

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.05.2021 07:43:40
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.01

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки История и обществознание История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной дея- тельности)
Профили	
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	История, право
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	С. А. Потапов
--------	--	---------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	Рыжкова О.В.
------------	--	--------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021 №8

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 29.04.2021, протокол №8

Председатель МК СГФ	Н.А. Тарасова
---------------------	---------------

Декан СГФ	И. В. Даренская
-----------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
©Потапов Сергей Александрович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	12
6.	Учебно-методические материалы.....	12
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	12
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи:

1. Ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;
2. Сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;
3. Научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;
4. Развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.
5. Сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» и «История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и право». Дисциплина включена в блок, формируемый участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История» – «История древнего мира», «История», «Источниковедение» и профиля «Обществознание» – «Историческое краеведение», которые изучаются на первом курсе. Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, чтобы сформировать научно-мировоззренческую базу для дальнейшего изучения исторических дисциплин. При изучении учебного предмета привлекаются сведения по географии, геологии, минералогии, социологии, мифологии, семиотики и др., что существенно расширяет образовательные возможности дисциплины.

В силу того, что дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» формирует знания и навыки работы с историческим источником, умения научно-исследовательского плана, освоение ее необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «История», «История древнего мира» и «История России с древнейших времен до XXI».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
--------------------------------	--	----------------------

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: история древнего мира. 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
--	--	---

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИПК 6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов. ИПК 6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний. ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

	1 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	180
Контактная работа, в том числе:	62	26
Лекции	26	10
Практические занятия	36	16
Самостоятельная работа, в том числе:	91	150
Изучение теоретического курса	45	80
Самоподготовка к текущему контролю знаний	46	70
Подготовка к экзамену(зачету с оценкой)	27	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт. работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. ич. занятия		
1. Особенности изучения вспомогательных исторических дисциплин	8	2		6	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
2. Палеография	10	2		8	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
3. Нумизматика	26	2	10	14	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
4. Сфрагистика	8	2		6	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
5. Геральдика	18	4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
6. Вексиллология	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
7. Генеалогия и системы социального этикета	24	2	10	12	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
8. Хронология	18	2	6	10	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
9. Историческая ономастика	15	4	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
10. Метрология	14	4	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
11. Подготовка и сдача экзамена	27				
Всего	180	26	36	91	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт. работа			
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
1. Особенности изучения вспомогательных исторических дисциплин	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
2. Палеография	14			14	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
3. Нумизматика	18		4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
4. Сфрагистика	16			16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
5. Геральдика	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
6. Вексиллология	14			14	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
					Обсуждение вопросов ПЗ, тест
7. Генеалогия и системы социального этикета	20	2	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
8. Хронология	14	2	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
9. Историческая ономастика	18	2	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
10. Метрология	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, тест
11. Подготовка и сдача зачета	4				Обсуждение вопросов ПЗ, тест
Всего	180	10	16	150	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс

Тема 1. Особенности изучения вспомогательных исторических дисциплин

Вспомогательными историческими дисциплинами называются дисциплины, имеющие свою область исследования и разрабатывающие специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника.

Предмет исследования вспомогательных исторических дисциплин и разрабатываемые этими дисциплинами теоретические вопросы определяются характером материала источника, содержащего письменную информацию (пергамен, бумага, береста, камень, металл), типом источника (письменный источник, печать, монета, герб), видом источника (акт, летопись, хроника, мемуары).

Особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Соотношение источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.

Из истории развития вспомогательных исторических дисциплин в России.

Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин

Тема 2. Палеография

Палеография – вспомогательная историческая дисциплина, исследующая внешние признаки (приметы) рукописных источников в их историческом развитии. Внешние признаки, изучаемые палеографией: знаки письменности, особенности их графики, почерк, материал, на котором пишут, орудия письма, украшения рукописей, краски, чернила, водяные знаки, клейма, штемпели, формат, переплет рукописей.

Важнейшие задачи палеографии: изучение графики букв, их эволюции, особенностей письма; безошибочное чтение текстов; датировка, т. е. установление времени написания источника; определение места написания документа и его автора; установление подлинности рукописей и выявление подделки.

Палеографический метод.

Из истории развития палеографии. Внешние признаки рукописных источников древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV–XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.

Тема 3. Нумизматика

Возникновение денег. Прimitивные деньги. Крупные затруднения, возникавшие при обмене. Решение этих затруднений. Свойства, каким должен отвечать товар, претендующий на роль всеобщего эквивалента. Выдвижение на роль денег металлов. Древнейшие монеты. Функции денег. Системы проб. Золотниковая, метрическая и каратная пробы.

