой мировой войны. Геополитические итоги Первой мировой войны.
14. Версальско-вашигтонская система международных отношений и ее противоречия. Основные этапы развития международного политического кризиса 1930-х гг. Причины Второй мировой войны.
15. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Значение Второй мировой войны для эволюции международных отношений. Ялтинская система международных отношений: создание, основные принципы.
16. Периодизация, характер, причины эволюции международных отношений периода “холодной войны”.
17. Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование и начало холодной войны.
18. Международные отношения в 1950- 1960-е гг.
19. Международные отношения в 1970- середине 1980-х гг.: от разрядки международной напряженности к новому обострению холодной войны.
20. Международные отношения во второй половине 1980-х-начале 1990-х гг.: конец холодной войны, крах биполярной системы международных отношений.
21. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Мировые центры влияния. Факторы формирования новой системы международных отношений.
22. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Системообразующие факторы биполярной и постбиполярной систем международных отношений.
23. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций.
24. Роль ООН в современных международных отношениях.
25. Современные международные конфликты.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078> (дата обращения: 24.01.2022).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 24.01.2022).
3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490426> (дата обращения: 24.01.2022).
4. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489269> (дата обращения: 24.01.2022).

### *Дополнительная литература*

1. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие / Т. А. Алексеева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-7567-1042-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144095> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке : учебник / Т. В. Бордачев. — Москва : Международные отношения, 2015. — 532 с. — ISBN 978-5-7133-1481-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142847> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг. : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836> (дата обращения: 24.01.2022).
4. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185866> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Скопировать в буфер

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 24.01.2022).
6. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 24.01.2022).
7. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 24.01.2022).
8. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-0969-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115638> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Скопировать в буфер

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г