

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 07:11:14
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и »
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2020. 27 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор:, , старший преподаватель кафедры БЖФК _____ В.Е. Сандаков

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 29 апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2020 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
2020.
© В.Е. Сандаков, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	16
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;
- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);
- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сформировать умения:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;
- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов северных школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений).

Сформировать владения:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);
- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» входит в вариативную, формируемую участниками образовательных отношений, часть блока Б.1. (Б1.В.01.01) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 и 5 курсах (8 и 9 семестры обучения – летняя и зимняя сессии) с промежуточной аттестацией - дифференцированным зачетом после 9 семестра обучения.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», во взаимодействии с изучением курсов «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» и «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК 3.1 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		ПК 3.2 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		ПК 3.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная

	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	80
Лекции	28
Практические занятия	52
Самостоятельная работа	127
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Основы национальной безопасности	30	6	6	18	
1.1. Введение в курс «Основы обороны государства и военной службы». Методологические основы национальной безопасности	10	2	2	6	Оценка устного сообщения Тест-опрос
1.2. Система национальной безопасности Российской Федерации	10	2	2	6	Оценка устного сообщения Тест-опрос
1.3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	10	2	2	6	Собеседование на практическом занятии. Конкурс презентаций. Тест-опрос
2. Основы обороны государства	58	8	14	36	
2.1. Война как социальная практика. Правовые основы обороны России.	16	2	4	10	Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников
2.2. История создания и развития Вооруженных Сил России.	16	2	4	10	Собеседование на пр/зан-тии. Конкурс презентаций
2.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	10	2	2	6	Собеседование на практ. занятии. Тест-опрос
2.4. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	16	2	4	10	Собеседование на пр. занятии Составление схемы ВС РФ. Конкурс презентаций
3. Основы военной службы	67	10	14	43	
3.1. Правовые основы военной службы в ВС РФ.	12	2	2	8	Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3.2. Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	12	2	2	8	Собеседование на практич. занятии
3.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту	16	2	4	10	Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
3.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	16	2	4	10	Собеседование на практическом занятии
3.5. Обеспечение безопасности военной службы личного состава	11	2	2	7	Устный и письменный опрос. Конкурс презентаций
4. Основы начальной военной подготовки	52	2	14	36	
4.1. Основы строевой подготовки	14		4	10	Оценка правильности действий студента в строю и при выполнении строевых приемов
4.2. Основы огневой подготовки	14		4	10	Собеседование, тренинг, практические стрельбы
4.3. Основы тактической подготовки. Организация и проведение военно-спортивных игр	24	2	6	16	Проверка дом/ заданий. Оценка правильности действий. Проведение ВСИ (при практ. возможности)
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9			9	
Всего по дисциплине	216	24	48	135	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы национальной безопасности

Тема 1.1. Введение в курс «Основы обороны государства и военной службы».
Методологические основы национальной безопасности

Лекция по теме «Теория национальной безопасности: основное содержание и реальное воплощение в социальной практике» (2 часа)

Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее – «ООГиВС»). Место курса в системе высшего педагогического образования РФ и гражданского воспитания студента. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Военно-патриотическое воспитание в России на базе будущей профессиональной деятельности преподавателя Основ безопасности жизнедеятельности и географии. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ и географии по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных

интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Практическое занятие № 1. «Методологические основы национальной безопасности» (2 часа)

Сообщения по темам: Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы». Основные понятия и категории курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее по тексту – «ООГиВС»). Функции, выполняемые людьми в процессе своей жизнедеятельности, Понятие и сущность категорий «Безопасность жизнедеятельности»/ «национальная безопасность»; Система национальной безопасности – основные характеристики. Классификация национальной безопасности по типам и сферам жизнедеятельности; Особенности американского подхода к проблеме национальной безопасности; Социальные интересы, механизм их формирования. Национальные ценности. Идеология – понятие, виды. Понятие угрозы, внутренние и внешние угрозы – классификация. Наиболее опасные угрозы безопасности РФ. В завершение занятия – тест-опрос.

Тема 1. 2. Система национальной безопасности Российской Федерации

Лекция по теме «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, национальные приоритеты. Закон РФ «О безопасности». Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Методика оценки уровня социального развития и безопасности. Социальная значимость профессии преподавателя в части обеспечения национальной безопасности, ее роль в овладении мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 2. «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Ключевые компоненты Стратегии НБ России. Проблемы жизнедеятельности выделены в качестве ведущих в структуре и содержании Стратегии национальной безопасности России. Структура и содержание Закона России «О безопасности. Структура и задачи Совета национальной безопасности РФ. Основные функции секретаря Совета национальной безопасности Российской Федерации. Основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности России и их задачи. В рамках обсуждения определяются формы развития у учащихся ОУ аналитических умений в сфере национальной безопасности. Совокупная мощь страны – понятие, основные слагаемые. Материальная и духовная силы страны. Измерение уровня воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы. Влияние духовного фактора на состояние безопасности страны. Соотношение мощи страны в России и с другими странами мира.

На практическом занятии рассматриваются проблемы состояния мощи государства, общества и Вооруженных Сил России и определяется совокупная мощь России. В рамках обсуждения определяются формы развития у учащихся ОУ аналитических умений в сфере национальной безопасности. В завершение занятия – тест-опрос.

Тема 1.3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Лекция по теме «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Основные принципы геополитического подхода к анализу проблем национальной безопасности страны. Основные этапы и закономерности исторического развития России на всех ее исторических этапах в части для формирования патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Решение задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности с учетом геополитического положения России и его перспектив.