Римские монеты на территории Восточной Европы. Восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Время их обращения. Древнейшие русские монеты Владимира, Святополка, Ярослава и Олега. Внешний вид монет. Техника их чеканки. Значение монет первоначального русского чекана. Сущность и критика норманнской теории в нумизматике. Древнерусская денежно-весовая система. Гривна, куна, ногата, резана и их весовые и счетные соотношения. Безмонетный период на Руси. Его хронологические рамки. Серебряные денежные слитки. Гипотеза о платежном значении шиферных пряслиц, стеклянных браслетов, бус и раковин каури. Теории кожаных денег. Кожаные деньги – меха. Кожаные деньги – ассигнации. Кожаные деньги – вытертая пушнина. Рубль и его производные. Время появления рубля. Гипотезы о его происхождении.

Возобновление самостоятельного чекана. Русские монеты XIV–XV вв. Техника чеканки монет. Центры монетного производства. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства. Денежная реформа

Елены Глинской, ее сущность и значение. Появление серебряной копейки. Десятичный принцип счета. Начинания Василия Шуйского. Появление «гривенника» и «пятачка».

Причины реформы Алексея Михайловича 1654–1663 гг. Ее цели. Этапы реформы. Неполноценный рубль. Медные монеты. «Ефимки с признаком». «Медный» бунт 1662 г. Причины провала реформы. Последствия реформы. Денежный кризис конца XVII вв.

Денежное обращение в годы гражданской войны. Образцы бумажных денег. «Расчетные знаки РСФСР» 1919 г. – первые советские деньги. Подготовка и проведение денежной реформы 1922–1924 гг. Деноминация 1922 г. Выпуск обеспеченных бумажных червонцев. Золотой червонец 1923 г. Транспортные сертификаты. Советские бумажные деньги и монеты 1924 г. Чеканка советских монет в Лондоне. Вес, проба и внешний вид первых советских монет. Бумажные деньги и монеты в довоенный период. Денежные реформы 1947 и 1961 гг.

Юбилейные и памятные монеты СССР. Серии юбилейных монет. Олимпийские монеты. Выпуск монет из серебра, золота, платины и палладия. Чеканка монет категории («Пруф»). Серия монет 1988 г. «1000-летие древнерусской монетной чеканки, литературы, зодчества, крещения Руси» – лучшая в мире монетная программа года. Серии монет «500-летие единого русского государства». «Монета года» (1991 г.) – советская золотая монета 100 рублей 1990 г. «Памятник Петру I в Ленинграде». Последний выпуск советских бумажных денег и монет в 1991 г. Редкие советские монеты.

Продолжение обращения советских денег. Билеты Государственного Банка образца 1992 г. с советской символикой. Банкноты Банка России образца 1992 г. Продолжение выпуска юбилейных и памятных монет из разных металлов. В преддверии денежной реформы. Образцы новых бумажных денег с портретами деятелей культуры, науки, искусства. Март 1997 г. – выпуск в обращение банкноты в 500.000 руб. 1 января 1998 г. – начало деноминации. 2001 г. – выпуск в обращение новых бумажных и металлических денег.

Тема 4. Сфрагистика

Сфрагистика (от греческого слова *сфрагис* – печать), или, как ее еще называют, сигиллография (от латинского слова *сигиллум* – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, основной объект изучения которой – печати.

Внешний вид печатей.

Печати Древнерусского государства. Княжеские печати. Церковные печати домонгольского времени. Печати Ратибора . Печати Новгородской и Псковской феодальных республик

Печати русского государства XIV–XVII вв.

Печати Российской империи

Печати частных лиц. Печати XX в.

Тема 5. Геральдика

Основной объект геральдического исследования – герб (от польского *herb*, старочешского — *herb, erb*, немецкого *Erbe* – наследство). Основная задача геральдики- атрибуция (определение принадлежности) гербов.

Происхождение гербов. Герольды и труды по западноевропейской геральдике.

Теоретическая геральдика. Совокупность правил и приемов составления гербов. Основное правило составления герба. Геральдические цвета, металлы, меха. Деление щита. Геральдические фигуры. Негеральдические фигуры.

Российская геральдика. Появление гербов в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

Тема 6. Вексиллология

Новая вспомогательная историческая дисциплина — **вексиллология** (от лат. *vexillum* – знамя). Знамя – это знамена, флаги, штандарты, вымпелы, хоругви, прапоры, транспаранты, бунчуки, значки и др. В конкретном смысле слова знамя – это постоянная принадлежность, символ какой-либо организации или лица.

Категории знамен – переходящие, наградные, шефские, дарственные и др.

