

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2025 12:20:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Б1.В.01.07 ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX ВВ.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	44.03.01 Педагогическое образование История, обществознание История, право
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История России XVIII XIX вв.». Нижний Тагил :
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2022. – 32 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	С. А. Потапов
--------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических наук. Протокол №8 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-
гуманитарного факультета. Протокол №8 от 29.04.2022

Председатель МК СГФ	Н.А. Тарасова
---------------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГПУ», 2022.
©Потапов Сергей Александрович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	21
6. Учебно-методические материалы.....	21
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	27
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- XIX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- XIX вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	и философском контекстах	Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	108
Контактная работа , в том числе:	80	20
Лекции	30	4
Семинарские занятия	50	16
Самостоятельная работа , в том числе:	37	79
Изучение теоретического курса	17	39
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20	40
Контроль	27	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Из них в интерактивной форме	
1	Предпосылки модернизации России	5	2			3
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	10	2	6	2	2
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	8		6	2	2
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	8	2	4		2
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	4	2			2
6	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	6		4	2	2
7	Внешняя политика России в XVIII в.	10	2	6	2	2
8	Русская культура XVIII в.	4	2			2
9	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	4	2			2
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	2				2
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	6	4			2
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	6		4	2	2
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	6	4			2
14	Культура России XIX в.	8	2	4		2
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	8		6	2	2
16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	4	2			2
17	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	6		4	2	2
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	12	4	6	2	2
	Экзамен	27				
	Всего	144	30	50	16	37

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Из них в интерактивной форме	
1	Предпосылки модернизации России	6				6
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	12		2	2	2
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	6		2	2	4
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	6	2			4
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	4				4
6	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	6		2	2	4
7	Внешняя политика России в XVIII в.	6		2	2	4
8	Русская культура XVIII в.	4				4
9	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	6	2			4
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	4				4
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	7				7
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	6		2	2	4
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	4				4
14	Культура России XIX в.	4				4
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	6		2	2	4
16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	4				4
17	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	6		2	2	4
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	6		2	2	4
	Экзамен	9				
	Всего	108	4	16	16	79

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предпосылки модернизации России

Цивилизационная динамика и облик страны к началу XVIII в. Геополитическое и международное положение России. Проблема «цивилизационного отставания». Причины системного превосходства Запада. Традиционный и современный типы общества, понятие модернизации. Особенности функционирования модернизационной парадигмы в исторической науке XX в. Понятие о типах модернизации, особенности модернизации в России и неевропейских странах.

Тема 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в.

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Реформаторская активность предшественников Петра и ее модернизационный потенциал. Личность Петра I, значение его личных качеств для характера и особенностей политики преобразований. Понятие «форсированной модернизации». Политическая деятельность Петра в конце XVII в. Идеология петровских реформ. Периоды реформаторской деятельности Петра. Влияние Северной войны на внутреннюю политику России первой четверти XVIII в. Содержание петровских преобразований и методы их осуществления. Появление Российской империи и ее место в системе европейских государств. Проблема «социальной цены» преобразований в исторической науке. Значение периода и его оценка деятелями культуры истории и современности.

Тема 3. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Внутриполитическая ситуация в стране. Дворцовые перевороты как феномен политической жизни. Факторы возникновения внутриполитической дестабилизации. Развитие российской государственности в эпоху дворцовых переворотов. Трансформация общества в послепетровский период. Углубление крепостничества и обострение социальных отношений. Превращение России в «дворянскую империю». Закономерности развития российского внешнеполитического курса во второй четверти – середине XVIII в. Значение периода.

Тема 4. Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.

Основные проблемы внутриполитического развития страны во второй половине XVIII в. Формирование взглядов Екатерины II по вопросам общественно-государственного устройства. Просветительство как феномен европейской политической культуры и идеологии. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние политических традиций, социальных особенностей России и ее общественной культуры на эволюцию политического курса Екатерины II. Реформы административно-территориального устройства и системы управления страной. Сословная политика самодержавия в последней четверти XVIII в.

Социальные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Основные задачи и направления внешней политики Екатерины II. Роль и место России в международных отношениях XVIII столетия.

Россия перед вызовом европейской буржуазной модернизации в конце XVIII в. Личность императора Павла I. Павловская программа внутриполитического развития страны и реформы ее внешнеполитического курса. Место проблемы укрепления самодержавной власти императора в программе павловских преобразований. Дворянская оппозиция самодержавию и причины ее возникновения.

Тема 5. Русская культура XVIII в.