Место России в системе геополитики современного мира. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Будущее цивилизации – возможные варианты.

Практическое занятие № 4. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Объект, предмет и категориальный аппарат геополитики. Основные законы геополитики». Содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? Характеристика основных современных европейских и американских геополитических моделей. Сущность концепции «мондиализма». Теория конфликта цивилизаций. Место России в мировом сообществе. Особенности геостратегии России в условиях глобализации. Как проявляется личностный фактор на геополитическом положении страны (на примере любого из руководителей России в рамках ее истории)». «Баланс сил» как теоретическая концепция и политическая практика. Союзники и противники России. Перспективы России в 21 веке. В завершение занятия – тест-опрос.

Раздел 2. Основы обороны государства

Тема 2.1. Война как социальная практика. Правовые основы обороны России.

Лекция по теме «Война как социальная практика. Правовые основы обороны России» (2 часа)

Война и мир как две основные социальные практики социума. Причины и временные характеристики появления «Войны» как одной из двух форм существования организованного человечества. Классификация войн по масштабу, форме и применяемым технологиям. 1,2,3,4,5 и 6 поколения войн в истории человечества и нашего отечества. Вооружение, стратегия и тактика в рамках 1-6 поколения войн. Ведущие исторические личности в военной истории. Место русского народа в военной истории. Конституция Российской Федерации (России), Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О военном положении» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности России.

Практическое занятие № 4 «Война как социальная практика» (2 часа.)

Тематика предлагаемых сообщений: Война как социальное явление, ее генезис и ее современное состояние. Поколения войн в мировой истории и характер построения вооруженных сил в соответствии с технологиями данных поколений. Ведущие исторические личности в военной истории человечества. Место русского народа в военной истории.

Практическое занятие № 5 «Правовые основы обороны России» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Конституция Российской Федерации (России), ФЗ «Об обороне» и «О военном положении», «Военная доктрина Российской Федерации» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Изучение и конспектирование данных документов.

Тема 2.2. История создания и развития Вооруженных Сил России

Лекция по теме «История создания и развития Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях отечественной государственности. Руководители Вооруженных Сил России в ее историческом пути (Святослав, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Ушаков, Кутузов, Нахимов, Ермолов, Скобелев, Жуков, Рокоссовский). Дни воинской славы.

Организационная структура Вооруженных Сил России на ее исторических этапах. Сильные и слабые стороны Вооруженных Сил России в рамках их исторического развития. Основные этапы и закономерности исторического развития Вооруженных Сил России в деле формирования патриотизма и гражданской позиции.

Исторические союзники и противники России.

Практическое занятие № 6 «История создания и развития Вооруженных Сил России (с момента создания до XX века)» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях отечественной государственности. Руководители Вооруженных Сил России в ее историческом пути. Основные этапы и закономерности исторического развития Вооруженных Сил России в деле формирования патриотизма и гражданской позиции. Дни воинской славы. Исторические союзники и противники России.

Практическое занятие № 7 «История создания и развития Вооруженных Сил России (XX век)» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях отечественной государственности. Руководители Вооруженных Сил России в ее историческом пути. Основные этапы и закономерности исторического развития Вооруженных Сил России в деле формирования патриотизма и гражданской позиции. 1 и 2 мировые войны, Гражданская война в истории России. Военные конфликты 2-ой половина XX века. Дни воинской славы. Исторические союзники и противники России.

Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ

Лекция по теме «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время.

История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России.

Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

Практическое занятие № 8 «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России.

Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. История развития наградной системы Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Ордена и медали России и СССР.

Тема 2.4. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Лекция по теме «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (2 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины: понятие, структура, предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Самостоятельные роды ВС РФ: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Структура видов Вооруженных Сил России. Командование ВС РФ.

История создания и организационная структура видов и самостоятельных родов Вооруженных Сил России, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения НБасности.

Практическое занятие № 9/10 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (4 часа)

Примерная тематика сообщений: Задачи перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной. Структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? Структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? Общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? Функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны. Предназначение и функции Генерального штаба ВС России. Предназначение, структура и боевые возможности видов и самостоятельных родов ВС РФ.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Правовые основы военной службы в ВС РФ

Лекция по теме «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (2 часа)

Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ о воинской службе. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как подзаконные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной службы. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

Практическое занятие № 11 «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Основные законодательные, правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ об обеспечении обороноспособности страны. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как нормативные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

Тема 3.2. Подготовка граждан к военной службе, организация призыва

Лекция по теме «Подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (2 часа)

Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

Практическое занятие № 12 «Подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, их содержание. Организация постановки на учет. Отсрочки от выполнения воинской обязанности. Предназначение военных комиссариатов. Организация, нормативное обеспечение и эффективность работы ВВК.

Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

Лекция по теме 3.3. «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту» (2 часа).

Понятие и структура воинской обязанности. Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых солдатами и сержантами.

Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Исторические тексты Военной присяги в Вооруженных Силах Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Алгоритм прохождения военной службы по призыву. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) порядок расторжения контракта. Основное содержание военной службы военнослужащего по контракту.

Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Практическое занятие № 13 «Порядок прохождения военной службы по призыву» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Служба по призыву. Организация призыва. Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Исторические тексты Военной присяги в Вооруженных Силах Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Алгоритм прохождения военной службы по призыву. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.

Практическое занятие № 14 «Порядок прохождения военной службы по контракту» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) расторжение контракта. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового и дежурного/дневального по подразделению.

Тема 3.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Лекция по теме «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (2 часа).

Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга как момент получения военнослужащим его статуса. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах. Ответственность военнослужащих (уголовная, дисциплинарная, административная, материальная).

Практическое занятие № 15/16 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (4 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах.

Тема 3.5. Обеспечение безопасности военной службы

Лекция по теме «Обеспечение безопасности военной службы Обеспечение безопасности военной службы» (2 часа)

Безопасность и опасности в военной службе. Основные источники, причины и разновидности опасностей в военной службе. Формы и причины уклонения от военной службы военнослужащими и неуставных взаимоотношений в воинских коллективах. Уголовный кодекс РФ о воинских преступлениях. Административный кодекс РФ о

правонарушениях в жизни граждан. Материальная ответственность военнослужащих. Дисциплинарный устав о проступках и их наказании. Направления и меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы. Рекомендации по безопасному поведению военнослужащего на различных этапах его военной службы. Оптимальные модели взаимоотношений военнослужащего со своими сослуживцами и командирами. Поведение военнослужащего в кризисные периоды его службы.

Практ. занятие № 17 «Обеспечение безопасности военной службы» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Безопасность и опасности в военной службе. Основные источники, причины и разновидности опасностей в военной службе. Уголовный кодекс РФ о воинских преступлениях. Административный кодекс РФ о правонарушениях в жизни граждан. Материальная ответственность военнослужащих. Дисциплинарный устав о проступках и их наказании. Модели взаимоотношений военнослужащего со своими сослуживцами. Поведение военнослужащего в кризисные периоды службы.

Раздел 4. Основы начальной военной подготовки

Тема 4.1. Основы строевой подготовки

Строевые приемы и движения военнослужащего без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Порядок выполнения военнослужащим воинского приветствия, проведение строевого смотра. Положение о Боевом Знамени воинской части, ее место в строю, порядок его выноса и относа. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Требования к строевому обучению военнослужащих, а также на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Основные положения Строевого устава.

Практическое занятие № 18. «Основы строевой подготовки. Индивидуальная строевая подготовка без оружия (2 часа)

Действия: Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выход из строя и постановка в строй. Строевые индивидуальные движения. Подача и выполнение строевых команд.

Практическое занятие № 19. «Основы строевой подготовки. Групповая (в составе отделения/взвода) строевая подготовки (2 часа)

Действия: Групповая строевая подготовка без оружия в составе отделения. Групповая строевая подготовка в составе взвода. Строевые движения в составе отделения/взвода. Соревнование между отделениями на лучшую строевую слаженность.

Тема 4.2. Основы огневой подготовки

Стрелковое оружие в ВС РФ, его виды и назначение. Гражданское оружие: виды, назначение, законодательная основа приобретения, хранения и использования. Назначение оружейной комнаты в воинских частях. Назначение, технические характеристики автомата АК–74, его неполная разборка (сборка). Назначение, ТТХ 9 мм. пистолета Макарова (ПМ-53). Последовательность неполной разборки (сборки) ПМ. Место пневматического оружия в системе оружия России. Назначение, тактико-технические характеристики пневматического оружия (винтовка МП-512 и пистолет МП-53), принцип его действия. Заряжание и разряжение пневматического оружия. Обслуживание и неполная разборка пневматической винтовки. Правила безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Практическое занятие № 20/21 «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (4 часа)

1-ый час пр/занятия: Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74. Отработка практ. умений сборки и разборки пневматических винтовок и пистолетов. Изучение правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия.

2-ой час пр/занятия: Отработка правил прицеливания и производства выстрела. Предварительные практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и сидя из пневматической винтовки МП-512 и из пневматического пистолета МП-53.

3-4ый часы практического занятия: Доклады по технике безопасности при проведении практических стрельб. Итоговые практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и из положения сидя из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Занятия проходят в форме соревнования на лучший результат стрельбы.

Тема 4.3. Основы тактической подготовки. Организация и проведение военно-спортивных игр

Лекция по теме № 3.3. «Основы тактической подготовки. Организация и проведение военно-спортивных игр» (2 часа)

Организация и боевые возможности мотострелкового взвода и отделения Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Общее понятие о современном общевойсковом бое. Походный и боевой порядок мотострелкового взвода и отделения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Управление отделением. Обязанности личного состава отделения. Общее понятие об индивидуальных действиях военнослужащего в общевойсковом бою (в наступлении и в обороне).

Игра как необходимый вид деятельности, в процессе которого применяется и обогащается накопленный людьми жизненный опыт, углубляются представления об окружающем мире, приобретаются навыки, воспитываются организаторские способности. Военно-спортивная игра (далее по тексту – ВСИ) на местности – как одна из разновидностей игр. ВСИ как исторически сложившееся средство военно-патриотического воспитания граждан/подданных. Воспитательная и организационно-мобилизующая роль военно-спортивных игр. Отношение организаторов и участников ВСИ к организации и методике ее проведения (детерминация влияние методики проведения игр, отношение к ВСИ ее участников, отношение к играм организаторов/ тьюдоров (прежде всего, военных руководителей). Алгоритм организация военно-спортивной игры: конкретизация педагогической/воспитательной задачи, выполнению которой должна послужить игра, выбор места ее проведения, определения стадий игры, определение и решение вопроса с ее материальным обеспечением, определение и доведение до участников ВСИ правил ее проведения, инструктаж участников на местности, правила безопасности при проведении игры.

Практическое занятие № 22 «Действия солдата в общевойсковом бою в звене «отделение-взвод»» (2 часа)

Занятие проводится, при наличии возможности, на территории воинской части/ подразделения Национальной гвардии.