Составные части знамени- полотнища, древка, наверхия, лент, кистей, скоб и подтока.

История российской вексиллологии. Государственные знамена Российской империи, СССР и РФ.

Тема 7. Генеалогия и системы социального этикета

Система социального этикета и их место среди вспомогательных исторических дисциплин. Орден и его происхождение. Становление русской наградной системы. Первый русский орден – Андрея Первозванного. Кавалеры ордена. Орден св. Екатерины и история его учреждения. Первый орден Российской империи – Александра Невского. Эмалевый портрет Петра 1. Медали петровского времени.

Орден св. Георгия – боевая награда русского офицера. Кавалеры ордена. Полные георгиевские кавалеры: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де-Толли, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич. Привилегии кавалерам орденов. Женщины – кавалеры ордена св. Георгия. Знак отличия Военного ордена. Эволюция знака отличия в георгиевский крест. Кавалеры знака. Количество награжденных. Привилегии награжденным. Георгиевское оружие. Георгиевская медаль «За храбрость». Другие георгиевские награды. Орден св. Владимира. Орден св. Анны. История его учреждения. Мальтийский орден и его история в России. Польские по происхождению ордена (Белого Орла, св. Станислава, «Виртути милитари») и история их вхождения в русскую наградную систему.

Медали России – наградные, персональные. Наиболее известные и массовые награды. Кресты за Очаков, Измаил, Прагу, Прейсиш-Эйлау, Базарджик. Медаль за поражение (Анапский поход 1780 года). Медали Отечественной войны 1812 г. Медаль Крымской войны. Медали русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Медали русско-японской войны 1904–1905 гг. Памятные медали 20 века. «За труды по отличному выполнению всеобщей мобилизации 1914 года» – последняя медаль царской России.

Награды Белой Армии. Знак 1-го Кубанского (Ледяного) похода – первая награда Добровольческой армии А.И. Деникина. Крест «За степной поход». Медаль дроздовцам. Крест «За спасение Кубани» и медаль «За освобождение Кубани». Крест партизан – чернецовцев. Крест Екатеринославского похода и крест похода генерала Бредова. Орден Святителя Николая Чудотворца. «Крест храбрых» Булак-Балаховича. Медаль и знак Северной Добровольческой армии генерала Миллера. Крест (орден) «Архангела Михаила». Орден «Освобождение Сибири». Военный орден «За великий сибирский поход». А.В. Колчака. Крест атамана Семенова «За храбрость». Знаки Русской армии, учрежденные в военных лагерях после эмиграции.

Первые награды РСФСР. Почетное Революционное Красное Знамя. Орден Красного Знамени – первый орден Российской Федерации. Кавалеры ордена. Количество награжденных. Почетное революционное оружие. Орден Трудового Красного Знамени.

Первые ордена СССР. Орден Красного Знамени и орден Трудового Красного Знамени. Орден Ленина и орден Красной Звезды. Орден «Знак почета». Высшие степени отличия – звание Героя Советского Союза и звание Героя Социалистического труда. История учреждения. Первые герои. Количество награжденных. Довоенные медали СССР.

Награды периода Великой Отечественной войны. Первый военный орден. Ордена в честь великих русских полководцев и флотоводцев. Кавалеры орденов. Высший военный орден СССР – орден Победы. Советские и иностранные кавалеры ордена. Солдатский орден Славы. Гражданские ордена, учрежденные в годы войны. Советские медали «За

оборону...», «За освобождение...», «За взятие...» – краткая история Великой Отечественной войны.

Послевоенные награды СССР. Пять новых орденов. Орден «За личное мужество» – последний орден Советского Союза. Медали за трудовые достижения. Медали за заслуги при исполнении гражданского и служебного долга. Юбилейные медали в честь Победы над Германией. Медали в честь юбилеев городов – Москвы, Киева, Ленинграда. Последняя медаль Советского Союза.

Отмена наград советского периода. Отсутствие системы в наградном деле страны в переходный период. «Защитнику свободной России» – первая медаль в наградной системе новой России. Учреждение звания «Героя России». Март 1994 года – указ Президента РФ об учреждении новых российских орденов и медалей. Пять орденов и восемь медалей. Дополнение наградной системы России. Орден и медаль Жукова. Орден святого Андрея Первозванного, орден святого Георгия и георгиевский крест. Орден «За морские заслуги». Орден «Родительская слава» и орден Александра Невского. Орден святой Екатерины и знак «За благодеяние». Юбилейные медали. Почетные звания Российской Федерации.

Тема 8. Хронология

Хронология – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы времясчисления и историю их развития (получила свое название от греческих слов *хронос* – время и *логос* – слово, учение, наука).