Исторические условия развития культуры в России в XVIII в. Действие социологических и этнических факторов. Разрыв и преемственность традиций. Политика самодержавия в отношении просвещения и культуры. Контрасты в ее развитии. Взаимоотношения народной и профессиональной культур. Влияние общественного движения. Особенности материальной культуры и быта разных сословий и этносов. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Формирование «новой» культуры в

Европе и России. Главные достижения русской культуры XVIII в. Формирование национальных особенностей в литературе и искусстве.

Тема 6. Особенности внешне- и внутривластного развития страны в первой половине XIX в.

Историография темы, дискуссии и подходы. Предпосылки и характер реформ Александра I. Роль антропологического фактора в историческом процессе. Деятельность "Негласного комитета". Восприятие реформ дворянским обществом. Программа преобразований М.М. Сперанского: замысел и причины неудачи. Изменение характера реформаторской деятельности правительства в период после завершения Наполеоновских войн. Конституционные проекты Александра I. Консервативные и реакционные элементы во внутренней политике правительства.

Характер внутривластного курса Николая I. Бюрократический централизм как историческое явление. Реформы государственной власти и управления. Финансовая реформа. Кодификация российского законодательства. Политика в области народного просвещения. Ужесточение цензуры печати. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.

Задачи и направления внешней политики России первой половины XIX в. Войны Российской империи в правление Александра I и Николая I. Взаимосвязь внешне- и внутривластного развития страны.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

Факторы эволюции экономики России. Усиление воздействия рыночных отношений на экономику страны, экономико-географическое районирование России.

Материальная база российского сельскохозяйственного производства. Закономерности развития дворянского землевладения. Специфические черты и эволюция производственных отношений в барщинном и оброчном помещичьем хозяйствах. Проблема кризиса крепостного уклада в сельском хозяйстве России.

Характер и степень имущественной дифференциации в среде российского крестьянства. Воздействие крепостного права на демографические процессы в крестьянской среде и менталитет крестьян.

Темпы развития российской промышленности в конце XVIII – первой половине XIX в. Кризис принудительного труда в российской промышленности. Начало промышленного переворота и особенности его протекания в России. Финансовое обращение, сфера торговли и транспорта в первой половине XIX в.

Структура российского общества в конце XVIII – первой половине XIX в. Сословные и квазисословные группы, внутрисословная стратификация. Воздействие экономического развития и сословной политики правительства на социальную структуру России.

Тема 8. Общественная мысль России первой половины XIX в.

Понятие общественной мысли и общественного движения, их российская специфика. Сущность и содержание идеологических доктрин первой половины XIX в. Периодизация и динамика общественного движения России.

Декабризм как феномен русской общественной жизни начала XIX в. Общественное движение 1830–1850-х гг. Исторические условия и формы общественного движения. Характеристика основных течений общественной мысли: консервативного, либерального и социалистического. «Русская идея» в их трактовке. Историческое значение «дворянского» этапа общественного движения. Раскол общества и власти в России.

Тема 9. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.

Россия накануне отмены крепостного права. Роль внешнеполитического фактора в развитии реформаторской инициативы. Антропологический фактор в истории: личность Александра II. Эволюция концепции реформы и ход разработки правительственной

программы отмены крепостного права. Реформа 19 февраля 1861 г., ее содержание (правовой статус крестьян, земельный вопрос, повинности, выкупная операция, крестьянское самоуправление). Реформа в удельной и государственной деревне. Особенности освобождения дворовых и работных людей. Реакция крестьянства на проведение в жизнь "Положений" 19 февраля. Крестьянское движение 60-х гг. Внутренние противоречия и сложности реализации реформы 1861 г. Значение реформы для дальнейшего развития страны.

Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Финансовые реформы. Военные реформы. Роль либеральных реформ 60-х – 70-х гг. в становлении элементов демократических и правовых отношений, гражданского самосознания в России. Незавершенность буржуазной модернизации политической системы страны. Оценка реформ 60–70-х гг. в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 10. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач. 1890-х гг.

Российская деревня после отмены крепостного права. Два пути капиталистической эволюции аграрного строя России. Крестьянская община после эмансипации. Проблема социальной дифференциации в крестьянской среде. Помещичье хозяйство: отработочная, капиталистическая, смешанная системы. Достижения, проблемы и противоречия аграрного развития России в пореформенную эпоху.

Успехи развития промышленности в пореформенный период. Основные формы промышленности пореформенной России, изменения в их соотношении и территориально-отраслевом размещении. Завершение промышленного переворота в крупной промышленности. Сосуществование и взаимодействие укладов в экономике пореформенной России. Государственное стимулирование экономического развития страны: цели и методы.

Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Специфика классовообразования в условиях пореформенной России.

Элементы революционной ситуации в России в конце 70-х – нач. 80-х гг. XIX вв. Колебания правительственного курса в последние годы правления Александра II. Репрессии. "Диктатура сердца" М.Т. Лорис-Меликова и попытки возвращения к курсу реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Убийство Александра II и поворот к открытой реакции при Александре III. Личность Александра III, его окружение. К.П. Победоносцев. Усиление самодержавной власти.

Продолжение политики экономической модернизации. Правительственная политика по отношению к крестьянству. Рабочий вопрос во второй половине XIX в. Фабричное законодательство.

Продворянская политика Александра III. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. "Положение о земских участковых начальниках". Земская и городская контрреформы. Контрреформы в системе судопроизводства. Меры по усилению сословности и расширению прав дворянства. Законодательство в области просвещения и печати. Итоги и значение контрреформ. Теория "адаптационного периода" в современной историографии.

Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Характерные черты, факторы и тенденции развития общественного движения в России в пореформенную эпоху. Усиление социалистической составляющей в общественном движении. Феномен «русского социализма»: народничество как феномен политической мысли и культуры. Течения в русском революционном народничестве. Народнические кружки в начале 70-х гг. Хождение в народ. Организации народников II пол. 70-х гг. 1 марта 1881 г. Исторические судьбы народничества.

Экономическое положение пролетариата и развитие рабочего движения в 70-80-е гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа "Освобождение

труда". Марксистские кружки 80-х - нач. 90-х гг. Возникновение российской социал-демократии.

Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Политическая платформа и организации российских консерваторов. Земско-либеральное движение. Эволюция народничества в 80-90-е гг. Либеральное народничество. Н.К. Михайловский.

Предпосылки роста рабочего движения в 80-90-е гг., его новые черты. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», их деятельность. Образование РСДРП. I съезд РСДРП, его значение.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные задачи и направления внешней политики России во II пол. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Европейское направление внешней политики в 60 – 90-е гг. XIX в. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Ликвидация последствий Парижского мира. Отношения с европейскими державами и США. "Союз трех императоров". Россия и восточный кризис 70-х гг. Причины балканского кризиса. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Политика России в Европе в 80-х – 90-х гг. Создание военно-политических блоков ведущих держав.

Упрочение влияния России в Азии. Причины продвижения России в Среднюю Азию. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Присоединение Средней Азии к России, его значение. Завершение завоевания Кавказа. Политика Российского правительства на Дальнем Востоке.

Тема 13. Культура России XIX в.

Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации. Роль церкви и религии в духовной жизни общества. Развитие образования. Достижения российской науки. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в. Новые явления в отечественной литературе и ее мировые достижения. Становление нового театра. Эволюция стилей в архитектуре и изобразительном искусстве. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры. Мировое значение русской культуры XIX в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям

студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на рубеже XVII – XVIII веков. Предпосылки преобразований.
2. Формирование российского абсолютизма. Становление империи.
3. Реформирование армии и промышленности.
4. Реформы административной системы России.
5. Реформы в области культуры.
6. Социально-политические последствия петровских реформ.

Тема 2. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема легальности и легитимности верховной власти. Дворцовые перевороты.
2. Феномен «просвещенного абсолютизма».
3. Социальная политика Екатерины II.
4. Правление Павла I: борьба против эмансипации дворянства.

Тема 3. Внешняя политика России в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение страны к началу XVIII в. Изменение территории и статуса державы на протяжении столетия.
2. Основные задачи и направления внешней политики России второй половины XVIII в. Результаты.
3. Войны России в XVIII в.:
 - Войны России со Швецией (1700–1721, 1741–1743, 1789–1790 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1686–1699, 1710–1713, 1735–1739, 1768–1774, 1787–1791 гг.).
 - Война России с Ираном (1722–1723 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (Семилетняя война, разделы Польши, начало становления антинаполеоновских коалиций).

Тема 4. Русская культура XVIII в.

1. Факторы развития русской культуры в XVIII столетии.
2. Процессы европеизации и секуляризации сознания.
3. Основные тенденции развития науки и образования.
4. Проблема культурного раскола.

Тема 5. Проблема реформ во внутренней политике самодержавия

1. Факторы внутриполитического развития первой половины XIX в.
2. Этапы и содержание реформаторской деятельности Александра I.
3. Консервативное реформаторство в период николаевского царствования.

