

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:50:36
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Безопасность жизнедеятельности
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и военной службы». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 21 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.В. Батаев
--------	--	-------------

Рецензент:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.А. Федюнин
------------	---	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Дейкова
---------------------	--------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
---	----------------

Главный специалист отдела информационных ресурсов	О. В. Левинских
---	-----------------

Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев
------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины	5
4.3.Тематика практических занятий	6
4.4.Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методические материалы.....	11
6.1.Организация самостоятельной работы по дисциплине	11
6.2.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Сформировать умения:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Сформировать владения:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной по выбору (Б1.В.01.ДВ.02.02) частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в на 4-м курсе (Зимняя и летняя сессии).

Освоение курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Гражданской обороны», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Основы обороны государства и военной службы».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Уметь:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеть:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Всего на 4 курсе	
	Зимняя	Летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	6	16
Лекции	2	6
Практические занятия	4	10
Самостоятельная работа , в том числе:	66	119
Изучение теоретического курса	56	99
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	20
Подготовка к экзамену		9

4.2. Учебно-методический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Пр.занятия			
1. Основы национальной безопасности	72	2	4	66		Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций. Тест-опрос
2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	24	2	2	20		Экспресс-опрос. Оценка устного общения.

						Оценка изучения первоисточников
3. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	23	1	2	20		Собеседование на пр. занятии Составление схемы ВС РФ.
4. Правовые основы военной службы, подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	23	1	2	20		Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников
5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	24	2	2	20		Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
6. Основы строевой подготовки	20		1	19		Оценка правильности действий студента в строю и при выполнении строевых приемов
7. Основы огневой подготовки	21		1	20		Собеседование, тренинг, практические стрельбы
Подготовка к экзамену					9	
Всего по курсу	216	8	14	185	9	

4.3. Тематика практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Система национальной безопасности Российской Федерации	2
2	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	2
3	Правовые основы обороны России.	1
4	Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	1
5	Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	2
6	Правовые основы военной службы в ВС РФ.	1
7	Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	1
8	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту	1
9	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1
10	Основы строевой подготовки	1
11	Основы огневой подготовки. Практические стрельбы	1

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы национальной безопасности

Лекция по теме «Основы национальной безопасности»(2 часа)

Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее – «ООГиВС»). Военно-патриотическое воспитание в России на базе будущей профессиональной деятельности преподавателя Основ безопасности жизнедеятельности и географии. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ и географии по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Баланс жизненно важ-

ных интересов личности, общества и государства как условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: классификация, содержание.

Сущность и основные принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Основные этапы и закономерности исторического развития России на всех ее исторических этапах в части для формирования патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Место России в системе геополитики современного мира. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Будущее цивилизации – возможные варианты.

Практическое занятие № 1. «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Ключевые компоненты Стратегии НБ России. Проблемы жизнедеятельности выделены в качестве ведущих в структуре и содержании Стратегии национальной безопасности России. Структура и содержание Закона России «О безопасности». Структура и задачи Совета национальной безопасности РФ. В рамках обсуждения определяются формы развития у учащихся аналитических умений в сфере национальной безопасности. Совокупная мощь страны – понятие, основные слагаемые. Материальная и духовная силы страны. Измерение уровня воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы. Влияние духовного фактора на состояние безопасности страны. Соотношение мощи страны в России и с другими странами мира. На занятии рассматриваются проблемы состояния мощи государства, общества и Вооруженных Сил России и определяется совокупная мощь России. В завершение занятия – тест-опрос.

Практическое занятие № 2. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Сообщения по темам: Объект, предмет и категориальный аппарат геополитики. Основные законы геополитики». Содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? Характеристика основных современных европейских и американских геополитических моделей. Сущность концепции «мондиализма». Теория конфликта цивилизаций. Место России в мировом сообществе. Особенности геостратегии России в условиях глобализации. Как проявляется личностный фактор на геополитическом положении страны (на примере любого из руководителей России в рамках ее истории)». Баланс сил» как теоретическая концепция и политическая практика. Союзники и противники России. Перспективы России в 21 веке.

Тема 2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ

Лекция по теме «Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ» (2 часа)

Причины и временные характеристики появления «Войны» как одной из двух форм существования организованного человечества. Классификация войн по масштабу, форме и применяемым технологиям. 1,2,3,4,5 и 6 поколения войн в истории человечества и нашего отечества. Вооружение, стратегия и тактика в рамках 1-6 поколения войн. Конституция Российской Федерации (России), Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О военном положении» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности России.