На 1- часе: Передвижение солдата в бою: в наступлении и в обороне; действия солдата, назначенного наблюдателем, дозорным; изучение и практическое применение способов передвижения солдата в бою, в зависимости от рельефа местности и боевой обстановки. Способы передвижения: по пластуны; на полчетвереньках; на боку; короткими перебежками от укрытия к укрытию. Бросание гранаты на точность и дальность.

На 2-м часе: Экскурсия по воинской части или в части национальной гвардии/ подразделении МВД России и практическое знакомство с военной техникой данной части и с полосой препятствий. Изучение техники преодоления каждого этапа полосы препятствий. Отработка практических навыков преодоления полосы препятствий.

Практическое занятие № 22/23 «Организация и проведение военно-спортивных игр» (4 часа)

½ учеб. часы – сообщения по темам: Сущность и алгоритм военно-спортивной игры; Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр как средства военно-патриотического воспитания молодежи; Выбор игры согласно возраста и категории учащихся; Выбор местности; Разработка этапов и конкурсов ВСИ; Анализ опыта проведения ВСИ в предшествующие годы; Разработка положения по организации игры.

¾ учебные часы - непосредственное проведение спортивной игры в форме «Лазер-таг» (вариант «Зарницы») по ранее разработанному варианту.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» строится с использованием активных методов и рассмотрением в ходе лекций наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к реальным примерам из наличествующих военных угроз по отношению к России, ее Вооруженных Сил, организации и порядка военной службы, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо используются следующие технологии: а) игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации военной службы; б) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной моделей построения Вооруженных Сил и организации обороны государства); в) собеседования по всем темам, изучаемым в курсе; г) активные методы, которые указаны в разделе 6.2. Задания и методические указания по организации практических занятий; д) организация и проведение практических стрельб и военно-спортивной игры в рамках 4 раздела (темы 4.2 и 4.3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 1.1. Введение в курс «Основы обороны государства и военной службы».
Методологические основы национальной безопасности

Практическое занятие № 1. «Методологические основы национальной безопасности» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Функции, выполняемые людьми в процессе своей жизнедеятельности. 2. Понятие и сущность категорий «Безопасность жизнедеятельности»/ «национальная безопасность». 3. Система национальной безопасности – основные характеристики. 4. Классификация национальной безопасности по типам и сферам жизнедеятельности. 5. Социальные интересы, механизм их формирования. Национальные ценности. 6. Идеология – понятие, виды. 7. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 8. Понятие угрозы, внутренние и внешние угрозы – классификация. 9. Наиболее опасные реальные угрозы безопасности РФ.

В завершение занятия – тест-опрос (материалы тест-опроса в ФОСе курса).

Для выступлений на практическом занятии подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 1.2. Система национальной безопасности Российской Федерации
Практическое занятие № 2. «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что такое система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и каков ее состав? 2. Какое место в структуре национальной безопасности Российской Федерации занимает Совет национальной безопасности? 3. Каков состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности России? 4. Каковы основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации? 5. Изложите основные функции секретаря Совета национальной безопасности Российской Федерации. 6. Какие негосударственные структуры российского общества принимают участие в обеспечении национальной безопасности? 7. Постоянные и временные члены Совета Безопасности – перечислите, в чем их отличие. 8. Алгоритм работы Совета Безопасности РФ. 9. Кто является председателем Совета Безопасности и каковы его функции? В завершение занятия – тест-опрос.

1. Что такое совокупная мощь государства? 2. Что понимается под материальной силой государства? 3. Как оценить духовную силу государства? 4. Какие основные показатели характеризуют в совокупности мощь государства? 5. Какие требования предъявляются к управленческим решениям в области национальной безопасности и каков алгоритм процесса принятия решений? 6. Как можно измерить уровень воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы? 7. Что такое управление рисками безопасности? 8. Почему индексы являются наиболее удобной формой агрегирования разнообразных показателей? 9. Сравните мощь России с другими странами мира (по выбору студента).

В завершение занятия – тест-опрос (материалы тест-опроса в ФОСе курса)

Для выступлений на практических занятиях необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

4. Батаев В.В. Основы национальной безопасности. [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов / В.В. Батаев г.Н.Тагил, изд. НТГСПА, 2013 (46 экз.).

Тема 1.3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Практическое занятие № 3 «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что является предметом исследования геополитики? 2. Каково содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства? 3. Подходы классиков геополитики в отношении ее ведущих законов. 4. Российские геополитики и их наследие. 5. Что является объектом и субъектом геополитики. 6. В чем состоит сущность геополитического моделирования? 7. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? 8. Характеристика современных геополитических моделей? 9. Сущность концепции «мондиализма». 10. «Великая шахматная доска» Зигмунда Бжезинского – основное содержание и поставленные параметры развития мира. 11/12. Место России в мировом сообществе на стадии Российской империи/ Советского Союза. 13. Каково место Российской Федерации в системе современных международных отношений? 14. В чем состоит потенциал России, способный обеспечить реализацию ее национальных интересов? 15. Как проявляется

личностный фактор на геополитическом положении страны. 16. Какие негативные факторы влияют на геополитическую структуру мира. Тест-опрос.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 2.1. Война как социальная практика. Правовые основы обороны России ***Практическое занятие № 4 «Война как социальная практика» (2 часа.)***

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что понимается под «войной» в исторической и современной научной и политической мысли? 2. Что является объектом и предметом курса «Основы обороны государства и военной службы»? 3. Функции и основные категории курса «Основы ОГ и ВС». 4. Место курса «Основы ОГ и ВС» в системе подготовки преподавателя-бакалавра «Безопасности жизнедеятельности». 5. Дать характеристику каждого из 6-и поколений войн в военной истории человечества (применяемые стратегия, тактика, вооружение, основные битвы). 6. Показ студентами выдержек из фильмов, характеризующих различные поколения войн с последующей аргументацией. 7. Показать роль «войны» как фактора культурогенезиса человечества и как его возможного могильщика.