Тема 6. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

1. Факторы экономического развития России в первой половине XIX в. Экономическое районирование страны.

2. Тенденции развития помещичьего и крестьянского хозяйства в первой половине XIX в.
3. Особенности развития промышленности, торговли и транспорта страны.
4. Проблема кризиса крепостного права в России.

Тема 7. Общественная мысль России первой половины XIX в.

1. Особенности общественной мысли в России в первой половине XIX в.
2. Эволюция консервативного, либерального и социалистического направления в общественной мысли России.

Тема 8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления и задачи внешней политики России в XVIII – первой половине XIX в. Результаты.
2. Войны России в первой половине XIX в.:
 - Война России со Швецией (1808–1809 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1806–1812, 1828–1829 гг.).
 - Войны России с Ираном (1804–1813, 1826–1828 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (антинаполеоновские коалиции, Крымская война).
 - Отечественная война 1812 г.
 - Кавказская война 1817–1864 гг.

Тема 9. Культура России XIX в.

1. Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации.
2. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
3. Развитие образования. Достижения российской науки.
4. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в.
5. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры.
6. Мировое значение русской культуры XIX в.

Тема 10. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность общественных лагерей и политических группировок в ходе подготовки отмены крепостного права.
2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.
3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.
4. Реформаторская политика в области образования и печати.

Тема 11. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.

1. «Конституционный проект» Лорис-Меликова и его историческая судьба.
2. Контрреформаторская политика Александра III: сущность и содержание.
3. Основные проблемы внутривластного развития страны в конце XIX в.

Тема 12. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Факторы развития общественной мысли и общественного движения в пореформенной России.
2. Российское народничество во второй половине XIX в. Направления в революционном народничестве.

3. Зарождение русской социал-демократии. Дискуссии марксистов и народников о путях развития страны.
4. Либеральное и консервативное направления в общественной мысли России второй половины XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

1. Задачи и направления внешней политики России во второй половине XIX в.
2. Войны и военные конфликты с участием России.
3. Россия в системе европейских коалиций второй половины XIX в.

Тема 14. Культура России в конце XIX-начале XX вв.

1. Изменения в ценностной составляющей русской культуры.
2. Особенности общественной мысли в России в конце XIX-начале XX вв.
3. Стили в русской культуре.
4. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
5. Развитие образования.
6. Достижения российской науки.
7. Литература как ведущая область духовной жизни России.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена или в форме зачета с оценкой. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена на 3 курсе:

1. Россия в Северной войне.
2. Реформирование армии и промышленности. Аппарат власти и управления при Петре I.
3. Социальные процессы в петровское время.
4. «Дворцовые перевороты» XVIII в. как историческое явление.
5. Власть и дворянское общество в 1725-1740 гг.
6. Царствование Елизаветы I в истории страны. Превращение России в «дворянскую империю».
7. Феномен «Просвещенного абсолютизма» в России.
8. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 г.
9. Внешняя политика России в XVIII в.
10. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
11. Особенности и результаты культурного процесса в России в XVIII в.
12. Основные тенденции в развитии русского искусства. «Век Просвещения» в России.
13. Российское самодержавие на рубеже XVIII – XIX вв. Государственная деятельность императора Павла I.

14. Проблема реформ во внутренней политике Александра I. Преобразования периода 1801 – 1825 гг.
15. Бюрократическое самодержавие Николая I.
16. Консервативное реформаторство второй четверти XIX в.
17. Реформы первой половины XIX в. и их авторы.
18. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.
19. Основные задачи, направления и результаты внешней политики России первой половины XIX в.
20. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.
21. Культура России первой половины XIX в.
22. Предпосылки и условия проведения реформ в России в начале второй половины XIX в.
23. Подготовка, содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 г.
24. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: содержание и историческое значение.
25. Развитие сельского хозяйства России второй половины XIX в.: тенденции и противоречия.
26. Промышленное развитие России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в российской промышленности.
27. Внутренняя политика российского самодержавия в 1879 – 1894 гг.
28. Народническая идеология в российском социализме XIX в. Историческое значение русского народничества. Зарождение российской социал-демократии. Полемика между народниками и марксистами по вопросу о путях развития России.
29. Либеральная и консервативная мысль в России второй половины XIX в.
30. Внешняя политика России второй половины XIX в.
31. Развитие русской культуры во второй половине XIX столетия.
32. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
33. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98674.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. — Текст : непосредственный.
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600),

"История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - – Текст : непосредственный.

4. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.