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного

долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

Практическое занятие № 3 «Правовые основы обороны России» (1 час)

Тематика предлагаемых сообщений: Конституция Российской Федерации (России), ФЗ «Об обороне» и «О военном положении», «Военная доктрина Российской Федерации» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Изучение и конспектирование данных документов.

Практическое занятие № 4 «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ» (2 часа)

Сообщения: Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в Вооруженных Силах России. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. История развития наградной системы Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Ордена и медали России и СССР.

Тема 3. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Лекция по теме «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (1 час)

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины: понятие, структура, предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Самостоятельные роды ВС РФ: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Структура видов Вооруженных Сил России. Командование ВС РФ. История создания и организационная структура видов и самостоятельных родов Вооруженных Сил России, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Практическое занятие № 5 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (2 часа)

Примерная тематика сообщений: Задачи перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной. Структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? Структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? Общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? Функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны. Предназначение и функции Генерального штаба ВС России. Предназначение, структура и боевые возможности видов и самостоятельных родов ВС РФ.

Тема 4. Правовые основы военной службы в ВС РФ, подготовка граждан к военной службе, организация призыва

Лекция по теме «Правовые основы военной службы в ВС РФ, подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (1 час)

Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ о воинской службе. Структура и основное содержание Федеральных законов Россий-

ской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как подзаконные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной службы. Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

Практическое занятие № 6 «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (1 час)

Тематика предлагаемых сообщений: Основные законодательные, правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ об обеспечении обороноспособности страны. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как нормативные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ. Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

Практическое занятие № 7 «Подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (2 часа)

Тематика предлагаемых сообщений: Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, их содержание. Организация постановки на учет. Отсрочки от выполнения воинской обязанности. Предназначение военных комиссариатов. Организация, нормативное обеспечение и эффективность работы ВВК.

Тема 5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, права, обязанности и ответственность военнослужащих

Лекция по теме 5. «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, права, обязанности и ответственность военнослужащих» (2 часа).

Понятие и структура воинской обязанности. Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) порядок расторжения контракта. Основное содержание военной службы военнослужащего по контракту.

Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга как момент получения военнослужащим его статуса. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах. Ответственность военнослужащих (уголовная, дисциплинарная, административная, материальная).

Практическое занятие № 8 «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту» (1 час)

Тематика предлагаемых сообщений: Организация призыва. Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) расторжение контракта. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Практическое занятие № 9 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (1 час)

Тематика предлагаемых сообщений: Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах.

Тема 6. Основы строевой подготовки

Строевые приемы и движения военнослужащего без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Порядок выполнения военнослужащим воинского приветствия, проведение строевого смотра. Положение о Боевом Знамени воинской части, ее место в строю, порядок его выноса и относа. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Требования к строевому обучению военнослужащих, а также на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Основные положения Строевого устава.

Практическое занятие № 10. «Основы строевой подготовки. Индивидуальная строевая подготовка без оружия (1 час)

Действия: Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выход из строя и постановка в строй. Строевые индивидуальные движения. Подача и выполнение строевых команд. Групповая строевая подготовка без оружия в составе отделения. Групповая строевая подготовка в составе взвода. Строевые движения в составе отделения/ взвода. Соревнование между отделениями на лучшую строевую слаженность.

Тема 7. Основы огневой подготовки

Стрелковое оружие в ВС РФ, его виды и назначение. Гражданское оружие: виды, назначение, законодательная основа приобретения, хранения и использования. Назначе-

ние оружейной комнаты в воинских частях. Назначение, технические характеристики автомата АК–74, его неполная разборка (сборка). Назначение, ТТХ 9 мм. пистолета Макарова (ПМ-53). Последовательность неполной разборки (сборки) ПМ. Место пневматического оружия в системе оружия России. Назначение, тактико-технические характеристики пневматического оружия (винтовка МП-512 и пистолет МП-53), принцип его действия. Заряжание и разрезание пневматического оружия. Обслуживание и неполная разборка пневматической винтовки. Правила безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Практическое занятие № 11. «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (1 час)

Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74. Отработка практ. умений сборки и разборки пневматических винтовок и пистолетов. Изучение правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия. Отработка правил прицеливания и производства выстрела. Практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и сидя из пневматической винтовки МП-512 и из пневматического пистолета МП-53.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» строится с использованием активных методов и рассмотрением в ходе лекций наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к реальным примерам из существующих военных угроз по отношению к России, ее Вооруженных Сил, организации и порядка военной службы, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо используются следующие технологии: а) игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации военной службы; б) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной моделей построения Вооруженных Сил и организации обороны государства); в) собеседования по всем темам, изучаемым в курсе; г) активные методы, которые указаны в разделе 6.2. Задания и методические указания по организации практических занятий; д) организация и проведение практических стрельб.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Разделы дисциплины	Всего часов	Количество часов		Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Аудит.	Сам. работа		
1. Основы национальной безопасности	72	6	66	Отразить в конспектах ведущие категории нац/безопасности, используя материалы Стратегии НБ РФ (законспектировать ее).	Проверка в конспектах

				Составить классификацию приоритетов ЖВИ для личности, общества и государства. Составить схему «Структура системы национальной безопасности России» Подготовка сообщений	Обсуждение на занятии Заслушивание сообщений Собеседование на практич. занятии
2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	24	4	20	Подготовка сообщений на предложенные темы. Конспективное изучение ФЗ РФ в области обороны.	Оценка устного сообщения Оценка изучения первоисточников.
3. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	23	3	20	Создание схемы ВС РФ. Подготовка презентаций	Экспресс-опрос Проверка схемы Конкурс презентаций
4. Правовые основы военной службы, подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	23	3	20	Конспективное изучение ФЗ РФ в области военной службы в ВС РФ и ОВУ ВС РФ. Подготовка сообщений по предложенной тематике.	Оценка изучения первоисточников. Оценка устного сообщения.
5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	24	4	20	Изучение нормативной и учебной литературы Подготовка эссе «Плюсы и минусы службы по призыву и по контракту»	Экспресс-опрос Проверка эссе
6. Основы строевой подготовки	20	1	19	Ознакомление со Строевым уставом ВС РФ, с Наставлением по огневой подготовке ВС РФ. Подготовка сообщений на предложенные темы.	Оценка правильности действий студента в строю. Собеседование, оценка правильности действий.
7. Основы огневой подготовки	21	1	20	Ознакомление с Наставлением по огневой подготовке ВС РФ. Подготовка сообщений на предложенные темы.	Собеседование, оценка правильности действий. Практические стрельбы.
Подготовка к экзамену			9		

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

6.2.1. Организация текущего контроля

Практическое занятие № 1. «Система национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Социальные интересы, механизм их формирования. Национальные ценности. 2. Идеология – понятие, виды. 3. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ по реализации

образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 4. Понятие угрозы, внутренние и внешние угрозы – классификация. 5. Наиболее опасные реальные угрозы безопасности РФ.

1. Что такое система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и каков ее состав? 2. Какое место в структуре национальной безопасности Российской Федерации занимает Совет национальной безопасности? 3. Каков состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности России? 4. Каковы основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации? 5. Изложите основные функции секретаря Совета национальной безопасности Российской Федерации. 6. Какие негосударственные структуры российского общества принимают участие в обеспечении национальной безопасности? 7. Постоянные и временные члены Совета Безопасности – перечислите, в чем их отличие. В завершение занятия – тест-опрос.

1. Что такое совокупная мощь государства? 2. Что понимается под материальной силой государства? 3. Как оценить духовную силу государства? 4. Какие основные показатели характеризуют в совокупности мощь государства? 5. Какие требования предъявляются к управленческим решениям в области национальной безопасности и каков алгоритм процесса принятия решений? 6. Как можно измерить уровень воздействия угроз безопасности на жизненно важные интересы? 8. Сравните мощь РФ с другими странами мира (по выбору студента).

В завершение занятия – тест-опрос (материалы тест-опроса в ФОСе курса)

Для выступлений на практических занятиях необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Закон Российской Федерации «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 12 (в редакции на 01.08.2020 г.)

2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

3. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.

4. Батаев В.В. Основы национальной безопасности. [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов / В.В. Батаев г.Н.Тагил, изд. НТГСПА, 2013 (46 экз.).

