

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:45:16
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|-----------------------------|--|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки | Безопасность жизнедеятельности и география |
| Формы обучения | Очная |

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по безопасности жизнедеятельности». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, Л. Ю. Ерохина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, Л. А. Сорокина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

В. А. Федюнин

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Ерохина Л.Ю., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. Тематический план дисциплины..... | 5 |
| 4.3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5. Образовательные технологии..... | 8 |
| 6. Учебно-методические материалы..... | 8 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к проектированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания о структуре проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сформировать умения осуществлять планирование и проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности, разрабатывать задания для индивидуальных и групповых проектов и исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Безопасность жизнедеятельности и география»

Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен *знать*:

– цели, задачи и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности по безопасности жизнедеятельности;

– роль проектной и учебно-исследовательской деятельности по безопасности жизнедеятельности в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

– методику организации и проведения проектной и учебно-исследовательской деятельности по безопасности жизнедеятельности;

уметь:

– планировать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;

– разрабатывать задания для индивидуальных и групповых проектов и исследований;

– осуществлять с учащимися проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| | |
|------------|----------------|
| Вид работы | Форма обучения |
| | Очная |

| | |
|--|------------|
| | 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 180 |
| Контактная работа, в том числе: | 60 |
| Лекции | 20 |
| Практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 93 |
| Экзамен | 27 |

4.2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Всего, часов | Вид контактной работы, час | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------|----------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | ЕВ интерактивной | | |
| Тема 1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность | 8 | 2 | | | | 6 | |
| Тема 2. Классификация проектов | 14 | 4 | 2 | | 2 | 8 | практическое задание, тест, графическая работа |
| Тема 3. Теоретические основы создания проекта | 40 | 2 | 12 | | 12 | 26 | расчетно-графическая работа, моделирование |
| Тема 4. Правила оформления проекта | 14 | 2 | | | | 12 | дискуссия, творческое задание |
| Тема 5. Сущность и методологический аппарат исследования | 17 | 2 | 4 | | 4 | 11 | Тест (№1), СЗ (№11), проектирование, творческое задание |
| Тема 6. Методы исследования | 16 | 4 | 6 | | 6 | 6 | тест, кейс-задача, деловая игра |
| Тема 7. Организация исследования | 30 | 4 | 10 | | 10 | 16 | |
| Тема 8. Оформление и представление результатов исследования | 14 | | 6 | | 6 | 8 | |
| Экзамен | 27 | | | | | | |
| Итого | 180 | 20 | 40 | | 40 | 93 | |

Практические занятия

| № темы | Наименование практических работ | Кол-во аудиторных часов |
|--------|---|-------------------------|
| 2 | Алгоритм работы над проектом | 2 |
| 3 | Планирование проекта | 4 |
| 3 | Создание учебного проекта | 8 |
| 5 | Определение методологических характеристик исследования | 4 |
| 6 | Методы исследования | 6 |
| 7 | Программа наблюдения | 2 |
| 7 | Организация эксперимента | 8 |
| 8 | Оформление исследования | 4 |
| 8 | Защита результатов исследования | 2 |

4.3. Содержание дисциплины

Лекция 1. Введение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Понятие о науке, познании, исследовании. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Явление и понятие научного исследования. Актуальность проектов и исследований в области безопасности жизнедеятельности.

Лекция 2. Основы создания учебного проекта.

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности. Обеспечение учебного проекта: материально-техническое, организационное, учебно-методическое.

Лекция 3. Типы и виды проектов.

Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной, игровой, прикладной, ролевой, учебно-исследовательский).

Практическое занятие 1. Алгоритм работы над проектом.

Лекция 4. Этапы работы над проектом.

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проект. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проект

Практическое занятие 2-3. Планирование проекта.

Лекция 5. Правила оформления и представления проекта.

Общие требования к оформлению текста проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

Практическое занятие 4-7. Создание учебного проекта.

Лекция 6. Структура и методология исследования.

Этапы исследования: постановочный, собственно исследовательский, оформительский. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема и тема исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотеза и задачи исследования. Их характеристика. Требования к формулированию.

