

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 «ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Автор(ы): старший преподаватель кафедры А.А. Черный
БЖ

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023
№ 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать умения:

- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований
- использовать навыки судейства.
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;

Сформировать знания :

- основные требования материально-технической базы для проведения
 - судейства;
- система подготовки спортивных судей;
- методы и организации комплексного контроля в судействе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по судейству» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4-м курсе (7-8 семестр).

Дисциплина «Практикум по судейству» по содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессионального цикла «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Теория и история физической культуры» и др.

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по Физической культуре и адаптивному физическому воспитанию, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.1 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-1.3 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2/Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	ПК-2.2 Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

Знать:

–основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика).

Уметь:

–организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
–осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	7-8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	288
Контактная работа , в том числе:	136
Лекции	50
Практические занятия	86
Самостоятельная работа , в том числе:	89
Подготовка к экзаменам	63

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	24	6	8	10	Тест опрос
Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	26	8	8	10	Тест опрос
Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	32	8	14	10	Тест опрос
Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	30	6	12	12	Тест опрос
Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	59	10	24	25	Тест опрос
Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	30	8	10	12	Тест опрос
Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	24	4	10	10	Тест опрос
Контроль	63				
Всего по дисциплине	288	50	86	89	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	8
2.	Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	8
3.	Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.	12
4.	Нормативно-правовое обеспечение	10

	безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	
5.	Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.	24
6.	Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	8
7.	Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	8

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Соревнования как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования. Соревнования, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.

Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне. Управление системой спортивных мероприятий на областном, региональном, всероссийском уровне.

Тема 3. Технология разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.

Основные требования к разработке положений о соревнованиях по базовым видам спорта:

- в условиях общеобразовательной школы;
- в летних оздоровительных лагерях;
- в детских спортивных школах и т.д.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

Инструкции по технике безопасности при занятиях различными видами спорта. Формы отчётности. Акты проверки спортсооружений.

Тема 5. Организация судейства соревнований по базовым видам спорта (БВС): лёгкая атлетика, спорт.игры, лыжные гонки, гимнастика, плавание.

Характеристика БВС. Уровни и виды соревнований по БВС.

Правила соревнований по БВС. Особенности судейства по БВС.

Подведение итогов соревнований по БВС (подсчёт очков по таблице результатов и т.д.). Оформление документации по проведению соревнований, по выполнению разрядных норм и требований в процессе соревнований. Практика судейства соревнований по БВС (терминология, команды, жесты и др.).

Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.

Документация. Требования к повышению квалификации Проблемы, противоречия, пути развития.

Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.

Проблемы. Противоречия. Пути совершенствования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по судейству» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по судейству. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией внеклассной работы по судейству;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2010. – 304
2. Ильин, Евгений Павлович. Психология спорта [Текст] : [учебник для вузов] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011.

Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании / А.А.Дмитриев. М., 2006.
2. Железняк, Ю. Д., Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А. В. Лексаков. М. : Академия, 2006.
3. Лях, В. И., Физическая культура 10—11 класс / В. И. Лях, А. А. Зданевич. М., 2006.
4. Решетников, Н. В. Физическая культура / Н.В. Решетников. М., 2006.
5. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин. М., 2006.
6. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб.пособие для вузов / С.В.Хрущев. М., 2006.
7. Барчуков, И. С. Физическая культура / И. С. Барчуков. М., 2003.

8. Бишаева, А. А. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью / А. А. Бишаева, В. Н. Зимин. Кострома, 2003.
9. Вайнер, Э. Н. Валеология / Э. Н. Вайнер. М., 2002.
10. Вайнер Э.Н. Валеология: учебный практикум / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. М., 2002.
11. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина. М., 2002.
12. Туревский, И. М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры / И. М. Туревский. М., 2005.
13. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.
14. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2009. - 312с.
15. 4.Зуев, В.Н. Управление системой соревнований в спортивном туризме / В.Н. Зуев. - Омск: СибГАФК, 2006. - 170с.

Электронные ресурсы

1. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс Режим доступа http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib с
2. Газета «Здоровье детей» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
5. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tpfk.infosport.ru>
6. Электронный ресурс. Режим доступа :<http://de.wikipedia>.
7. Электронный ресурс. Правила соревнований по лёгкой атлетике. Режим доступа:[http://polyathlon.narod.ru/\(k`urfz](http://polyathlon.narod.ru/(k`urfz)
8. Электронный ресурс. Правила соревнований по баскетболу. Режим доступа: <http://www.sportzone.ru/>
9. Электронный ресурс. Режим доступа: Правила соревнований по волейболу. <http://www.cross-kpk.ru/>
10. [Электронный ресурс . Правила соревнований по футболу. Режим доступа:ttp://world-football.ucoz.ru/](http://world-football.ucoz.ru/)
11. Электронный ресурс . Правила соревнований по мини-футболу. Режим доступа:<http://bmsi.ru/>
12. Электронный ресурс . Правила соревнований по спортивной гимнастике. Режим доступа:<http://sportakus.ru/>
13. Электронный ресурс . Правила соревнований по лыжным гонкам. Режим доступа:<http://elpn.ru/>
14. Электронный ресурс . Правила соревнований по плаванию. Режим доступа:<http://elpn.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория

2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Большой спортивный зал
7. Лыжная база
8. Зал борьбы
9. Оборудованиеи спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.