Практическое занятие № 2 «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что является предметом исследования геополитики? 2. Каково содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства? 3. Подходы классиков геополитики в отношении ее ведущих законов. 4. Российские геополитики и их наследие. 5. Что является объектом и субъектом геополитики. 6. В чем состоит сущность геополитического моделирования? 7. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? 8. Характеристика современных геополитических моделей? 9. Сущность концепции «мондиализма». 10. «Великая шахматная доска» Зигмунда Бжезинского – основное содержание и поставленные параметры развития мира. 11/12. Место России в мировом сообществе на стадии Российской империи/ Советского Союза. 13. Каково место Российской Федерации в системе современных международных отношений? 14. В чем состоит потенциал России, способный обеспечить реализацию ее национальных интересов? 15. Как проявляется личностный фактор на геополитическом положении страны. 16. Какие негативные факторы влияют на геополитическую структуру мира. Тест-опрос.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Батаев В.В. Основы национальной безопасности. [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов / В.В. Батаев г.Н.Тагил, изд. НТГСПА, 2013 (46 экз).
3. Нартов Н.А. Геополитика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов/ Нартов Н.А., Нартов В.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 639 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>. - ЭБС «IPRbooks».
3. Тузиков А. Р. Основы геополитики : учеб. пособие для вузов / А. Р. Тузиков. - Москва: КНОРУС, 2004. - 269, [1] с.

Практическое занятие № 3 «Правовые основы обороны России» (1 час)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Что понимается под «войной» в научной и политической мысли? 2. Что является объектом и предметом курса «Основы обороны государства и военной службы»? 3. Функции и основные категории курса «Основы ОГ и ВС». 4. Место курса «ООГ и ВС» в системе подготовки преподавателя-бакалавра «Безопасности жизнедеятельности». 5. Дать характеристику каждого из 6-и поколений войн в военной истории человечества (применяемые стратегия, тактика, вооружение, основные битвы). 6. Показ студентами выдержек из фильмов, характеризующих различные поколения войн с последующей аргументацией.

1. Что говорится в Конституции России о защите Отечества? 2. Когда и почему был принят ФЗ РФ «Об обороне». 3. Изложите ФЗ РФ «Об обороне». 4. Проанализируйте ситуацию с правовым обеспечением строительства ВС РФ. 5. Когда и почему принят ФЗ «О военном положении»? 6. Какие военные аспекты изложены в ФЗ «О военном положении».

Для выступлений на практических занятиях необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под ред. А.Т. Смирнова. – 3 изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.

Практическое занятие № 4 «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ» (1 час)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что отличало военные конфликты и войны с участием России: а) в 9-10 веках; б) в 11-13 веках; в) в 14-15 веках; г) в 16-17 веках; д) в 18 веке; е) в 19 веке? 2. Охарактеризуйте руководителей Вооруженных Сил России в следующие исторические периоды: а) в 9-10 века; б) в 11-13 века; в) в 14-15 века; г) в 16-17 века; д) в 18 веке; е) в 19 веке. 3. Каковы сильные и слабые стороны Вооруженных Сил России в ее историческом развитии. 4. Кто были союзниками и противниками России на протяжении ее истории: а) в 9-10 веках; б) в 11-13 веках; в) в 14-15 веках; г) в 16-17 веках; д) в 18 веке; е) в 19 веке; ё) в 20 веке. 5. Дни воинской славы и их значение.

Произвести просмотр и обсуждение (*интерактивная форма проведения занятия*) художественного фильма (выдержек из художественного фильма) по военно-патриотической тематике («Александр Невский», «1612», «Война и мир», «Турецкий синдром» и т.п. по выбору преподавателя). По ходу занятия проводится конкурс презентаций, подготовленных студентами (с поощрением победителей).

1. Что такое патриотизм и воинский долг? 2. Каковы истоки воинской славы России? 3. Каким образом увековечивается память воинов – героев в воинской части? 4. Какие памятники воинской славы расположены в Нижнем Тагиле? 5. Откуда идет традиция отмечать Дни воинской славы? 6. Каким законом установлены Дни воинской славы в Российской Федерации? 7. Как вы понимаете пословицу: «Сам погибай, а товарища выручай!»? 8. Дайте определение воинскому коллективу. 9. Приведите примеры дружбы и воинского товарищества из ратной истории России. 10. Домашнее задание - написать эссе по одному из дней воинской славы ВС России.

