

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:53:29
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 ГЕОГРАФИЯ УРАЛА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «ГЕОГРАФИЯ УРАЛА». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент кафедры БЖТ _____ В.А. Федюнин

Одобен на заседании кафедры БЖТ 08 сентября 2023г, протокол № 3

Зав. каф. БЖТ _____ В.А. Федюнин

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2022 г., протокол №.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Е.А. Быстрова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© В.А. Федюнин, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об Урале, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

Сформировать знания:

- о геокультурном своеобразии территории Урала как субъекта Российской Федерации;
- о тенденциях изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства;
- о возможных изменениях географических объектов на территории Урала под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития;
- об изменениях в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны.

Сформировать умения:

- определять зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам, взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения, принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность, ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов, влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона, характер производственных связей между отраслями хозяйства содержание наиболее важных топонимов функции городов и других типов поселений.
- называть и показывать особенности географического положения Урала, основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища, основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, природные комплексы разного типа и ранга, численность, этнический состав населения, особенности демографической ситуации в регионе, место УЭР в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Урала» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина Б1.В.01.03 «География Урала» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и туризма.

Дисциплина «География Урала» изучается на четвертом курсе, в 7 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасный отдых и туризм», «Теория и методика обучения БЖ», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более

эффективно овладеть региональными географическими знаниями и умениями оценивать социально-экономические и географические изменения в регионе проживания.

Кроме того, дисциплина «География Урала» поможет в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации при планировании проектной деятельности школьников.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам

Уметь:

ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала

ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения

Владеть умениями и навыками:

ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ОБЖ и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, в том числе:	130
Изучение теоретического курса	94
Подготовка к экзамену	36

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Из них в интерактивной форме		

7 семестр								
Введение. Урал на карте России.	7	4	1				3	тест
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Урала	7	39	1	6	-	4	32	
Раздел 2. Демография Урала	7	36	1	2	-	2	33	
Раздел 3. Экологические проблемы Уральского региона	7	20	1	2	-	-2	17	
Экзамен	7	36					36	
Итого		144	4	10		8	130	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)	1
1	Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)	1
1	Тема 3. Рельеф	1
1	Тема 4. Погода и климат	1
2	Тема 5. Особенности природы	1
2	Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала	1
3	Тема 7. География населения.	0,5
3	Тема 8. География хозяйства	0,5
5	Тема 9. Экономико-географическое районирование	0,5
6	Тема 10. Экологические проблемы Уральского региона.	0,5

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (4 часа)

Лекция 1. Введение. Урал на карте России. Природные условия и ресурсы Урала. Геологическое строение (земные недра региона)

Общие сведения о Свердловской области. Физико – географическое положение. Экономико-географическое положение Свердловской области.

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Геоморфологическая карта. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

Климатообразующие факторы. Секторное положение территории Урала. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и фенологические карты.

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. Карта водных

ресурсов. Зональные и интразональные типы растительности, почв и животного мира, высотная поясность. Гольцовый пояс.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Подзолистый и дерновый процессы почвообразования. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

Животный мир. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Карты растительности, животного мира.

Почвенная карта. Красная книга Свердловской области.

Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы. Карта природного районирования. Крупные природные комплексы на территории области. Изменения природных комплексов под влиянием человека.

Лекция 2. География населения. Экологические проблемы Урала

Этапы заселения и хозяйственного освоения, особенности этнического состава населения. Экономико-географические районы.

Динамика численности населения, естественное и механическое движение населения. Возрастной и половой состав. Типы поселений и их функции. Урбанизация и ее особенности. Характер и системы расселения. Сальдо миграции, миграционный прирост населения.

Хозяйственный комплекс Уральского региона в составе народно-хозяйственного комплекса страны. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения.

Металлурго-химический, машиностроительный, нефтегазодобывающий, лесопромышленный комплексы. Межотраслевые комплексы и отрасли внутрирегионального значения. Топливно-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт, сфера услуг, внешние и внутренние связи.

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

5. Образовательные технологии

В курсе «География Урала» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических

занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах геологическое строение Урала (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные залежи полезных ископаемых Урала (работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 3. Рельеф

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах особенности рельефа Урала. Выделить основные горные вершины.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 4. Погода и климат

Задание: Пользуясь географическими картами, отразить основные климатические характеристики Урала (индивидуальная работа и работа в парах).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. -

31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 5. Особенности природы

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные природные комплексы Урала. Подготовить презентации по темам «Животный мир Урала», «Растительность Урала».

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала

Задание: Подготовить презентации по теме «История заселения и освоения территории Урала»

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 7. География населения.

Задание: Заполнить статистическую таблицу:

Национальность, народность	Численность на территории Урала	Занимаемая историческая территория

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. -

31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 8. География хозяйства

Задание: Пользуясь географическими картами и другими источниками, заполнить таблицу

Вид промышленности и с/х	Центры развития	Занимаемая территория

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 9. Экономико-географическое районирование

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные административно-территориальные единицы Урала.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 10. Экологические проблемы Свердловской области

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия. Например, «Загрязнение воздушного бассейна Свердловской области» (по регионам Уральского региона)

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа:

https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_verdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные ООПТ Урала

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_verdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит	Самост.		Обсуждение вопросов на
	о	.			

1. Введение. Урал на карте России.	4	1	3	Работа с основной и дополнительной литературой	практическом занятии
Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)	12	1	11	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)	12	1	11	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 3. Рельеф	12	1	11	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 4. Погода и климат	12	1	11	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 5. Особенности природы	11	1	10	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала	10	1,5	8,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 7. География населения	10	1,5	8,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 8. География хозяйства	13	1,5	11,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 9. Экономико-географическое районирование	10		10	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии

Тема 10. Экологические проблемы Урала.	10	1,5	8,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования	4	0,5	3,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представлени е и защита проекта на практическом занятии
Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий	6	0,5	5,5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представлени е и защита проекта на практическом занятии
Экзамен	36		36	Подготовка к зачету	Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	144	14	130		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ — Электрон. текстовые

данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

Дополнительная литература

5. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6. Капустин В. Г. География Свердловской области: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев / Департамент образования Правительства Свердл. обл. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических и топографических карт.