Практическое занятие 8-9. Определение методологических характеристик исследования.

Лекция 7-8. Методы исследования.

Теоретические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация, абстрагирование, конкретизация, обобщение, моделирование). Эмпирические методы (изучение документов и результатов деятельности, наблюдение). Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование).

Практическое занятие 10-12. Методы исследования.

Лекция 9. Наблюдение как учебное исследование.

Наблюдение. Виды наблюдений. Требования, предъявляемые к проведению наблюдения. Этапы подготовки и проведения наблюдения.

Практическое занятие 13. Программа наблюдения.

Лекция 10. Эксперимент.

Эксперимент как комплексный метод исследования. Задачи эксперимента. Виды эксперимента. Этапы проведения эксперимента.

Практическое занятие 14-17. Организация эксперимента.

Практическое занятие 18-19. Оформление исследования.

Практическое занятие 20. Защита результатов исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» лежат современные *проектный и исследовательский методы*.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Алгоритм работы над проектом.

Обсуждаемые вопросы. Выбор типа, класса, вида проекта.

Практическое занятие 2-3. Планирование проекта.

Обсуждаемые вопросы. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности.

Практическое занятие 4-7. Создание учебного проекта.

Обсуждаемые вопросы. Проблема. Цель. Задачи. Методы. Ожидаемый результат. План предъявления. Методический паспорт учебного проекта.

Практическое занятие 8-9. Определение методологических характеристик исследования.

Обсуждаемые вопросы. Взаимосвязь основных методологических характеристик исследования. Анализ характеристик исследования.

Практическое занятие 10-12. Методы исследования.

Обсуждаемые вопросы. Методы исследования.

Практическое занятие 13. Программа наблюдения.

Обсуждаемые вопросы. Программа наблюдения. Содержание наблюдения. Протокол наблюдения. Форма представления результатов наблюдения.

Практическое занятие 14-17. Организация эксперимента.

Обсуждаемые вопросы. Программа эксперимента. Этапы эксперимента. Содержание эксперимента. Фиксирование результатов эксперимента. Форма представления результатов эксперимента.

Практическое занятие 18-19. Оформление исследования.

Обсуждаемые вопросы. Формат бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста.

Практическое занятие 20. Защита результатов исследования.

Задание. Представить результаты проведенного исследования.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

| № п/п | Темы занятий | Количество часов | | | Содержание СРС | Формы представления/ контроля СРС |
|-------|---|------------------|-----|-----|---|-----------------------------------|
| | | Всего | Ауд | Сам | | |
| 1 | Введение в проектную и исследовательскую деятельность | 8 | 2 | 6 | Основные отличия проекта и исследования | Таблица / проверка |
| 2 | Классификация проектов | 14 | 6 | 8 | Анализ содержательного наполнения и вида проекта | Выбор типа проекта для разработки |
| 3 | Теоретические основы создания проекта | 40 | 14 | 26 | Подготовка материалов, информации, инструментария для создания проекта | Инструментарий |
| 4 | Правила оформления проекта | 14 | 2 | 12 | Нормативные требования к проекту | Тезисы / обсуждение |
| 5 | Сущность и методологический аппарат исследования | 17 | 6 | 11 | Выбор темы исследования | |
| 6 | Методы исследования | 16 | 10 | 6 | Выбор методов исследования | Аргументация |
| 7 | Организация исследования | 30 | 14 | 16 | Подготовка материалов, информации, инструментария для проведения исследования | Инструментарий |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|------------------------|---------------------|
| 8 | Оформление и представление результатов исследования | 14 | 6 | 8 | Нормативные требования | Тезисы / обсуждение |
|---|---|----|---|---|------------------------|---------------------|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Комарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97800>

3. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100827>

4. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности [Электронный ресурс] : монография / И.А. Подругина, И.В. Ильичева. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106097>

5. Роготнева, А.В. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин, Е.А. Гуренкова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96392>

Дополнительная литература

1. Сibaгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сibaгатуллина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74812>

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48342>

3.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.