

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 12:21:50
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»**

Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы История, право

Автор(ы): доцент, кпн А.Б. Шемякин

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол
от «___» _____ 202___ г. №___

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией
методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол от «___»
_____ 202___ г.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.

Задачи:

- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;
- выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности;
- изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;
- выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;
- выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. История отечественного государства и права.
3. Финансово-экономический практикум.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Исследовательская педагогическая практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
- ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
-

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора достижения
--------------	-------	--

категории (группы) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции	универсальной компетенции
	ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Принципы систематизации и классификации норм финансового права, закономерности их функционирования в Российской Федерации.

32. Приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Уметь:

У1. Выделять основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления норм финансового права.

У2. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности.

Владеть:

В1. Навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач.

В2. Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), курс изучения – 5, зимняя сессия распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Курс изучения
	5, зимняя сессия
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	9

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Курс	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Предмет и система финансового права	5	11	1	2	–	8
2. Бюджет. Бюджетное право Российской Федерации.	5	10	1	1	–	8
3. Федеральные, региональные и местные налоги Российской Федерации	5	10	1	1	–	8
4. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	10	1	1	–	8
5. Банковская система Российской Федерации	5	10	1	1	–	8
6. Страхование в Российской Федерации	5	12	1	2	–	9

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Предмет и система финансового права

Понятие предмета финансового права и его место в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права.

Тема 2. Бюджет. Бюджетное право Российской Федерации

Понятие и виды бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы бюджетной системы. Структура и уровни бюджета. Понятие бюджетного процесса и основные полномочия его участников. Правовые требования к составлению проектов бюджетов. Бюджетная классификация. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

Тема 3. Федеральные, региональные и местные налоги Российской Федерации

Налоговая система. Налоговое законодательство. Налоги, сборы и страховые взносы. Принципы налогообложения. Участники налоговых отношений, их права и обязанности. Элементы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Общие и специальные налоги. Федеральные, республиканские и местные налоги.

Тема 4. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие, принципы и правовые основы валютного регулирования. Виды, формы и методы валютного контроля. Система и субъекты государственного валютного контроля.

Тема 5. Банковская система Российской Федерации

Банковское законодательство. Банковская система и её уровни. Центральный банк и его функции. Кредитные организации: порядок учреждения, регистрации и лицензирования. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.

Тема 6. Страхование в Российской Федерации

Необходимость, причины возникновения и развития страхования. Страховое законодательство. Экономическая сущность страхования, его функции. Страховые фонды и резервы. Формы (обязательное и добровольное) страхования. Виды (отрасли) страхования (личное, имущественное, ответственности). Участники страховых отношений (страхователи, страховщики и др.). Регулирование страховых отношений в РФ. Содержание договора страхования. Понятие страхового рынка. Особенности становления страхового рынка в РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Елизарова Н.В. Финансовое право : учебник / Елизарова Н.В. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-4497-1655-2. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/120941>

2. Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021 – Часть 1 – 2021. – 136 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245678> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021 – Часть 2 – 2021. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245672> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Кузовлева, Н. Ф. Правонарушения в финансовой сфере. Практикум : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265673> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансовое законодательство : учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9596-1880-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323603> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Правовая система «Консультант-Плюс»: www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: www.garant.ru
4. Глоссарий.RU. Служба тематических словарей: www.glossary.ru
5. Российская газета: www.rg.ru
6. Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий): www.szrf.ru
7. Издательство «Юридическая литература»: www.jurizdat.ru

Информационные системы и платформы:

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.