

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2021 08:15:42  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В.В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.01.02 «РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Физическая культура и адаптивное  
физическое воспитание  
Очная

Нижний Тагил  
2021

Рабочая программа дисциплины «Рекреационный туризм». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин  
декан факультета спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                     | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                        | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                     | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                   | 6  |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....                                                | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                            | 9  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                         | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению<br>практических занятий..... | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы<br>студента.....   | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                      | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                        | 15 |
| 9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....                                           | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация.....                                                             | 15 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Рекреационный туризм» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.В.01.ДВ.04.02 «Рекреационный туризм» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01 «Физическая культура». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Рекреационный туризм» изучается на третьем курсе, в пятом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения физической культуре», «Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которые изучаются с 1 курса. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристских походов в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Рекреационный туризм» логически и методически связана с курсом «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» который изучается на втором курсе, и в рамках данной дисциплины изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «Физическая культура», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

2.1 историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

ИПК 6.1. признаки опасных ситуаций

ИПК 6.2. методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях

**Уметь:**

2.2 классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ИПК 6.3. анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях

ИПК 6.4. оказывать первую помощь

ИПК 6.5. обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

**Владеть:**

2.3 приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 5 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>50</b>      |
| Лекции                                                 | 20             |
| Практические занятия                                   | 30             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>94</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 58             |
| Подготовка к экзамену                                  | 36             |

## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                  | Семестр | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                        | Самостоятельная работа, час | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                  |         |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной |                             |                                      |
| <b>Введение.</b> Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.                                        | 1       | 4            | 2                          |                |             |                        | 2                           | тест                                 |
| <b>Раздел 1. Подготовка туристического похода</b>                                                                | 1       | 32           | 8                          | 8              | -           | 4                      | 16                          |                                      |
| <i>Тема 1.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода                          | 1       | 8            | 2                          | 2              | -           | 2                      | 4                           | Практическое задание                 |
| <i>Тема 2.</i> Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов         | 1       | 8            | 2                          | 2              | -           | -                      | 4                           | Практическое задание                 |
| <i>Тема 3.</i> Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.            | 1       | 8            | 2                          | 2              | -           | -                      | 4                           | Практическое задание                 |
| <i>Тема 4.</i> Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы | 1       | 8            | 2                          | 2              | -           | 2                      | 4                           | Выполнение специальных нормативов    |
| <b>Раздел 2. Элементы топографии и ориентирования</b>                                                            | 1       | 20           | 2                          | 6              | -           | -                      | 12                          |                                      |
| <i>Тема 5.</i> Картографические материалы: основные и вспомогательные                                            | 1       | 8            | 1                          | 2              | -           | -                      | 5                           | Практическое задание                 |
| <i>Тема 6.</i> Ориентирование по карте и на местности по приборам                                                | 1       | 6            | 0,5                        | 2              | -           | -                      | 3,5                         | Практическое задание                 |
| <i>Тема 7.</i> Ориентирование на местности по местным признакам                                                  | 1       | 6            | 0,5                        | 2              | -           | -                      | 3,5                         | Практическое задание                 |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь</b>                                    | 1       | 18           | 4                          | 4              | -           | 2                      | 10                          |                                      |
| <i>Тема 8.</i> Меры безопасности в                                                                               | 1       | 8            | 2                          | 2              | -           | -                      | 4                           | Доклад на                            |

|                                                                                                                         |   |            |           |           |   |           |            |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|---|-----------|------------|-------------------------------------------------------|
| туристской деятельности                                                                                                 |   |            |           |           |   |           |            | практическ<br>ом занятии                              |
| <b>Тема 9.</b> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе                                     | 1 | 10         | 2         | 2         | - | 2         | 6          | Практическ<br>ое задание<br>(ситуацион<br>ная задача) |
| <b>Раздел 4. Проведение туристического похода</b>                                                                       | 1 | 8          |           | 8         | - | 8         | -          | Выполнени<br>е<br>специальн<br>ых<br>нормативов       |
| <b>Раздел 5. Организация соревнований по туризму</b>                                                                    | 1 | 10         | 2         | 2         | - | 2         | 6          |                                                       |
| <b>Тема 10.</b> Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований                     | 1 | 4          | 2         | -         | - | -         | 2          | Тест                                                  |
| <b>Тема 11.</b> Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству. | 1 | 6          | -         | 2         | - | 2         | 4          | Практическ<br>ое задание                              |
| <b>Раздел 6. Туристские возможности края</b>                                                                            | 1 | 16         | 2         | 2         | - | 4         | 12         | Презентаци<br>я<br>туристских<br>проектов             |
| Экзамен                                                                                                                 |   | 36         |           |           |   |           | 36         |                                                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                            |   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>30</b> |   | <b>22</b> | <b>168</b> |                                                       |

### Практические занятия

| №<br>раздела | Наименование практических занятий                                                                         | Кол-во<br>ауд.<br>часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1            | <b>Тема 1.</b> Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов                               | 2                       |
| 1            | <b>Тема 2.</b> Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте                       | 2                       |
| 1            | <b>Тема 3.</b> Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы                                 | 2                       |
| 1            | <b>Тема 4.</b> Практическая работа со специальным туристским снаряжением                                  | 2                       |
| 2            | <b>Тема 5.</b> Работа с топографической картой                                                            | 2                       |
| 2            | <b>Тема 6.</b> Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам            | 2                       |
| 3            | <b>Тема 7.</b> Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.              | 2                       |
| 3            | <b>Тема 8.</b> Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях | 2                       |
| 5            | <b>Тема 9.</b> Туристский поход по окрестностям Нижнего Тагила                                            | 8                       |
| 6            | <b>Тема 10.</b> Разработка соревновательной дистанции                                                     | 2                       |
| 7            | <b>Тема 11.</b> Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»                                | 2                       |
| 7            | <b>Тема 12.</b> Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»                                | 2                       |

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)**

##### **Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.**

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самостоятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

##### **Лекция 2. Подготовка туристского похода. Туристское снаряжение.**

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

##### **Лекция 3. Подготовка туристского похода. Туристский маршрут.**

Выбор маршрута, оценка рельефа, протяженность, продолжительность похода, транспортное обеспечение, организация стоянок. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов в зависимости от трудности маршрута.

