

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 09:33:35
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022.10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доценткафедры БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 2021 г., протокол №.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© Т.Н. Дейкова, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины—формирование у студентов понимания неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, а также представления о профессиональной деятельности бакалавра туризма по обеспечению безопасности жизнедеятельности, которое выполняло бы функцию познавательной установки на восприятие и усвоение знаний, содержащихся в основной образовательной программе их подготовки.

Задачи дисциплины:

Студент должен уметь:

-Анализировать действующее законодательство названной сферы.

-Использовать знание нормативно-правовых актов на практике.

Студент должен владеть:

умением разрешать проблемы, связанные с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций.

Студент должен владеть способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, СанПиН, СНИП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности; разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма; на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических, этнокультурных условий), регионов, стран для туристической деятельности; - осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме; - инструктировать субъектов туристической деятельности о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах принимающего региона, страны, опасностях социального характера; - оказывать необходимую доврачебную помощь пострадавшим в условиях туристического похода, использовать для оказания этой помощи специальные медицинские средства туристической аптечки и подручные средства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения "Безопасность в туризме": - "Безопасности жизнедеятельности"; - "Валеология"; - "Экология"; - "Иностранный язык".

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных	ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании

образовательных программ		и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	требований ФГОС и других нормативных документов
			ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов для удовлетворения выявленных потребностей
			ИОПК 2.3. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	и	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
			ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Профессиональная деятельность		ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
			ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения
			ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	136
Лекционные занятия	58
Практические занятия	78
Самостоятельная работа, в том числе:	62
Контроль (экзамен)	54

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	16	12	14	12	Устный опрос
Тема 2. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	16	12	16	12	Письменная работа
Тема 3. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью.	14	12	16	12	Устный опрос
Тема 4. Медицинские аспекты безопасности в туризме	14	12	16	12	Письменная работа
Тема 5. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды.	12	10	16	14	Устный опрос
Подготовка и сдача экзамена	54				
Всего по дисциплине	252	58	78	62	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них лекционное занятие: Экологические, природные, техногенные чрезвычайные ситуации. Способы защиты, действия во время и после. практическое занятие: Экологические, природные, техногенные чрезвычайные ситуации. Способы защиты, действия во время и после.

Тема 2. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме лекционное занятие: Правовые основы безопасности в туризме. Страхование туристов. Понятие о страховании в туризме. Действия при наступлении страхового случая. практическое занятие: Информация ВОЗ о медицинских прививках туристов. Туристические формальности. Общие правила поведения в чужой стране.

Тема 3. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью. лекционное занятие: Нормативные основы организации спасательных работ. федеральные законы "Об основах туристической деятельности в Российской Федерации", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов". Утверждение и согласование туристических маршрутов органами РСЧС. практическое занятие: Информирование поисково-спасательной службы о составе группы и туристическом маршруте. Поисково-спасательные работы.

Тема 4. Медицинские аспекты безопасности в туризме лекционное занятие: Доврачебная помощь при термических травмах. Первая помощь при утоплении. Пищевые отравления.

Поражение молнией. Механические травмы. Природные лекарственные средства. практическое занятие: Состав походной аптечки.

Тема 5. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды. лекционное занятие: Координаты топографических карт. Условные знаки топографических карт Масштаб карты. Измерение расстояний по топографической карте. Измерение расстояний на местности. практическое занятие: Определение местонахождения на местности. Координаты топографических карт. Условные знаки топографических карт Масштаб карты. Измерение расстояний по топографической карте. Измерение расстояний на местности. Определение местонахождения на местности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Безопасность в туризме» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе формирования компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного изучения объектов природы и культуры, обладающих колоссальным значением как в российском, так и в мировом масштабе, мультимедийных программ, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в российском туризме. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать турпродукт вне зависимости от вида туризма, создать его в соответствии с мировыми и российскими требованиями и стандартами, а также успешно презентовать его, а в дальнейшем доработать и внедрить на практике..

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссии, технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий, защиты проектов). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Кейс метод

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры опасных ситуаций природного характера и мер защиты от них. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тематика практических занятий

Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них устный опрос, примерные вопросы: Виды чрезвычайных ситуаций. Особенности поведения при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме устный опрос, примерные вопросы: Нормативно-правовые акты в сфере безопасности туризма.

Тема 3. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью. Письменная работа, примерные вопросы: Необходимые памятки туриста об обеспечении безопасного пребывания в местах отдыха.

Тема 4. Медицинские аспекты безопасности в туризме устный опрос, примерные вопросы: Оказание первой медицинской помощи. Наложение повязок. поведение при переломах, укусах змей и пр.

Тема 5. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды. устный опрос, примерные вопросы: Основы поведения и выживания в пустыне, море, горах, лесу.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения). На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.

16. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
19. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
20. Психология безопасного туризма.
21. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
22. Страхование и безопасность туристов.
23. Права и обязанности туристов.
24. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
25. Международный туризм и безопасность
26. Болезни адаптации туриста
27. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
28. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
29. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
30. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
31. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных
32. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
33. Экстренная реанимационная помощь.
34. Транспортировка пострадавших.
35. Инфекционные и иммунные заболевания
36. Безопасность питания
37. Безопасность на горных лыжах
38. Безопасность дайвинга
39. Безопасность горного туризма
40. Безопасность автотуризма
41. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
42. Питание в условиях автономного существования.
43. Ориентирование на местности
44. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
45. Особенности автономного выживания в джунглях
46. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности
47. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы
48. Особенности автономного выживания в пустыни
49. Особенности автономного выживания в море
50. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Современная международная безопасность, Кулагин, Владимир Михайлович, 2019г.
Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с <http://znanium.com/bookread.php?book=389997>
Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с

Дополнительная литература:

Менеджмент безопасности гостиничного предприятия, Кучеренко, Валерий Леонтьевич, 2013г.

Интернет-ресурсы:

МИД РФ - www.mid.ru Министерство по делам молодежи спорту и туризму - www.mdmsrt.ru МЧС России - www.mchs.gov.ru Туристская библиотека - www.tourlib.ru Федеральное агентство по туризму - www.russiatourism.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Учебные фильмы.