1. Что включает в себя понятие «воинская честь»? 2. Почему Боевое Знамя является символом воинской чести? 3. В чем заключается/лась наградная система в: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) Российской Федерации? 4. Назовите основные государственные награды: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) Российской Федерации. 5. Кому и за какие свершения может быть вручена медаль «Золотая Звезда»? 6. Что символизирует Флаг корабля и Боевое Знамя части? 7. В чем заключался ритуал принятия воинской присяги/клятвы в: а) Российской империи; б) Советском Союзе; в) в Российской Федерации? 8. Расскажите о ритуале вручения Боевого Знамени воинской части. 9. Дайте краткую характеристику Боевым знаменам Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. 10. Что такое День видов и родов войск? Как организуется этот праздник в воинской части (на корабле)?

Каждый из студентов готовит презентацию по боевому знамени/ одной из боевых наград/ другого символа воинской чести. В рамках практического занятия устраивается конкурс презентаций (в интерактивной форме).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

2. Общевоинские уставы. Утверждены указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495. – М.: Воениздат, 2008.

Практическое занятие № 5 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1-ый час. Сухопутные войска и Военно-морской флот как виды Вооруженных Сил России – решаемые задачи, структура и вооружение.

Примерная тематика сообщений: 1. Какие задачи стоят перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной? 2. Какова структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? 3. Какова структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? 4. На кого возложено общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? 5. Каковы функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны? 6. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ? 7. Каковы предназначение и функции Генерального штаба ВС России? 8. Каково предназначение и боевые возможности Сухопутных войск ВС РФ? 9. Организационно-штатная структура Сухопутных войск ВС России. 10. Каково предназначение и боевые возможности Военно-морского флота ВС РФ? 11. Организационно-штатная структура Военно-морского флота ВС РФ?

2-ой час. Воздушно-космические силы, РВСН, ВДВ и специальные войска Вооруженных Сил России – решаемые задачи, структура и вооружение

В начальной части фильма просмотр выдержек из фильмов о Воздушно-космических силах, РВСН, ВДВ (30-35 мин.) с их последующим обсуждением.

Примерная тематика сообщений: 1. Каково предназначение и боевые возможности Воздушно-космических сил ВС РФ? 2. Организационно-штатная структура ВКС. 3. Вооружение и боевые возможности ВКС. 4. Каково предназначение и боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения ВС РФ? 5. Организационно-штатная структура РВСН. 6. Вооружение и боевые возможности РВСН. 7. Каково предназначение и боевые возможности Воздушно-десантных войск ВС РФ? 8. Организационно-штатная структура ВДВ. 9. Вооружение ВДВ. 10. Каково предназначение и боевые возможности Специальных войск ВС РФ? 11. Каково предназначение войск Федеральной пограничной стражи, Внутренних войск, Железнодорожных войск и других специальных войск? 12. Каково место министерства по ГО и ЧС в обеспечение обороноспособности страны

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

2. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.

Практическое занятие № 6. «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (1 час)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

При подготовке к занятию студенту надлежит сделать выписки (законспектировать) основных положений Федеральных законов РФ «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащего».

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Обязан ли каждый гражданин России а) проходить службу в ВС РФ; б) принимать участие в военной действиях? Обоснуйте свое мнение. 2. Что такое военная служба, изложите ее основные принципы. 3. Назовите и дайте характеристику основных законов РФ в области обороны. 4. Что такое статус военнослужащего? 5. Как реализуются общегражданские права военнослужащих? 6. Что вы знаете об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих? 7. Какие права, свободы и виды защиты государства имеет военнослужащий? 8. На какие виды отпусков и денежного довольствия имеет право военнослужащий? 9. Кто подлежит призыву на военную службу? 10. В какие сроки осуществляется призыв на военную службу? 11. Назовите разновидности отсрочек от военной службы. 12. Общие права военнослужащего. 13. Изложите текст присяги. 14. Общие обязанности военнослужащего. 15. Содержание Устава внутренней службы. 16. Основное содержание Дисциплинарного устава. 17. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащего. 18. Основное содержание Устава гарнизонной и караульной службы.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс]: монография/ Бережкова Н.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496> . - ЭБС «IPRbooks».

2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. –238 с. (49 экз.).

4. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).

5. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих». Федеральный закон в редакции от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ (с изм. на 01.08.2020 г.).

6. Общевоинские уставы. Утверждены указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495. – М.: Воениздат, 2018.