##### **Лекция 4. Подготовка туристского похода. Питание в туристском походе.**

Энергетические затраты туриста. Калорийность продуктов. Меню похода. Требования к продуктам питания и их упаковке. Составление списка продуктов для похода. Финансовое обеспечение.

##### **Лекция 5. Специальное снаряжение для туристских походов.**

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование веревок в туристском походе. Страховочные системы. Виды веревочных переправ.

##### **Лекция 6. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.**

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внемасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

##### **Лекция 7. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности.**

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

##### **Лекция 8. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.**

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полостные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

### **Лекция 9. Организация соревнований по туризму.**

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

### **Лекция 10. Туристские возможности края.**

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «Рекреационный туризм» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов.**

**Задание:** Задание по вариантам: составить список туристского снаряжения в зависимости от вида похода, продолжительности похода, природно-климатической зоны и времени года (работа в малых группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 2. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте**

**Задание:** Разработать туристский маршрут в определенной природно-климатической зоне: определить начальную и конечную точку маршрута, протяженность маршрута, количество ходовых дней, основные препятствия на маршруте (работа в группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 3. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы**

**Задание:** Составить меню и список продуктов для туристского похода (с учетом вида похода, продолжительности, времени года) (работа в малых группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 4. Практическая работа со специальным туристским снаряжением**

**Задание:** Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячьи уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара), отработка спуска способом «Дюльфер», работа с карабинами. Отработка страховки и само страховки (индивидуальная работа и работа в парах).

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 5. Работа с топографической картой**

**Задание:** Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внес масштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам**

**Задание:** Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 7. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### **Тема 8. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях**

**Задание:** Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

##### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

### **Тема 9. Туристский поход по окрестностям Нижнего Тагила**

**Задание:** Выполнение специальных туристских нормативов: движение по пересеченной местности, разведение костра, приготовление пищи на костре, установка палаток, обустройство костровища, организация веревочной переправы, азимутальный ход, определение своего местоположения на карте.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

### **Тема 10. Разработка соревновательной дистанции**

**Задание:** Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

### **Тема 11. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

### **Тема 12. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

## **6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

| Темы занятий                                                          | Количество часов |       |         | Содержание самостоятельной работы                                                                                              | Формы контроля СРС                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Всего            | Аудит | Самост. | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека | Тест-контроль<br><br>Обсуждение вопросов на практическом занятии |
| 1. Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма. | 4                | 2     | 2       |                                                                                                                                |                                                                  |

|                                                                                                      |   |     |     |                                                                                                                                             |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2. Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода                          | 8 | 4   | 4   | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Подготовка к туристическому походу: подбор личного и группового снаряжения                | Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе |
| 3. Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов         | 8 | 4   | 4   | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Заполнить таблицу «Планирование похода»                                                   | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| 4. Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.            | 8 | 4   | 4   | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Составить смету продуктов для похода по практической задаче                               | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| 5. Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы | 8 | 4   | 4   | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Подготовка к туристическому походу: подбор специального снаряжения по практической задаче | Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе |
| 6. Картографические материалы: основные и вспомогательные                                            | 8 | 3   | 5   | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Выучить основные топографические знаки                                                    | Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе |
| 7. Ориентирование по карте и на местности по приборам                                                | 6 | 2,5 | 3,5 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.                                      | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| 8. Ориентирование на местности по местным признакам                                                  | 6 | 2,5 | 3,5 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Отработка навыков ориентирования по местным признакам.                                    | Проверка выполнения задания на практическом занятии                       |
| 9. Меры безопасности в туристской деятельности                                                       | 8 | 4   | 4   | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                              | Проверка выполнения задания на                                            |

|                                                                                                                   |     |    |    |                                                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |     |    |    | Подготовить презентацию «Обеспечение безопасности в туристском походе»                                                                                   | практическом занятии                                       |
| <b>10.</b> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе                                   | 10  | 4  | 6  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе»                          | Проверка выполнения задания на практическом занятии        |
| 11. Проведение туристского похода                                                                                 | 8   | 8  | -  | Не предусмотрена                                                                                                                                         |                                                            |
| <b>12.</b> Туризм как вид спорта.<br>Категорирование туристских походов.<br>Организация соревнований              | 4   | 2  | 2  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях | Представление и защита проекта на практическом занятии     |
| 13. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций.<br>Требования к дистанциям.<br>Требования к судейству. | 6   | 2  | 4  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях | Представление и защита проекта на практическом занятии     |
| <b>14.</b> Туристские возможности края                                                                            | 16  | 4  | 12 | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Подготовка презентации по теме                                                                         | Представление и защита презентации на практическом занятии |
| 15. Экзамен                                                                                                       | 36  |    | 36 | Подготовка к экзамену                                                                                                                                    | Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу   |
| Всего:                                                                                                            | 144 | 50 | 94 |                                                                                                                                                          |                                                            |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

#### ***Основная литература***

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод. пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд; Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.
2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.
4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

#### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..