

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2020 08:05:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ae17f8e3f93dda816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ. 02.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
История, право
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и право».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н. А. Тарасова

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Олешкова Анна Михайловна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для заочной формы обучения.....	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	10
6.3	Промежуточная аттестация	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социокультурном феномене.

Задачи:

сформировать представление о различных подходах к религии, обозначить эволюцию взглядов философов, социологов, психологов, этнографов о феномене религии;
охарактеризовать социокультурный феномен религии в контексте его генезиса и развития иных видов мировоззрения;
сформировать представление о классификации типов религий;
сформировать представление о национальных и мировых религиозных традициях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религиоведение» относится к модулю по выбору учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов социальных процессов и явлений основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в курсах «История», «Философия», и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Религиоведение», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-6 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие в контекстах	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3. Знает основные закономерности

ПК-6
Способен
устанавливать
содержательные,
методологические
и
мировоззренческ
ие связи
предметной
области (в
соответствии с
профилем и
уровнем
обучения) со
смежными
научными
областями

взаимодействия человека и общества
ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и
категории в их историческом развитии и социально-
культурном контексте
ИПК 6.1. соотносит содержательные,
методологические и мировоззренческие аспекты
исторического научного анализа с дисциплинарной
спецификой исследования экономических,
социальных, политических, правовых, культурных
явлений, процессов и институтов;
ИПК 6.2. определяет роль философского
(концептуально-методологического и
мировоззренческого) обобщения исторических и
обществоведческих знаний.
ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации
мировоззренческого и методологического характера в
исторической и обществоведческой области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения		
	Заочная		
	4,5 курс		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	288	144	144
Контактная работа , в том числе:	36	10	26
Лекции	16	6	10
Практические занятия	20	4	16
Самостоятельная работа , в том числе:	243	134	109
Изучение теоретического курса	110	60	50
Подготовка к выступлению с докладом	80	40	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	23	14	9
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
4 курс, 8 семестр					

Религиоведение как отрасль знания	73	6		67	Устный опрос
Первобытная культура и верования	71		4	67	Устный опрос
Итогов 8 семестре	144	6	4	134	
5 курс, 9 семестр					
Философия религии как базисная часть религиоведения	20	4		16	Устный опрос, презентация
Теоретические основы религиоведения	17	2		15	Оценка устного сообщения
Проблема происхождения религии и ее типологии	19	4		15	Оценка устного сообщения, эссе
Ранние национальные религии как часть мировой культуры	20		4	16	Устный опрос, презентация, эссе
Поздние национальные религии как часть мировой культуры	20		4	16	Устный опрос, презентация, эссе
Философско-религиозные основания мировых религий	20		4	16	Устный опрос, презентация, эссе
НРД, особенности церковно-государственных отношений в современном мире	19		4	15	Оценка устного сообщения, презентация
Итого в 9 семестре	144	10	16	109	
Контроль	9			9	
Всего по дисциплине	288	16	20	243	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиоведение как отрасль знания.

Религиоведение как самостоятельная отрасль знания. Предмет и разделы религиоведения. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования. История религиоведения. Богословие и теология. Наука и религия.

Тема 2. Философия религии как базисная часть религиоведения.

Развитие философских знаний о религии в истории философии. Философия религии и религиозная философия. Становление философии религии как раздела религиоведения. Предмет современной философии религии. Дискуссии о предмете философии религии. Основные парадигмы и методы современного философского исследования религии. Л. Витгенштейн. Р. Брейзуэйт, Р. Хейер. М. Хайдеггер, К. Ясперс. М. Фуко. Ж. Деррида. Р. Карнап, А. Айер. Э. Флю, У. Клиффорд. А. Плантинга, Н. Вольтерсторф. Д. З. Филипс. Философия религии как анализ «глубинной грамматики» языка религии.

Тема 3. Теоретические основы религиоведения

Становление и развитие социологии религии как части религиоведения. Предмет и методы психологии религии. Основные направления в психологии религии. Общепсихологический и социально-психологический подходы к изучению религии. Становление и развитие феноменологии религии как раздела религиоведения. Роль экзегетики и герменевтики в феноменологическом исследовании религии. Влияние феноменологической философии на развитие феноменологии религии. Экзистенциальная феноменология религии.