Диспут на тему «Война – это хорошо или плохо?».

Практическое занятие проводится в интерактивной форме методом мозгового штурма по выявлению причин «мировых войн», их стандартного алгоритма, места «войны» как социального процесса историческом генезисе человечества, типологии войн в соответствии с применяемыми в их ходе стратегиями и вооружением.

Практическое занятие № 5 «Правовые основы обороны России» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что говорится в Конституции России о защите Отечества? 2. Когда и почему был принят ФЗ РФ «Об обороне». 3. Изложите основные положения ФЗ РФ «Об обороне». 4. Проанализируйте ситуацию с правовым обеспечением строительства ВС РФ. 5. Когда и почему принят ФЗ «О военном положении»? 6. Какие военные аспекты изложены в ФЗ «О военном положении». 7. Студенты конспектируют документы правового обеспечения строительства Вооруженных Сил РФ.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 2.2. История создания и развития Вооруженных Сил России

Практическое занятие № 6 «История создания и развития Вооруженных Сил России (с момента создания до XX века)» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что отличало военные конфликты и войны с участием России: а) в 9-10 веках; б) в 11-13 веках; в) в 14-15 веках; г) в 16-17 веках; д) в 18 веке; е) в 19 веке? 2. Охарактеризуйте руководителей Вооруженных Сил России в следующие исторические периоды: а) в 9-10 века; б) в 11-13 века; в) в 14-15 века; г) в 16-17 века; д) в 18 веке; е) в 19 веке. 3. Каковы сильные и слабые стороны Вооруженных Сил России в ее историческом развитии. 4. Кто были союзниками и противниками России на протяжении ее истории: а) в 9-10 веках; б) в 11-13 веках; в) в 14-15 веках; г) в 16-17 веках; д) в 18 веке; е) в 19 веке. 5. Дни воинской славы и их значение.

Произвести просмотр и обсуждение (*интерактивная форма проведения занятия*) художественного фильма (выдержек из художественного фильма) по военно-патриотической тематике («Александр Невский», «1612», «Война и мир», «Турецкий

синдром» и т.п. по выбору преподавателя). По ходу занятия проводится конкурс презентаций, подготовленных студентами (с поощрением победителей).

Практическое занятие № 7 «История создания и развития Вооруженных Сил России (XX век)» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Охарактеризуйте основные вооруженные конфликты рубежа XX-XXI века; 2. Какие войны называют отечественными, сколько отечественных войн было в истории России? 3. Охарактеризуйте руководителей Вооруженных Сил России в 20 веке. 4. Каковы сильные и слабые стороны Вооруженных Сил России в ее историческом развитии. 5. Почему Вооруженные Силы России не смогли решить задачи сохранения исторической страны в XX веке (гражданская война, события 1991-1993 гг.)? 6. Охарактеризуйте действия Российских вооруженных сил в вооруженных конфликтах конца XX – начала XXI веков.

Произвести просмотр и обсуждение (интерактивная форма проведения занятия) художественного фильма (выдержек из художественного фильма) по военно-патриотической тематике («Горячий снег», «Освобождение», «9 рота» и т.п. по выбору преподавателя).

По ходу занятия проводится конкурс презентаций, подготовленных студентами (с поощрением победителей).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ

Практическое занятие № 8 «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что такое патриотизм и воинский долг? 2. Каковы истоки воинской славы России? 3. Каким образом увековечивается память воинов – героев в воинской части? 4. Какие памятники воинской славы расположены в Нижнем Тагиле? 5. Откуда идет традиция отмечать Дни воинской славы? 6. Каким законом установлены Дни воинской славы в Российской Федерации? 7. Как вы понимаете пословицу: «Сам погибай, а товарища выручай!»? 8. Дайте определение воинскому коллективу. 9. Приведите примеры дружбы и войскового товарищества из ратной истории России. 10. Домашнее задание - написать эссе по одному из дней воинской славы ВС России.

В завершение занятия – *дискуссия* по теме «Боевые традиции исторической и современной армии России»

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что включает в себя понятие «воинская честь»? 2. Почему Боевое Знамя является символом воинской чести? 3. В чем заключается/лась наградная система в: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) Российской Федерации? 4. Назовите основные государственные награды: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) Российской Федерации. 5. Кому и за какие свершения может быть вручена медаль «Золотая Звезда»? 6. Что символизирует Флаг корабля и Боевое Знамя части? 7. В чем заключался ритуал принятия воинской присяги/клятвы в: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) в Российской Федерации? 8. Расскажите о ритуале вручения Боевого Знамени воинской части. 9. Дайте краткую характеристику Боевым знаменам Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. 10. Что такое День видов и родов войск? Как организуется этот праздник в воинской части (на корабле)? 11. Каков порядок проводов военнослужащих, увольняемых в запас или отставку?

Каждый из студентов готовит презентацию по боевому знамени/ одной из боевых наград/ другого символа воинской чести. В рамках практического занятия устраивается конкурс презентаций (в интерактивной форме).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 2.4. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие № 9/10 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Первые 2-а часа. Сухопутные войска и Военно-морской флот как виды Вооруженных Сил России – решаемые задачи, структура и вооружении.

