

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	История и право
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 18 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления
и права
А.С. Аникина

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
Протокол от 23.04.2021. № 8.

Заведующий кафедрой
О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2021. № 8.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
©Аникина Анна Саввишна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	12
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм административного и уголовного законодательства.

Задачи:

- дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений;
- сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.);
- показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный надзор, административное принуждение и т. д.);
- изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью;
- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История, право», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практико-ориентированным характером курса и местом дисциплины в процессе предметного поля знаний. При отборе содержания использовался принцип соответствия объема содержания учебного предмета времени, отведенному на его изучение и принцип целостного отражения в содержании дисциплины задач профессиональной подготовки.

При изучении курса «Уголовное право» теоретический материал необходимо увязывать с основными положениями курсов «Теория государства и права», «Правоведение», «Образовательное право», «Основы семейного права», «Ювенальное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация	УК-2	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной

проектов		деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в том числе:	85
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	35
Экзамен	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		

3 курс					
Раздел 5. Уголовное право как отрасль в правовой системе Российской Федерации					
Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	10	2		8	тест
Понятие преступления, его признаки и виды.	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Состав преступления	10		2	8	тест
Раздел 6 Уголовная ответственность					
Уголовная ответственность и ее основание	10	2		8	тест
Стадии умышленного преступления	8			8	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Соучастие в преступлении.	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	10		2	8	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Наказание и его цели. Система и виды уголовных наказаний	12			12	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Назначение наказания.	8			8	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	11	2		9	обсуждение вопросов ПЗ, задачи, тест
Экзамен	9				
Всего по дисциплине	144	6	8	85	

4.3. Содержание дисциплины

Уголовное право как отрасль в правовой системе Российской Федерации

Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Механизм уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно-правового регулирования. Задачи уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права. Их значение для определения уголовной политики и применения уголовно-правовых норм.

Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления в силу уголовных законов. Прекращение действия уголовных законов. Обратная сила уголовного закона.

Понятие преступления, его признаки и виды. Определение преступления в российском уголовном праве. Материальные признаки преступления и их понятие. Отличие материального определения преступления от формального определения преступления.

Отграничение преступления от иных правонарушений и проступков.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

Малозначительность деяния, исключающая его общественную опасность. Условия признания деяния малозначительным. Практическое значение признания деяния малозначительным в деятельности правоохранительных органов.

Состав преступления. Понятие состава преступления в уголовном праве. Значение состава преступления в обеспечении законности, справедливости, социальной защищенности личности.

Понятие объективной стороны преступления по уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Их влияние на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение установления всех

признаков объективной стороны преступления в практической деятельности правоохранительных органов для раскрытия преступления, изобличения виновного, установления причин, условий, способствовавших совершению преступления.

Понятие субъекта преступления по уголовному праву. Признаки субъекта преступления и их социальная и юридическая характеристика.

Возраст как признак субъекта преступления. Роль органов внутренних дел в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Общая характеристика субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Значение их установления для обеспечения законности, справедливости, защиты прав и интересов личности.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Ответственность лица, виновного в совершении преступления - важнейший демократический принцип правосудия. Формы вины по уголовному праву.

Уголовная ответственность

Уголовная ответственность и ее основание. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Уголовная ответственность - феномен индивидуального правосознания. Место уголовной ответственности в социально-правовом государстве. Понятие уголовной ответственности. Объективно-субъективная природа уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Стадии умышленного преступления. Квалификация и наказуемость покушения на преступление. Деятельность органов внутренних дел по пресечению покушений на преступление. Добровольный отказ от преступления, его социальное и правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной. Склонение лиц к добровольному отказу от доведения преступления до конца - наиболее результативный способ предотвращения преступлений.

Соучастие в преступлении. Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника преступления. Квалификация их действий и пределы ответственности. Формы соучастия в уголовном праве. Характеристика простого (без предварительного сговора и с предварительным сговором), сложного соучастия, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия. Понятие банды. Понятие организованной преступности. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления и на наказание.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление и крайняя необходимость, как правовая база применения физической силы, специальных средств и оружия работниками милиции. Понятие необходимой обороны и ее значение, как юридической гарантии, обеспечивающей защиту интересов государства и каждого гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Мнимая оборона и ответственность за нее. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовые последствия. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Его понятие и значение для осуществления принципа неотвратимости наказания. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и ответственность за него. Отличия причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны. Понятие крайней необходимости и ее значение для защиты интересов граждан, общества, государства. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости и ответственность за него. Отличия крайней

необходимости от иных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния и их характеристика.

