

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:12:52
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.01 «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Формы обучения	Очное

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021. – 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

В.В. Батаев

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

профессионально-педагогический университет», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2.Учебно-методический план	6
4.3.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1.Организация самостоятельной работы студентов	12
6.2.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, системы знаний и умений обеспечивающих способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

сформировать знания:

- нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;

- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;

- структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета «Физическая культура».

сформировать умения:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

Сформировать владения:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);

- предметным содержанием;

- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока Б.1. (Б1.В.01.ДВ.02.01) образо-

вательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5-6 семестры).

Освоение курса «Социология физической культуры» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Исследовательская деятельность в предметной области», во взаимодействии с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Исследовательская деятельность в предметной области» и являются одной из основ курса «Спортивная метрология».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);
- способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура».

Уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах

обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

Владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;
- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Очное обучение	
	Всего в часах (в з/е)	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (по учебным семестрам)	144 (4 з/е)	
	72 (2 з/ед)	72 (2 з/ед)
Контактная работа , в том числе:	24	24
Лекции	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа , в том числе:	48	39
Изучение теоретического курса	34	24
Подготовка к выступлению с докладом	4	3
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	12
Подготовка к дифференцированному зачету, сдача дифференцированного зачета		9

4.2. Учебно-методический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1. Введение в курс «Социология физической культуры».	13	2	2	9		Оценка устного сообщения.
2. Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации	17	4	4	9		Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций
3. Социальное содержание физической культуры и спорта	13	2	2	9		Устный и письменный опрос
4. Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и	17	4	4	9		Письменный и устный опрос

спорт как социальные институты современности						Тестирование
5. Современные социальные проблемы физической культуры	16	2	2	12		Собеседование на пр. занятии
6. Современные социальные проблемы спорта	13	2	2	9		Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре	18	2	4	12		Оценка устного сообщения. Тестирование
8. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	28	2	8	18		Оценка устного сообщения, собеседование. Проверка материалов проведенных КСИ
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9				9	
Всего по дисциплине	144	20	28	87	9	

4.2.1. Тематика практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Введение в курс «Социология физической культуры»	2
2/3	Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества	4
4	Социальное содержание физической культуры и спорта	2
5/6	Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности	4
7	Современные социальные проблемы физической культуры	2
8	Современные социальные проблемы спорта	2
9/10	Проблемы личности в спорте и в физической культуре	4
11/14	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов	8

4.3. Содержание дисциплины

Тема1. Введение в курс «Социология физической культуры»

Лекция по теме № 1 «Общетеоретические аспекты курса Социология физической культуры» (2 часа)

Предмет, метод и структура курса «Социологии физической культуры». Понятие «социум», «социальное» и «свобода». Социология и другие науки об обществе. Функции и деятельность преподавателя Физической культуры по использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. История становления социологии, социологии физической культуры и ее место в систем наук об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Законы и категории социологии. Методы социологического познания. О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии.

логии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф.

Социальная сущность физической культуры и спорта. Социология физической культуры как социологическая теория среднего уровня. Дж. Ритцер как один из основателей социологии физической культуры, история ее становления и развития.

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социология физической культуры» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Объект и предмет социологии и социологии физической культуры. Особенности и задачи современной социологии. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? Почему с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране – причины. Современный этап в России и в мире в развитии и функционировании социологии и социологии физической культуры.

Тема 2. Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации.

Лекция по теме № 2 «Современное общество как объект и предмет современных социальных наук, стратификационные системы современности. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 вв.» (4 часа)

Понятие, виды, структура и свойства социальных систем. Общество как система. Основные подсистемы общества: социальная, духовная, политическая, экономическая. Взаимодействие общественных, групповых, индивидуальных интересов, целей и ценностей. Функции общества как системы. Типология обществ: подходы Маркса, К.Поппера, Д.Белла. Культура как социальное явление, ее сущность. Основные элементы культуры. Многообразие культур, место Русской культуры в пантеоне культур человечества. Теории О. Шпенглера, Э. Гидденса, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума.

Социальная структура общества и его социальная стратификация. Причины социального неравенства. Виды стратификации: экономическая, политическая, культурная и др. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». Виды статусов, их права и обязанности. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 веках. Факторы, влияющие на социальную структуру общества.

Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутрипоколенная. Показатели мобильности. Каналы и барьеры вертикальной мобильности. Каналы и барьеры в образовании и в спорте. Миграция как социальное явление и ее место в системе социальной мобильности. Социальная мобильность в России.

Практические занятия № 2/3 «Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества» (4 ч.)

Сообщения по следующим направлениям: Укажите признаки обществ. Типология традиционного и современного обществ (идеологический подход и подходы Д. Белла, К.Маркса). Культурная система в обществе. Влияние культурного фактора на функционирование общества. Принцип системного строения общества по Парсонсу. Социальная структура российского общества.

Конкурс презентаций.

Тема 3. Социальное содержание физической культуры и спорта.

Лекция по теме № 3 «Физическая культура и спорт в современном обществе, их содержание» (2 часа)

Социология физической культуры как научная и учебная дисциплина. Социальное содержание физической культуры. Социальное содержание общества. Базовые понятия учебного курса «Социология физической культуры». Содержание и структура, цель и задачи, функции и основные категории социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук об обществе, спорте и физической культуре. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта (далее – «ФКС»).

Практическое занятие № 4 «Социальное содержание физической культуры и спорта» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Физическая культура и спорт в социальной системе. Суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? Базовые понятия курса. Основные этапы развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. Ключевые проблемы социологии физической культуры.

Тема 4. Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности.

Лекция по теме № 4 «Основные социальные институты и их компоненты, место спорта и физкультуры в системе социальных институтов» (4 часа)

Сущность социальных институтов. Институционализация: сущность и последовательность процесса. Структура и сущность социальных институтов в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества. Функции социальных институтов. Основные социальные институты: государство, образование, экономика, религия, семья: сущность и особенности и их субинституты. Место основных институтов в современной России. Физическая культура и спорт как социальные институты современного общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. ФКС в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Социальная роль физической культуры и спорта. Векторы взаимоотношений ФКС, пути их интеграции и дезинтеграции.

Социальные традиции как ведущие ценности в сфере физической культуры. Ценностный потенциал и основа формирования физической культуры личности. Отличительные особенности символики и ритуалов в физической культуре и спорте. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта. Ценности современных студентов и представителей старших поколений в современной России – физкультурный и спортивный аспекты. Основные направления в деятельности средств массовой информации (далее в программе «СМИ») по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль СМИ в оценке значимости олимпийского спорта и ведущих видов спорта.

Практические занятия № 5/6 «Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности» (4 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Основные социальные потребности и основные социальные институты : семья, государство, экономика, образование, религия. Устройство социальных институтов. Функции, выполняемые социальными институтами. Субинституты. Компоненты структуры социальных институтов. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? Противоречия между государством и обществом. Основные социальные институты в современной России.

Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. Структура спорта и физической культуры. Основные агенты и институты физической

культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? Дать характеристику социального института «ФКС». Различия в содержании физкультурного воспитания. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. Пути взаимодействия физической и спортивной культуры в странах с различным типом политического режима. Физическая культура и спорт в современной России.

Тестирование по теме

Тема 5. Современные социальные проблемы физической культуры.

Лекция по теме 5 «Проблемы и трудности физической культуры в современном мире» (2 часа).

Природа человека с позиции соотношения «социальное - биологическое». Биологическое/генетическое и социальное в человеке в прошлом, настоящем и в потенциальном будущем. Положительные и отрицательные факторы медицины в современной жизни и в ближайшем будущем человечества и населения России. Биосоциальная проблема развития феномена «физическая культура» в прошлом и настоящем мира и России. Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характере физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие и мешающие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения общества РФ к культурным ценностям тела и физической культуре.

Практическое занятие № 7 «Современные социальные проблемы физической культуры» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Природа человека – исторический и современный подходы. Факторы, приведшие к появлению физической культуры. Современные факторы, актуализирующие потребность общества в физической культуре. Место физической культуры в современном российском обществе.

Тема 6. Современные социальные проблемы спорта.

Лекция по теме 6 «Проблемы и трудности спорта любительского, высших достижений и профессионального в современном мире» (2 часа).