Практическое занятие № 7 «Подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва» (1 час)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. В чем заключается конституционный долг граждан по обеспечению защиты страны? 2. На какую организацию возложено осуществление воинского учета в РФ? 3. Какие документы требуются от вас для заполнения документов по воинскому учету? 4. Кто и как организует воинский учет в организации? 5. При каких условиях и в какие сроки осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан РФ мужского пола? 6. Каким образом определяется годность граждан к военной службе? 7. Изложите категории годности к военной службе. 8. Что включает в себя обязательная подготовка граждан к военной службе? 9. Какие организации осуществляют подготовку по военно-учетным специальностям? 10. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе? 11. Какие преимущества при призыве на службу дают гражданину занятия в военно-патриотических объединениях? 12. Военно-врачебная комиссия при призыве на военную службу – организационный и содержательные аспекты в отношении призывника. 13. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 14. Как осуществляется призыв? 15. Сборный пункт Свердловской области – место дислокации, правила поведения на сборном пункте. 16. Организация воинского учета в образовательном учреждении. 17. Взаимодействие преподавателя БЖ с военным комиссариатом.

Задание: На основании таблицы психологической классификации воинских должностей оцените и охарактеризуйте свои потенциальные возможности.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

2. Общевоинские уставы. Утверждены указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495. – М.: Воениздат, 2008.

Практическое занятие № 8 «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту» (1 час)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Военная служба по призыву – основные положения. 2. Какой срок службы установлен для военнослужащих, проходящих службу по призыву? 3. В каких случаях военнослужащих, проходящий службу по призыву, может быть досрочно уволен в запас? 4. В каких случаях продлевается срок военной службы? 5. Воинские специальности. 6. Кто составляет запас Вооруженных Сил РФ, каковы его временные характеристики? 7. В каком возрасте и в каких случаях граждане, находящиеся в запасе, увольняются в отставку? 8. С какой целью осуществляются военные сборы? 9. В чем отличие службы по призыву от службы по контракту в Вооруженных Силах РФ? 10. Материально-организационное обеспечение службы по призыву. 11. Какие виды одежды Вам известны, и в каких случаях они носят военнослужащими? 12. Организация увольнения личного состава, проходящего службу по призыву с воинской службы. 13. Органи-

зация и порядок заключения контракта с военнослужащими. 14. Плюсы и минусы службы по контракту и по призыву.

1. Какие помещения предусматриваются в роте? 2. Где размещается молодое пополнение части? 3. Организация быта военнослужащих по призыву. 3. Финансовое довольствие военнослужащих-контрактников. 4. В каких странах и почему проходят военную службу: а) по призыву; б) по контракту; в) применяют одновременно обе системы. 5. Как соотносятся поколения войн и характер организации Вооруженных Сил? 6. Какой тип организации военной службы наиболее желателен в рамках войны 6-го поколения? 7. На какие сроки заключается контракт? 8. Какие льготы и права имеют военнослужащие, проходящие военную службу по контракту?

В завершение практического занятия предлагается провести диспут (интерактивная форма проведения занятия) по теме: В чем сильные и слабые стороны организации военной службы в Израиле/Швейцарии, КНР, США/Соединенном королевстве, Советском Союзе и в современной России? Какой вариант военной службы желателен/необходим современным ВС нашей страны, исходя из характеристик современной войны?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Уч. Пос. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49экз.)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. «О статусе военнослужащих». Федеральный закон в редакции от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ (с изменениями на 01.08.2020 г.).

Практическое занятие № 9 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (1 час).

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Что вы знаете об общих обязанностях военнослужащего? 2. Что вы знаете об должностных обязанностях военнослужащего? 3. Что вы знаете о специальных обязанностях военнослужащего? 4. Какие обязанности военнослужащего изложены в тексте Военной Присяги? 5. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться солдаты, матросы, сержанты и старшины? 6. Какие проступки относятся к грубым? Может ли проступок перейти в преступление? 7. Что вы понимаете под дисциплинарной ответственностью военнослужащего? 8. Что такое дисциплинарное взыскание и когда оно налагается? 9. Изложите виды дисциплинарных взысканий в отношении военнослужащего, проходящего военную службу по призыву 10. Что понимается под административной ответственностью военнослужащего? 11. Какие виды административных взысканий существуют? 12. За какие проступки военнослужащий привлекается к материальной ответственности? Виды материальной ответственности. 13. Изложите, какие вы знаете права военнослужащих, в каких документах они изложены?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).
2. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. «О статусе военнослужащих». Федеральный закон в редакции от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ (с изменениями на 01.08.2020 г.).