Тема 4. Проблема происхождения религии и ее типологии

Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Типология с учетом связи религий с историко-стадиальными этапами развития этноса. Исторический и проблемный подходы. Тенденции эволюции религии в современном мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феноменов изучения курса – культура и религия в контексте исторического развития - обуславливает активное использование мультимедиа технологий. Поскольку курс подразумевает именно исторический срез культуры, логика изложения лекционного материала подкрепляется использованием проблемных ситуаций, дискуссий, направленных на выявление универсального и уникального в динамике культуры, выявление специфики авторских социологических подходов и интерпретаций. Интерактивная составляющая практических занятий выражена в анализе, в том числе компаративном, методологических основ социологии культуры; обсуждении и анализе устных выступлений студентов и письменных докладов. На практических занятиях используются презентации Power Point, фильмы Windows Movie Maker.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Религиоведение как отрасль знания.

Вопросы для обсуждения

Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. История религиоведения в России и за рубежом. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования. Понятийный аппарат религиоведческой науки. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.

Тема 2. Философия религии как базисная часть религиоведения.

Вопросы для обсуждения

Аналитическая философия религии. Теория «языковых игр». Феноменологическая философия религии. Философия религии в философии постмодерна («археология знания» М. Фуко, апофатический подход Ж. Деррида.). Логический позитивизм. Философия религии как анализ «глубинной грамматики» языка религии.

Тема 3. Теоретические основы религиоведения

Вопросы для обсуждения

Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Психоанализ и религиоведение. Феноменология и экзистенциализм о религии.

Тема 4. Проблема происхождения религии и ее типологии

Варианты выделения типов религии: «языческие и откровенные», «естественные и богодухновенные», «естественные и этические», «зависимости и свободы», «политеистические, генотеистические, монотеистические». Место морали в системе духовных ценностей. Нравственность в историческом развитии. Происхождение и сущность морали. Историческая эволюция морали и 6 общечеловеческие ценности. Нравственный закон и нравственный идеал.

Тема 5. Первобытная культура и верования

Вопросы для обсуждения

Проблема периодизации. Первобытное мышление: особенности подходов разных наук. Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, шаманизм. Миф и мифологическое мышление.

Тема 6. Ранние национальные религии как часть мировой культуры

Вопросы для обсуждения

Религии первых цивилизаций. Древний Египет.

Древний Китай

Древняя Индия

Шумеро-аккадская культура

Древняя Греция и Рим

Доколумбова Америка

** Обсуждение по плану*

Тема 7. Поздние национальные религии как часть мировой культуры

Вопросы для обсуждения

Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Индуизм. Сикхизм. Джайнизм. Зороастризм.

** Обсуждение по плану*

Тема 8. Философско-религиозные основания мировых религий

Вопросы для обсуждения

Буддизм. Христианство. Ислам.

Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Индуизм. Сикхизм. Джайнизм. Зороастризм.

** Обсуждение по плану*

Тема 9. НРД, особенности церковно-государственных отношений в современном мире

Вопросы для обсуждения

Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий). Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. Основные разновидности новых религиозных движений

Структура эссе*

Перефразирование высказывания

Информация об историческом времени (когда произнесена фраза).

Информация об авторе высказывания (сфера деятельности)

Аргументы «за» / Аргументы «против» (не меньше 3)

*последовательность характеристики рекомендованных блоков может быть различной в соответствии с избранной **логикой** изложения

Требования к написанию

1. Эссе должно основываться на цитате, отражая смысл высказывания.
2. При написании работы необходимо использовать не меньше 2-3 источников и первоисточников (религиозных текстов, трудов философов, религиоведов) и 3-5 учебных и научных изданий (в том числе научной периодики, например, научных публикаций в журналах «Религиоведение», «Вопросы философии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Социс», «Полис» и др.
3. Объем текста – max 2 стр. печатного текста, шрифт 12, интервал 1,5.
4. Текст должен быть снабжен ссылками на источники и литературу и списком использованных материалов.
5. Плагиат недопустим.