В начальной части фильма просмотр выдержек из фильмов о Сухопутных войсках и ВМФ России (30-35 мин) с последующим их обсуждением во время практ. занятия.

Примерная тематика сообщений: 1. Какие задачи стоят перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной? 2. Какова структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? 3. Какова структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? 4. На кого возложено общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? 5. Каковы функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны? 6. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ? 7. Каковы предназначение и функции Генерального штаба ВС России? 8. Каково предназначение и боевые возможности Сухопутных войск ВС РФ? 9. Организационно-штатная структура Сухопутных войск ВС России. 10. Каково предназначение и боевые возможности Военно-морского флота ВС РФ? 11. Организационно-штатная структура Военно-морского флота ВС РФ?

Вторые 2-а часа. Воздушно-космические силы, РВСН, ВДВ и специальные войска Вооруженных Сил России – решаемые задачи, структура и вооружение

В начальной части фильма просмотр выдержек из фильмов о Воздушно-космических силах, РВСН, ВДВ (30-35 мин.) с их последующим обсуждением.

Примерная тематика сообщений: 1. Каково предназначение и боевые возможности Воздушно-космических сил ВС РФ? 2. Организационно-штатная структура ВКС. 3. Вооружение и боевые возможности ВКС. 4. Каково предназначение и боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения ВС РФ? 5. Организационно-штатная структура РВСН. 6. Вооружение и боевые возможности РВСН. 7. Каково предназначение и боевые возможности Воздушно-десантных войск ВС РФ? 8. Организационно-штатная структура ВДВ. 9. Вооружение ВДВ. 10. Каково предназначение и боевые возможности Специальных войск ВС РФ? 11. Каково предназначение войск Федеральной пограничной стражи, Внутренних войск, Железнодорожных войск и других специальных войск? 12. Каково место министерства по ГО и ЧС в обеспечение обороноспособности страны

По ходу занятия проводится конкурс презентаций, подготовленных студентами (с поощрением победителей).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 3.1. Правовые основы военной службы в ВС РФ

Практическое занятие № 11. «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

При подготовке к занятию студенту надлежит сделать выписки (законспектировать) основных положений Федеральных законов РФ «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащего».

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Обязан ли каждый гражданин России а) проходить службу в ВС РФ; б) принимать участие в военной действиях? Обоснуйте свое мнение. 2. Что такое военная служба, изложите ее основные принципы. 3. Назовите и дайте характеристику основных законов РФ в области обороны. 4. Что такое статус военнослужащего? 5. Как реализуются общегражданские права военнослужащих? 6. Что вы знаете об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих? 7. Какие права, свободы и виды защиты государства имеет военнослужащий? 8. На какие виды отпусков и денежного довольствия имеет право военнослужащий? 9. Какие другие права имеет военнослужащий? 10. В какие сроки военнослужащий должен быть приведен к Военной Присяге? 11. Кто подлежит призыву на военную службу? 12. В какие сроки осуществляется призыв на военную службу? 13. Назовите разновидности отсрочек от военной службы. 14. Общие права военнослужащего. 15. Изложите текст присяги. 16. Общие обязанности военнослужащего. 17. Содержание Устава внутренней службы. 18. Основное содержание Дисциплинарного устава. 19. Поощрения военнослужащему. 20. Взыскания, налагаемые на военнослужащего. 21. Основное содержание Устава гарнизонной и караульной службы.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 3.2. Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва

Практическое занятие № 12 «Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. В чем заключается конституционный долг граждан по обеспечению защиты страны? 2. На какую организацию возложено осуществление воинского учета в РФ? 3. Какие документы требуются от вас для заполнения документов по воинскому учету? 4. Кто и как организует воинский учет в организации? 5. При каких условиях и в какие сроки осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан РФ мужского пола? 6. Каким образом определяется годность граждан к военной службе? 7. Изложите категории годности к военной службе. 8. Что включает в себя обязательная подготовка граждан к военной службе? 9. Какие организации осуществляют подготовку по военно-учетным специальностям? 10. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе? 11. Какие преимущества при призыве на службу дают гражданину занятия в военно-патриотических объединениях? 12. Военно-врачебная комиссия при призыве на военную службу – организационный и содержательные аспекты в отношении призывника. 13. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 14. Как осуществляется призыв? 15. Сборный пункт Свердловской области – место дислокации, правила поведения на сборном пункте. 16. Организация воинского учета в образовательном учреждении. 17. Взаимодействие преподавателя БЖ с военным комиссариатом.

Задание: На основании таблицы психологической классификации воинских должностей оцените и охарактеризуйте свои потенциальные возможности.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

Практическое занятие № 13 «Порядок прохождения военной службы по

призыву» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Военная служба по призыву – основные положения. 2. Какой срок службы установлен для военнослужащих, проходящих службу по призыву? 3. В каких случаях военнослужащих, проходящих службу по призыву, может быть досрочно уволен в запас? 4. В каких случаях продлевается срок военной службы? 5. Военские специальности. 6. Кто составляет запас Вооруженных Сил РФ, каковы его временные характеристики? 7. В каком возрасте и в каких случаях граждане, находящиеся в запасе, увольняются в отставку? 8. С какой целью осуществляются военные сборы? 9. В чем отличие службы по призыву от службы по контракту в Вооруженных Силах РФ? 10. Материально-организационное обеспечение службы по призыву. 11. Порядок присвоения воинских званий солдатам/матросам, сержантам/старшинам? 12. Какие виды одежды Вам известны, и в каких случаях они носятся военнослужащими? 13. Какие знаки отличия имеются на военной форме одежды? 14. Организация увольнения личного состава, проходящего службу по призыву с воинской службы. 15. Организация и порядок заключения контракта с военнослужащими. 16. Плюсы и минусы службы по контракту и по призыву.