Наказание и его цели. Система и виды уголовных наказаний. Соотношение уголовного наказания с административным и другими видами взыскания и общественного воздействия. Цели наказания по уголовному праву. Общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний, а также наказания, применяемые в качестве основных и дополнительных. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества. Арест, как вид наказания и его характеристика. Наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Обязательные работы, как вид наказания и его характеристика. Основания назначения и условия отбывания обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Исправительные работы. Сроки исправительных работ. Основания их назначения, а также замены другими видами наказаний.

Назначение наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация. Обстоятельства, отягчающие наказание: характеристика, классификация, значение. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ). Обстоятельства, ограничивающие верхний предел назначения максимального срока или размера наказания, предусмотренного санкцией (ст. 62, 65, 66 УК РФ). Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при множественности преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Возможность применения особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Уголовное право» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания в рабочей тетради с печатной основой, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие. Понятие преступления, его признаки и виды

План:

1. Определение преступления в российском уголовном праве.
2. Отграничение преступления от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

Практическое занятие. Стадии умышленного преступления

План:

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
2. Обнаружение умысла и его значение.
3. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и ответственность. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Покушение на преступление: понятие, виды и ответственность. Отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченого преступления.
5. Понятие оконченого преступления. Момент окончания преступлений с различными конструкциями.
6. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.
7. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: соотношение и разграничение.

Практическое занятие. Соучастие в преступлении

План:

1. Соучастие в преступлении: понятие и признаки (объективные и субъективные).
2. Отграничение соучастия от смежных институтов: посредственное исполнение, групповое исполнение, совпадение во времени и пространстве нескольких преступлений, неосторожное сопричинение, мнимое или неудавшееся соучастие, прикосновенность к преступлению.
3. Формы соучастия: понятие и разновидности.
4. Виды соучастия.
5. Виды соучастников и их разновидности.
6. Ответственность соучастников: основания, пределы и принципы.
7. Добровольный отказ соучастников от преступления
8. Экссесс исполнителя (соучастника) и его разновидности.

Практическое занятие. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

План:

1. Понятие необходимой обороны и ее значение.
2. Понятие крайней необходимости.
3. Физическое или психическое принуждение.
4. Исполнение приказа или распоряжения.

Практическое занятие. Наказание и его цели. Система и виды уголовных наказаний

План:

1. Цели наказания по уголовному праву.
2. Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности.
3. Виды наказаний.
4. Арест, как вид наказания и его характеристика.

Практическое занятие. Назначение наказания

План:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание: характеристика, классификация, значение.
4. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ).
5. Обстоятельства, ограничивающие верхний предел назначения максимального срока или размера наказания, предусмотренного санкцией (ст. 62, 65, 66 УК РФ).

Практическое занятие. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

План:

1. Понятие несовершеннолетних лиц.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий в рабочей тетради. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета (с оценкой). На зачете студент должен решить тест и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

Примерные вопросы к зачету

1. Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм.
2. Понятие уголовного закона, его признаки. Уголовное законодательство.
3. Понятие преступления. Признаки преступления в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений.
4. Понятие, признаки и значение состава преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений.
6. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта преступления. Понятие потерпевшего.

7. Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Признаки объективной стороны преступления.
8. Понятие и значение субъективной стороны преступления в уголовном праве.
9. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Юридические признаки, характеризующие субъект преступления.
10. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним в уголовном праве. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
11. Стадии совершения умышленного преступления: понятие и виды.
12. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Прикосновенность к преступлению и её отличие от соучастия.
13. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом.
14. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для развития социальной активности граждан, защита интересов личности, общества и государства.
15. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания.
16. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
17. Общие начала (принципы) назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и значение для индивидуализации наказания.
18. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних. Условия освобождения. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .
3. Уголовное право. Т. 1 общая часть: учебник для бакалавров / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 590 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3427-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389933> .

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. Л.Л. Кругликова. М, 2005. 1104 с.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/437356>.

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/437356>.

Сетевые ресурсы

1. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..