Общий план анализа религиозной системы:

4. Исторический контекст (хронология, география).
5. Политико-правовой контекст (династия, полит режим, идеология).
6. Социально-экономический контекст (социальная структура, экономическая система).
7. Обстоятельства возникновения (события мифического и исторического характера).
8. Этапы складывания и развития религиозной системы (хронология, течения).
9. Священные тексты.
10. Персоналии-основатели (легендарные и исторические сведения).
11. Особенности вероучения (картина мира, субъекты ее населяющие, их функционал, космогония и космология, антропология, этика, пространство, время, мифы, представление о природе, жизни, смерти и др.)
12. Особенности культа, ритуалы.
13. Символика.
14. Святые места
15. Организационная структура
16. Особенности учения после смерти основателя.
17. Регион возникновения. География распространения.
18. Количество последователей: динамика.
19. Роль в жизни государства и общества (история и современность).
20. Научные интерпретации: философия религии, социология религии, психология религии.
21. Используемые источники и литература*.

Общий план анализа религиозных источников*:

1. Автор(ы): биографический очерк (легендарные и фактологические основания).
2. Условия написания (время, место, исторический контекст).
3. Смысл названия книги и ее разделов (в том числе при переводе на русский язык).
4. Используемые языки: оригинал, редакции, комментарии, вставки, переводы.
5. Цель написания книги Основная идея книги.
6. Центральный сюжет и второстепенные сюжетные линии.
7. Структура и обзор содержания.
8. Соотношение историчности и вымысла. Проблема достоверности.
9. Обстоятельство открытия и публичного ознакомления.
10. Интерпретации смыслов, предлагаемые теологами, богословами, учеными (выявите

противоположные позиции).

11. Характеристика основных тем, рассмотренных в источнике:
 1. Описываемые события
 2. Структура мироздания
 3. Бог(и)
 4. Человек
 5. Другие существа
 6. Этика
 7. Право
 8. Ритуалы
 9. Эстетика
 10. Символика
 11. Иные элементы
 12. Из предлагаемого фрагмента выпишите имена собственные, уточнив их значение, специальные термины используйте при работе со словарем.
 13. Перескажите события, описанные в данном фрагменте источника.
- * Использовать все пункты плана, если это позволяют особенности структуры текста и обстоятельств его создания.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с практическими заданиями;
- оценка эссе.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теории возникновения религий
2. Типологии религий
3. Религия и искусство: особенности взаимодействия
4. Религия в системе культуры
5. Первобытные верования и искусство
6. Ранние национальные религии и культура
7. Поздние национальные религии и культура
8. Религии и искусство Древнего Востока
9. Религии и искусство Двуречья
10. Религии и искусство Древнего Египта
11. Религии и искусство Древней Греции и Рима
12. Религии и искусство Древнего Ирана
13. Религии и искусство Древнего Китая
14. Религии и искусство Древней Индии
15. Философия религии и религиозная философия: особенности развития
16. Ранние религиозные системы: характеристика по плану
17. Поздние национальные религии: характеристика по плану
18. Мировые религии: характеристика по плану
19. Особенности православной культуры

20. Особенности католической культуры
21. Особенности протестантской культуры
22. Особенности буддийской культуры
23. Особенности культуры ислама
24. Священные тексты как религиозные памятники и исторические источники
25. Личности-основатели религий: легенды и исторические факты
26. Буддизм в отражении мирового искусства
27. Ислам в отражении мирового искусства
28. Христианство в отражении мирового искусства
29. Философское основание христианства
30. Философское основание ислама
31. Философское основание буддизма
32. Подходы к интерпретации религии: философский, конкретно-научные, богословско-теологический.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445031> (дата обращения: 19.01.2020).

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434237> (дата обращения: 19.01.2020).

Дополнительная литература

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 19.01.2020).

Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441830> (дата обращения: 19.01.2020).

Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434238> (дата обращения: 19.01.2020).

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 19.01.2020).

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434463> (дата обращения: 19.01.2020).

Информационно-сетевые ресурсы

- 1) <http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ
- 2) <http://www.rsnews.net/> - Новости в сфере религии.
- 3) <http://www.blagovest-media.ru/> - Благовест-Инфо.
- 4) <http://www.religio.ru/> - Мир религий.
- 5) <http://religion.ng.ru/> - НГ-Религии.
- 6) <http://www.i-r-p.ru/> - Институт религии и политики.
- 7) <http://www.state-religion.ru/> - Информационно-аналитический портал «Государство и религия».
- 8) <http://www.religiovedenie.ru/> - Российский религиоведческий портал.
- 9) <http://religion.russ.ru/> - Религия в России.
- 10) <http://www.interfax-religion.ru/> - Интерфакс-религия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г