В завершение практического занятия предлагается провести диспут (интерактивная форма проведения занятия) по теме: В чем сильные и слабые стороны организации военной службы в Израиле/Швейцарии, КНР, США/Соединенном королевстве, Советском Союзе и в современной России? Какой вариант военной службы желателен/необходим современным ВС нашей страны, исходя из характеристик современной войны?

Практическое занятие № 14 «Порядок прохождения военной службы по контракту» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Какие помещения предусматриваются в роте? 2. Где размещается молодое пополнение части? 3. Организация быта военнослужащих по призыву. 4. Финансовое довольствие военнослужащих-контрактников. 5. В каких странах и почему проходят военную службу: а) по призыву; б) по контракту; в) применяют одновременно обе системы. 6. Как соотносятся поколения войн и характер организации Вооруженных Сил? 7. Какой тип организации военной службы наиболее желателен в рамках войны 6-го поколения? 8. На какие сроки заключается контракт? 9. Какие льготы и права имеют военнослужащие, проходящие военную службу по контракту? 10. Какую роль играют женщины в ВС РФ и какую роль, на ваш взгляд, они должны играть? 11. Альтернативная служба, ее предназначение. *По ходу занятия проводится конкурс презентаций, подготовленных студентами (с поощрением победителей).*

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 3.4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Практическое занятие № 15/16 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (4 часа).

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике. *Примерная тематика сообщений:* 1. Что вы знаете об общих обязанностях военнослужащего? 2. Что вы знаете об должностных обязанностях военнослужащего? 3. Что вы знаете о специальных обязанностях военнослужащего? 4. Какие обязанности военнослужащего изложены в тексте Военной Присяги? 5. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться солдаты, матросы, сержанты и старшины? 6. Какие проступки относятся к грубым? Может ли проступок перейти в преступление? 7. Что вы понимаете под дисциплинарной ответственностью военнослужащего? 8. Что такое дисциплинарное взыскание и когда оно налагается? 9. Изложите виды дисциплинарных взысканий в

отношении военнослужащего, проходящего военную службу по призыву 10. Что понимается под административной ответственностью военнослужащего? 11. Какие виды административных взысканий существуют? 12. За какие проступки военнослужащий привлекается к материальной ответственности? Виды материальной ответственности. 13. Изложите, какие вы знаете права военнослужащих, в каких документах они изложены?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 3.5. Обеспечение безопасности военной службы

Практическое занятие № 17 «Обеспечение безопасности военной службы» (2 ч)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что общего и в чем различие понятий «преступление» и «проступок»? 2. Что Вы должны делать в том случае, если в отношении Вас применяются физические меры воздействия? 3. Изложите основные положения Уголовного кодекса РФ, по каким основаниям к уголовной ответственности могут привлекаться солдаты, матросы, сержанты и старшины? 4. Изложите основные формы неуставных взаимоотношений. 5. В чем на ваш взгляд причины неуставных взаимоотношений? 6. Что такое стресс? Каковы его причины? 7. Как выйти из состояния стресса? 8. Изложите возможные меры профилактики в отношении правонарушений в воинской части. 9. Какие заболевания наиболее возможны в период прохождения воинской службы по призыву? 10. Изложите меры профилактики в отношении данных заболеваний.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 4.1. Основы строевой подготовки

Практическое занятие № 18. «Основы строевой подготовки. Индивидуальная строевая подготовка без оружия (2 часа)

Задания: подготовить форму одежды, изучить алгоритм строевых движений в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Примерная тематика строевых действий: Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия: 1) повороты налево, направо, кругом; 2) одиночное движение строевым шагом; 3) выполнение воинского приветствия на месте и в движении; 4) повороты налево, направо, кругом в движении; 5) отход/подход к начальнику; 6) выход из строя и возвращение в строй; 7) индивидуальная строевая стойка.

Практическое занятие № 19. «Основы строевой подготовки. Групповая (в составе отделения/взвода) строевая подготовка (2 часа)

Задания: подготовить форму одежды, изучить алгоритм строевых движений в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Примерная тематика строевых действий: Групповая строевая подготовка: 1) строевой строй отделения/взвода; 2) повороты отделения налево, направо, кругом; 3) групповое движение строевым шагом; 4) выполнение воинского приветствия на месте и в движении личным составом отделения; 5) повороты отделения налево, направо, кругом в движении; 6) выполнение личным составом отделения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». *Занятие проводится в интерактивной форме: периодическая тренировка и смена игровых ролей студентов, отдающих строевые команды и распоряжения (командиров и подчиненных). Соревнование между отделениями учебной группы в строевой слаженности.*

Для занятий необходимо подготовить форму одежды, привести в порядок внешний вид, изучить и создать на основе Строевого устава ВС РФ сопроводительный иллюстративный материал (компьютер. презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 4.2. Основы огневой подготовки

Практическое занятие № 20/21 «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (4 часа)

Задания: подготовить форму одежды, изучить алгоритм строевых движений в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Примерная тематика действий на 1-м часе: Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата АК-74. Соревнование на скорость и правильность в сборке-разборке АК-74.

