

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 09:33:35
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Минпросвещения России
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 8 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, А.В. Неймышев
доцент кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л.А. Сорокина

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Неймышев Алексей Викторович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели	и	задачи	освоения	4
.	дисциплины.....				
2	Место	дисциплины	в	структуре	образовательной
.	программы.....				
3	Результаты			освоения	5
.	дисциплины.....				
4	Структура		и		содержание
.	дисциплины.....				
	4.1.	Объем	дисциплины	и	виды контактной и самостоятельной
		работы.....			
	4.2.			Учебно-тематический	6
		план.....			
	4.3.			Содержание	7
	дисциплины.....				
5	Образовательные				8
.	технологии.....				
6	Учебно-методическое		и		информационное
.	обеспечение.....				
7	Материально-техническое			обеспечение	8
.	дисциплины.....				

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности и способности определять признаки, причины и последствия опасностей техногенного характера

Задачи:

1. Сформировать знания

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;
- классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
- технические средства и оборудование противопожарной службы;

2. Сформировать умения

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности и» входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору» образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (8 семестр)

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Гражданская оборона» и «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;
- классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
- технические средства и оборудование противопожарной службы;
- формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях пожаров и взрывов.

уметь:

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	68
Лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	148
Изучение теоретического курса	-
Подготовка к выступлению с докладом	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	121
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
4 курс, 8 семестр					
1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	18	4	4	10	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	18	4	4	10	Экспресс-опрос, собеседование
3. Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества..	18	4	4	10	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4. Последствия пожаров.	18	4	4	10	Экспресс-опрос, собеседование
5. Способы и приемы тушения огня..	18	4	4	10	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений.
6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	18	4	4	10	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	28	4	4	20	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
8. Организация агитбригад	26	4	2	20	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
9. Работа с административными органами по противодействию пожарам	17	2	4	11	Тестирование, собеседование
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27	-	-	27	-
Всего по дисциплине	216	34	34	148	

4.3. Содержание занятий

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности..

Тема 2 Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

УПК, Конституция, Закон 68 о Пожарной безопасности, Закон о «безопасности»

Тема 3. Горение как химическая реакция.

Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.

Тема 4. Последствия пожаров.

Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Автоматизированная система пожаротушения

Тема 5. Способы и приемы тушения огня.

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Огнетушители – порошковые, углекислотные, пенные, водные, хладоновые.

Тема 6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Автоматические системы определения пожаров. Системы пожароборьбы. Действие населения при эвакуации и рассредоточении.

Тема 7. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Действия административных органов при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Действия по распределению обязанностей при прибытии пожарной охраны. Плановые и внеплановые проверки

Тема 8. Организация агитбригад

Особенности организации агитбригад в школе. Методы и средства пропаганды

Тема 9. Работа с административными органами по противодействию пожарам

Взаимодействие с администрацией, гос органы, госпожнадзор, проверки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Организация и обеспечение пожарной безопасности» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по пожарному делу. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы по пожарному делу;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ахмадуллин, У.З. Пожарная охрана в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 44 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99049>. — Загл. с экрана.
2. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 54 с. - <https://e.lanbook.com/book/99022>. — Загл. с экрана.
3. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2014. — 496 с. - <https://e.lanbook.com/book/38571>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Под, о.р. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2018. — 864 с. — <https://e.lanbook.com/book/65114>. — Загл. с экрана..
2. Алексеева В.С. Мурадова Е.О. Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. Проспект., М., 2016г.

Сетевые ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Зал для Скалолазания и альпинизма
7. Лесной массив