Цель исторической хронологии – определение времени (дат) исторических событий и документов. Она исследует различные системы времясчисления в их развитии и взаимодействии, определяет, уточняет и проверяет даты источников, приводит их в соответствие с современной системой счета времени.

Единицы счета времени. Синодический месяц. Астрономический, или тропический, год.

Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей.

Эры и их вид.

Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский календарные стили. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикты. Круги солнца. Определение дней недели по формулам.

Установление дат по праздникам церковного календаря.

Определение дат по астрономическим явлениям и иным косвенным данным

Тема 9. Историческая ономастика

Предмет и задачи исторической ономастики. Ономастика – наука, изучающая собственные имена. Историческая ономастика.

Разделы ономастики. Географические названия (топонимы) изучает топонимика, названия народов (этнонимы) – этнонимика, личные имена (антропонимы) – антропонимика, имена божеств (теонимы) – теонимика, названия небесных тел (космонимы или астрономимы) – космонимика или астрономимика, клички животных (зоонимы) – зоонимика.

Общие закономерности ономастики. Форманты. Сведения по истории языков.

Историческая топонимика. Названия древнейших русских городов. Названия сельских населенных пунктов. Микротопонимика. Этнонимика.

Историческая антропонимика. Системы личных имен. Русская антропонимическая система.

Тема 10. Метрология

Метрология (от греческих слов *метрон* – мера и *логос* – слово, наука, учение) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая различные меры – длины, площади, объема и веса – в их историческом развитии и взаимной связи.

Задача метрологии – изучение названий мер, истории сложения и развития различных систем измерений, приведение мер измерений, существовавших в прошлом у разных народов, в соответствие с современными метрическими мерами.

Источники метрологии. Развитие метрологии.

Метрология древнерусского государства (X – начало XII в.). Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII–XV вв.). Русская метрология XVI–XVII вв. Русская метрология XVIII–XX вв.

Создание Международной метрической (десятичной) системы

5. Образовательные технологии

Реализация программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» предусматривает такие формы и методы работы со студентами, в которых усвоение учебного материала происходит в условиях, близких к условиям его применения на практике, например, через разработку и реализацию проектов, погружение студентов в предметную среду.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная и заочная формы обучения):

Тема 1. Денежное обращение на Руси в X–XV вв.

1. Обращение иноземных монет на Руси. Древнейшие русские монеты.
2. Древнерусская денежно-весовая система. Безмонетный период на Руси.
3. Рубль и его производные. Рубль в монетных системах XIV–XV вв.
4. Центры монетного производства. Внешний вид монет: серебряная деньга и медные пулы. Техника чеканки проволоочных монет.
5. Денежный счет в XIV–XV вв.

Тема 2. Денежные реформы XVI–XIX вв. Монетная система России в XVIII–XIX вв.

1. Денежная реформа Елены Глинской.
2. Начинания Василия Шуйского. Денежные реформы Алексея Михайловича.
3. Денежная реформа Петра I.
4. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте в XIX в.

5. Монетная система России в XVIII–XIX вв.
- Выпуск серебряных монет в XVIII–XIX вв.
- Медные монеты XVIII–XIX вв.
- Золотая чеканка в XVIII–XIX вв.
- Подделки, новоделы, пробные монеты.

Тема 3. Особые монетные серии XVIII–XIX вв.

1. Сибирская и Таврическая монета.
2. Сестрорецкий и Константиновский рубль.
3. Платиновые и золотые монеты.
4. Памятные и юбилейные монеты.
5. Монеты национальных окраин Российской империи.

Тема 4. Денежное обращение в СССР. Советские монеты

1. Начало денежного обращения в РСФСР. Первые советские монеты.
2. Денежные реформы 1922–1924 гг.
3. Денежные реформы 1947 и 1961 гг.
4. Юбилейные и памятные монеты СССР.
5. Редкие советские монеты.

Тема 5. Денежное обращение современной России

1. Переход на новые монеты и денежные знаки (1991–1993 гг.).
2. Монеты и денежные знаки в период инфляции (1993–1998 гг.).
3. Деноминация 1998 г.
4. Юбилейные и памятные монеты России.
5. Серии монет из драгоценных металлов (платины, золота, серебра и палладия).

Тема 6. Основные понятия геральдики

1. Происхождение герба. Становление геральдики в России.
2. Составные части герба.
3. Основные геральдические и негеральдические фигуры.
4. Кресты и короны.