Примерная тематика действий на 2-м часе: Отработка практических умений сборки и разборки винтовки и пистолета. Изучение правил поведения в пневматическом тире, правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия. Практическая отработка правил прицеливания и производства выстрела. Доклады по технике безопасности при проведении практических стрельб. Предварительные практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и сидя из пневматической винтовки МП-512 и из пневматического пистолета МП-53.

Примерная тематика действий на 3/4 часах (2 пара): Примерная тематика строевых действий: Доклады по технике безопасности при проведении практических стрельб. Доведение нормативов по практическим стрельбам. Итоговые практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и из положения сидя из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Занятия проходят в форме соревнования на лучший результат стрельбы. Студентам выдаются на каждый из двух видов стрельб 5 пробных выстрелов и три зачетных. Занятия проходят в форме соревнования на лучший индивидуальный результат стрельбы. Результаты соревнования в наглядной форме доводятся до личного состава факультета СиБЖ и учитываются в промежуточной аттестации.

Для занятий необходимо изучить и создать сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Тема 4.3. Основы тактической подготовки. Организация и проведение военно-спортивных игр

Практическое занятие № 22 «Действия солдата в общевойсковом бою в звене «отделение-взвод»» (2 часа)

Задания: Подготовить форму одежды, изучить алгоритм движений военнослужащего на поле боя в соответствии с требованиями части 3 Боевого устава Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ.

Передвижение солдата в бою; действия солдата в наступлении; действия солдата в обороне; действия солдата, назначенного наблюдателем; действия солдата, назначенного дозорным; изучение и практическое применение способов передвижения солдата в бою, в зависимости от рельефа местности и боевой обстановки. Способы передвижения: по пластуны; на полчетвереньках; на боку; короткими перебежками от укрытия к укрытию. Бросание гранаты на точность и дальность.

На 2-м часе занятия проводится (при наличии возможности) экскурсия по воинской части или в части национальной гвардии/ подразделении МВД России и практическое знакомство с военной техникой данной части и с полосой препятствий. Изучение техники преодоления каждого этапа полосы препятствий. Отработка практических навыков преодоления полосы препятствий.

Для исполнения заданий в рамках практического занятия необходимо подготовить внешний вид (удобная для полевых условий форма одежды и обувь), изучить и создать на основе требований части 3 Боевого устава Сухопутных войск ВС РФ сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие № 22/23 «Организация и проведение военно-спортивных игр» (4 часа)

Задания: подготовить презентации и сообщения.

Примерная тематика сообщений: Методика и технология проведения Военно-спортивной игры: 1) Сущность и алгоритм военно-спортивной игры; 2) Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр как средства военно-патриотического воспитания молодежи; 3) Выбор игры согласно возраста и категории учащихся; 4) Выбор местности в зависимости от выбора игры и возраста учащихся; 5) Разработка этапов и конкурсов военно-спортивной игры; 6) Анализ опыта проведения ВСИ в предшествующие годы; 7) Разработка положения по организации игры.

Непосредственное проведение спортивной игры в форме «Лазер-таг» (вариант «Зарницы») по разработанному варианту ВСИ с выявлением лучшей учебной подгруппы (студенческая группа разбивается на 2-4 отделения в зависимости от численности учебной группы; в отделении должно быть 5-7 бойцов), действующих поочередно в наступательном и в оборонительном бою, выявление победителей по олимпийской системе и поощрением победителей как на коллективном уровне, так и определение и поощрение лучших бойцов на индивидуальном уровне..

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Изучение дисциплины на 4 и 5 курсах в 8-м и 9-м семестрах обучения заканчивается дифференцированным зачетом по окончании 9 семестра, организация и содержательные аспекты которой изложены в фондах оценочных средств.

Содержание промежуточной аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география».

Материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета включают теоретические вопросы, которые направлены на выявление и оценку уровня знаний и практические задания, которые направлены на выявление и оценку уровня умений и владений. Ответы на вопросы и задания позволяют оценить сформированность компетенции, знаний, умений и владений в рамках освоения курса.

Дифференцированный зачет проводится в форме ответа на вопросы и задания (изложены в ФОСе), в рамках которого студентами демонстрируются освоение компетенцией, усвоение знаний, овладение умениями и владениями. Дифференцированный зачет проводится по заданиям, в каждое из которых включается два теоретических вопроса и одно практическое задание. Из предлагаемых вопросов и практических заданий возможно скомпоновать необходимое число заданий, учитывая численность учебной группы.

На основании данных материалов создаются билеты, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если студент на экзамене в ходе выполнения практических заданий и ответов на теоретические вопросы показал полное овладение знаниями, умениями и владениями по компетенциям:

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с - способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);

- способность осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-3).

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если студент показал освоение им в целом

требуемыми компетенциями и правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета, частично - на второй теоретический вопрос и продемонстрировал достаточные умения при решении практической задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент показал освоение им требуемыми компетенциями в основном, в основном правильно ответил на один теоретический вопрос билета и фрагментарно продемонстрировал овладение практическими владениями и умениями;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал освоение им требуемыми компетенциями, не ответил правильно ни на один из предложенных теоретических вопросов билета и показал отсутствие даже фрагментарных умений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бырдин, Е. Н. Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бырдин. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109735> (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертгольдт, Г. В. Устав о воинской повинности / Г. В. Бертгольдт. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-507-43230-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93956> (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.10.2019 г.).

2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.10.2019 г.).

3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

Сетевые ресурсы (указываются при необходимости обращения обучающихся при выполнении практических заданий):

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Плац/ игровая площадка/ асфальтовая дорожка для проведения занятия по строевой подготовке.
8. Автомат Калашникова АК-74 (учебный).
9. Карты военных действий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.