

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 17:49:21
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 «ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Практикум по судейству». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель А.А. Черный
кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, В.А. Федюнин
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры « » 20 г., протокол №.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры « » 20 г., протокол №.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности « » 20 г., протокол №.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента...	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать умения:

- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований
- использовать навыки судейства.
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;

Сформировать знания :

- основные требования материально-технической базы для проведения
 - судейства;
- система подготовки спортивных судей;
- методы и организации комплексного контроля в судействе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по судейству» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4-м курсе (7-8 семестр).

Дисциплина «Практикум по судейству» по содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессионального цикла «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Теория и история физической культуры» и др.

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по Физической культуре и адаптивному физическому воспитанию, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК 7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой

	деятельности	ИУК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ... ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

	ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...
		2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся
		2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

–основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика.

Уметь:

–организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
–осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7-8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа , в том числе:	136
Лекции	58
Практические занятия	78
Самостоятельная работа , в том числе:	62
Подготовка к экзаменам	54

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		

Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	22	6	8	8	Тест опрос
Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	24	8	8	8	Тест опрос
Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	30	10	12	8	Тест опрос
Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	26	8	10	8	Тест опрос
Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры,лыжные гонки, гимнастика, плавание.	50	10	24	16	Тест опрос
Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	26	10	8	8	Тест опрос
Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	20	6	8	6	Тест опрос
Контроль	54				
Всего по дисциплине	252	58	78	62	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	8
2.	Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	8
3.	Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	12
4.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	10
5.	Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры,лыжные гонки, гимнастика, плавание.	24
6.	Система подготовки и повышения	8

	квалификации спортивных судей.	
7.	Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	8

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования. Соревнования, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.

Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных мероприятий на областном, региональном, всероссийском уровне.

Тема 3. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.

Основные требования к разработке положений о соревнованиях по базовым видам спорта:

- в условиях общеобразовательной школы;
- в летних оздоровительных лагерях;
- в детских спортивных школах и т.д.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

Инструкции по технике безопасности при занятиях различными видами спорта. Формы отчетности. Акты проверки спортсооружений.

Тема 5. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.

Характеристика БВС. Уровни и виды соревнований по БВС.

Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС.

Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление документации по проведению соревнований, по выполнению разрядных норм и требований в процессе соревнований. Практика судейства соревнований по БВС (терминология, команды, жесты и др.).

Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.

Документация. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия, пути развития.

Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.

Проблемы. Противоречия. Пути совершенствования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по судейству» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по судейству. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы по судейству;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Расписать основные этапы многолетней подготовки спортсменов.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта [Текст] : [учебник для вузов] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011.

Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.

Расписать, как производится управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне, а так же на областном, региональном, всероссийском уровне

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2009. - 312с.

Тема 3. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.

Разработка положений по БВС различного уровня.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2009. - 312с.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

Разработка инструкций по ТБ на занятиях по физической культуре и внеклассных мероприятиях.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.

Тема 5. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.

Оформление необходимой документации для соревнований по БВС (оформление заявок, оформление протоколов, апелляций и т.д.)

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.

Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.

Особенности подготовки судей-инструкторов в условиях школы. Требования к судейству в ОУ.

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.

Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.

Оформление наглядной агитации по физической культуре и спорту в ОУ (стенды различной тематики, уголки здоровья, нормативы комплекса ГТО и т.д.)

Литература для подготовки к семинару:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудитор-ных	Самостоят. работы		
Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	22	14	8	Составление карточек о составе судейских коллегий по БВС	Обсуждение вопроса на практическом занятии
Организационно-методические основы управления системой	24	16	8	Анализ календаря соревнований образовательной	Обсуждение вопроса на практическом

спортивных соревнований.				организации, ДЮСШ по отдельным видам спорта.	м занятии
Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	30	22	8	Разработать положение о проведении спортивного мероприятия в оздоровительном лагере, в ДЮСШ по ИВС.	Обсуждение вопроса на практическом занятии
Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	26	18	8	Анализ инструкций по технике безопасности при занятиях БВС в ДЮСШ.	Обсуждение вопроса на практическом занятии
Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	50	34	16	Заполнение протоколов по БВС.	Обсуждение вопроса на практическом занятии
Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	26	18	8	Особенности организации и проведения судейства соревнований по БВС в условиях школы.	Обсуждение вопроса на практическом занятии
Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	20	14	6	Подготовка презентации по заданной тематике: -Роль средств массовой информации в спорте. - Особенности использования средств массовой информации в спортивной деятельности. - Современные технологии и популяризация спорта.и т.д.	Обсуждение вопроса на практическом занятии

Контроль	54				
Итого:	252	136	62		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта [Текст] : [учебник для вузов] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011.

Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании / А.А.Дмитриев. М., 2006.
2. Железняк, Ю. Д., Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю..М. Портнов, В.П. Савин, А. В. Лексаков. М. : Академия, 2006.
3. Лях, В. И., Физическая культура 10—11 класс / В. И. Лях, А. А. Зданевич. М., 2006.
4. Решетников, Н. В. Физическая культура / Н.В. Решетников. М., 2006.
5. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин. М., 2006.
6. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб.пособие для вузов / С.В.Хрущев. М., 2006.
7. Барчуков, И. С. Физическая культура / И. С. Барчуков. М., 2003.
8. Бишаева, А. А. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью / А. А. Бишаева, В. Н. Зимин. Кострома, 2003.
9. Вайнер, Э. Н. Валеология / Э. Н. Вайнер. М., 2002.
10. Вайнер Э.Н. Валеология: учебный практикум / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. М., 2002.
11. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М. М. Безруких, В. Д.Сонькина. М., 2002.
12. Туревский, И. М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры / И. М. Туревский. М., 2005.
13. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.
14. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2009. - 312с.
15. 4.Зуев, В.Н. Управление системой соревнований в спортивном туризме / В.Н. Зуев. - Омск: СибГАФК, 2006. - 170с.

Электронные ресурсы

1. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс
Режим доступа http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib с
2. Газета «Здоровье детей» [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
5. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tpfk.infosport.ru>
6. Электронный ресурс. Режим доступа :<http://de.wikipedia>.
7. Электронный ресурс. Правила соревнований по лёгкой атлетике. Режим доступа:[http://polyathlon.narod.ru/\(k`urfz](http://polyathlon.narod.ru/(k`urfz)
8. Электронный ресурс. Правила соревнований по баскетболу. Режим доступа: <http://www.sportzone.ru/>
9. Электронный ресурс. Режим доступа: Правила соревнований по волейболу. <http://www.cross-kpk.ru/>
10. Электронный ресурс . Правила соревнований по футболу. Режим доступа:[ttp://world-football.ucoz.ru/](http://world-football.ucoz.ru/)
11. Электронный ресурс . Правила соревнований по мини-футболу. Режим доступа:<http://bmsi.ru/>
12. Электронный ресурс . Правила соревнований по спортивной гимнастике. Режим доступа:<http://sportakus.ru/>
13. Электронный ресурс . Правила соревнований по лыжным гонкам. Режим доступа:<http://elpn.ru/>
14. Электронный ресурс . Правила соревнований по плаванию. Режим доступа:<http://elpn.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Большой спортивный зал
7. Лыжная база
8. Зал борьбы
9. Оборудованиеи спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.