Тема 7. Отечественная геральдика и вексиллология

1. Державный орел России.
2. Флаги Российской империи.
3. Гербы РСФСР и СССР.
4. Герб Российской Федерации.
5. Государственный флаг и гимн.
6. Городская геральдика.

Тема 8. Титулы, чины, звания в досоветский период

1. Чины и титулы допетровской эпохи.
2. Табель о рангах 1722 г. и его развитие.
3. Военная геральдика царской России.

Тема 9. Титулы, чины, звания в СССР и современной России

1. Военная геральдика СССР.
4. Профессиональные звания и знаки отличия Советского Союза.
5. Звания и знаки отличия современной России.

Тема 10. Наградная система досоветской России

1. Орден и его происхождение.
2. Ордена, медали и другие награды петровской эпохи.
3. Георгиевские награды и кавалеры.
4. Ордена в России конца 18 – первой трети 19 вв.
5. Награды Белых Армий.

Тема 11. Наградная система СССР

1. Первые награды РСФСР. Награды Советского Союза в довоенный период.
2. Советские ордена и медали периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
3. Послевоенные награды СССР.
4. Противоречия и недостатки советской наградной системы.

Тема 12. Наградная система современной России

1. Становление наградной системы Российской Федерации. Сохраненные и восстановленные награды в современной России.
2. Ведомственные награды России.
3. Ордена и медали Русской Православной Церкви.

Тема 13. Основные понятия исторической хронологии

1. Единицы измерения времени: сутки и месяц.
2. Лунный и тропический год.
3. Типы календарных систем. История календарей.
4. Понятие эры, виды эр.
5. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

Тема 14. Методика перевода на «новую эру» дат, выраженных в некоторых архаических и современных хронологических системах.

1. Особенности редукции на н.э. дат, указанных по счету лет от «сотворения мира».
2. Уточнение дат по указаниям на непереходящие и переходящие православные праздники.
3. Использование свидетельств источников об астрономических явлениях для датировки исторических событий
4. Редукция дат эры олимпиад.
5. Перевод дат лунной хиджры.
6. Перевод дат юлианского календаря на григорианский.

Тема 15. Историческая ономастика

1. Предмет и задачи исторической ономастики.
2. Этнонимика.
3. Историческая антропонимика. Особенности исторической антропонимики в России.

Тема 16. Русская метрология

1. Русские меры XI-XVII вв.
2. Меры в России XVIII-XIX вв.
3. Развитие метрологии в XX в
3. Использование метрологических данных источника в исторических исследованиях.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)

1. Особенности изучения вспомогательных исторических дисциплин.
2. Палеография
3. Сфрагистика
4. Основные понятия геральдики.
5. Отечественная геральдика.
6. Вексиллология
7. Чины и титулы допетровской эпохи.
8. Табель о рангах 1722 г.
9. Военная геральдика царской России.
10. Звания и знаки отличия Советского Союза.
11. Звания и знаки отличия современной России.
12. Наградная система царской России.
13. Наградная система СССР.
14. Наградная система современной России.
15. Основные понятия исторической хронологии.
16. Типы календарных систем. Понятие эры, виды эр.
17. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.
18. Денежное обращение на Руси в X–XV вв.
19. Денежные реформы XVI–XIX вв.
20. Монетная система России в XVIII–XIX вв.
21. Начало денежного обращения в РСФСР. Первые советские монеты. Денежные реформы 1922–1924 гг.
22. Денежные реформы 1947 и 1961 гг.
23. Юбилейные и памятные монеты СССР. Редкие советские монеты.
24. Денежное обращение современной России.
25. Историческая ономастика
26. Особенности исторической антропонимики в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Леонтьева Г.А., Шорин Н.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 381 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Гвоздев В.Д. Прикладная метрология: Величины и измерения – М.:МИИТ, 2015. – 72 с. – Режим доступа: http://library.miit.ru/methodics/31_05_2012/metodics/12%20-%20148.pdf
2. Геральдика сегодня. Научно-просветительский ресурс о современном российском герботворчестве – Режим доступа: <http://sovet.geraldika.ru>.
3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://biblio-online.ru/bcode/441420> (дата обращения: 03.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кузьмин А.В. На пути в Москву. Очерки генеалогии военно-служилой знати Северо-Восточной Руси в XIII - середине XV в. Том I/ Кузьмин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянской культуры, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35644.html>(дата обращения: 03.01.2020).— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Опарина Т.А. Иноземцы в России XVI—XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии. Книга 1/ Опарина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прогресс-Традиция, 2007.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27844.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Полх П.П. Введение в российскую генеалогия: учебное пособие/ Полх П.П.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23828.html>. (дата обращения: 03.01.2020)— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия: учебное пособие/ Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21955.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.