Практическое занятие № 10. «Основы строевой подготовки» (1 час)

Задания: подготовить форму одежды, изучить алгоритм строевых движений в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Примерная тематика строевых действий:

Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия: 1) повороты налево, направо, кругом; 2) одиночное движение строевым шагом; 3) выполнение воинского приветствия на месте и в движении; 4) повороты налево, направо, кругом в движении; 5) отход/подход к начальнику; 6) выход из строя и возвращение в строй; 7) индивидуальная строевая стойка.

Групповая строевая подготовка: 1) строевой строй отделения/взвода; 2) повороты отделения налево, направо, кругом; 3) групповое движение строевым шагом; 4) выполнение воинского приветствия на месте и в движении личным составом отделения; 5) повороты отделения налево, направо, кругом в движении; 6) выполнение личным составом отделения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Занятие проводится в интерактивной форме: периодическая тренировка и смена игровых ролей студентов, отдающих строевые команды и распоряжения (командиров и подчиненных). Соревнование между отделениями учебной группы в строевой слаженности.

Для занятий необходимо подготовить форму одежды, привести в порядок внешний вид, изучить и создать на основе Строевого устава ВС РФ сопроводительный иллюстративный материал (компьютер. презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2015. – 638, [1] с. (Утверждены указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495.) (30 экз.).

2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

Практическое занятие № 11 «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (1 час)

Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата АК-74. Отработка практических умений сборки и разборки винтовки и пистолета. Изучение правил поведения в пневматическом тире, правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия. Практическая отработка правил прицеливания и производства выстрела. Доклады по технике безопасности при проведении практических стрельб.

Доведение нормативов по практическим стрельбам. Практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и из положения сидя из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Занятия проходят в форме соревнования на лучший результат стрельбы. Студентам выдаются на каждый из двух видов стрельб (5 пробных выстрелов и три зачетных). Занятия проходят в форме соревнования на лучший индивидуальный результат стрельбы. Результаты соревнования в наглядной форме доводятся до личного состава факультета СиБЖ и учитываются в промежуточной аттестации.

Для занятий необходимо изучить и создать сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2015. – 638, [1] с. (Утверждены указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495.) (30 экз.).

2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

6.2.2. Организация промежуточной аттестации по курсу

Изучение дисциплины на 4 курсе в рамках зимней и летней сессии заканчивается экзаменом, организация и содержательные аспекты которой изложены в фондах оценочных средств. Содержание промежуточной аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО по направлению Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена включают теоретические вопросы, которые направлены на выявление и оценку уровня знаний и практические задания, которые направлены на выявление и оценку уровня умений и владений. Ответы на вопросы и задания позволяют оценить сформированность компетенции, знаний, умений и владений в рамках освоения курса.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и задания (изложены в ФОСе), в рамках которого студентами демонстрируются освоение компетенцией, усвоение знаний, овладение умениями и владениями. Экзамен проводится по заданиям, в каждое из которых включается два теоретических вопроса и одно практическое задание. Из предлагаемых вопросов и практических заданий возможно скомпоновать необходимое число заданий, учитывая численность учебной группы.

На основании данных материалов создаются билеты, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если студент на экзамене в ходе выполнения практических заданий и ответов на теоретические вопросы показал полное овладение знаниями, умениями и владениями по компетенциям:

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если студент показал освоение им в целом требуемыми компетенциями и правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета, частично - на второй теоретический вопрос и продемонстрировал достаточные умения при решении практической задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент показал освоение им требуемыми компетенциями в основном, в основном правильно ответил на один теоретический вопрос билета и фрагментарно продемонстрировал овладение практическими владениями и умениями;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал освоение им требуемыми компетенциями, не ответил правильно ни на один из предложенных теоретических вопросов билета и показал отсутствие даже фрагментарных умений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2014. – 638, [1] с. (Утверждены указом Президента РФ от 10.11. 2007 г. № 1495.)

2. Свечин А.А., Стратегия. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 297 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9848> - ЭБС Лань.

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).

Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.
5. *Батаев В. В.* Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Тагил: НТГСПА, 2013. – 186 с.
6. *Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П.* Чрезвычайные ситуации социально-го характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Плац/ игровая площадка/ асфальтовая дорожка для проведения занятия по строевой подготовке.
8. Автомат Калашникова АК-74 (учебный).
9. Карты военных действий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.