Спорт как социальный феномен, его основные типы (массовый и спорт высших достижений/олимпийский, любительский спорт и спорт профессиональный, индивидуальные и командные виды спорта). Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XX и в XXI веках: прошлое (Олимпийские игры 1936, 1980, 1984 гг.), настоящее (Олимпийские игры 2012 г в Соединенном королевстве и 2014 г. в Сочи) и социологический прогноз развития. Место олимпийского спорта в системе российского общества сегодня и в ближайшем будущем. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. Сильные и слабые аспекты в спортивном движении современной России. Структуры РФ в руководстве спортом, их достижения и проблемы. Чемпионат мира по футболу в 2016 г. как крупнейшие социальные мероприятия мирового характера.

Практическое занятие № 8 «Современные социальные проблемы спорта» (2 ч.)

Сообщения по следующим направлениям: Природа профессионального спорта и здоровье человека.). Отличительные характеристики любительского спорта и спорта высших достижений, других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. Структуры РФ в руководстве спортом, их

достижения и проблемы. Проблема допинга в российском спорте. Политическая власть и спортивные организации России – проблемы и трудности взаимного функционирования.

Конкурс презентаций.

Тема 7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре.

Лекция по теме 7 «Личность в спорте: понятие, содержание, основные проблемы в социализации и адаптации» (2 часа).

Личность как социальная система, компоненты ее структуры. Социальные типы личности. Социализация личности как усвоение им ролевого набора. Теории личности: психоанализ, теории микросоциологии: зеркального «Я», символического интеракционизма, обмена. Социализация личности, ее этапы и формы. Модели и агенты социализации. Мотивационная направленность личности, механизм её социальной регуляции. Социальный контроль: понятие и сущность. Вознаграждение и наказание как главные элементы социального контроля. Социальная селекция, ее виды и формы. Социальное поведение личности. Формы проявления социального поведения в физической культуре и спорте. Причины социальной девиации в социальном функционировании спортсмена. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития спортсмена. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Социальная роль ФКС в функционировании общества и социализации личности. Социализация профессионального спортсмена и начинающего спортсмена-любителя. Социальная ответственность спортсмена и тренера.

Практические занятия № 9/10 «Проблемы личности в спорте и в физической культуре» (4 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Становление личности спортсмена. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. Модели социализации. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества. Личность как результат/итог социализации. Содержание социализации. Агенты и институты социализации вообще и социализации в сфере физической культуры и спорта. Трудности и проблемы в социализации личности спортсмена. Спортивная карьера – сущность, основные этапы и возможные кризисы. Жизнедеятельность и функционирование спортсмена после завершения спортивной карьеры.

Тестирование по теме.

Тема 8. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта

Лекция по теме 8 «Конкретные социологические исследования в сфере спорта и физической культуры» (2 часа).

Цели и задачи социологических исследований. Виды конкретных социологических исследований (далее в программе – «КСИ»). Алгоритм КСИ. Подготовка КСИ. Формулирование и оценка гипотез. Предмет и объект исследования. Теория выборки, основные разновидности выборки. Репрезентативность и объективность КСИ. Социометрия как метод анализа малой социальной группы, методика ее проведения. Программа КСИ.

Методы социологических исследований: опрос (анкетирование, интервьюирование, социометрия в малых группах), наблюдение, изучение документов, эксперимент, их основные разновидности. Социологическая анкета как инструмент сбора информации рамках социологического опроса. Обоснование целей, задач, объектов, методов и процедур сбора информации. Объяснение социологических данных.

Практические занятия № 11/14 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов» (8 часов)

Сообщения по следующим направлениям: Что такое КСИ? Что такое гипотеза, со-

общите порядок работы с гипотезами. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке? Какие из них в сфере ФКС будут наиболее актуальными в нашей стране? Расскажите о единстве дедуктивного и индуктивного методов КСИ. Какие разновидности опроса вы знаете. Дайте характеристику метода «анкетирования». Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания? Правила проверки анкеты. Изложите алгоритм проведения КСИ. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность КСИ. Формы представления результатов КСИ.

2-3 пары - проведение КСИ в соответствии с указаниями преподавателя, читающего курс. Создание, представление и защита материалов проведенного КСИ. Со студентами детализируется методика проведения конкретного социологического исследования. Проведение КСИ на базе студенческих групп факультета по мировоззренческим позициям студентов, их социальным позициям и по актуальным проблемам РФ, г. Нижнего Тагила, НТГ-СПИ. КСИ проводятся групповым методом, т.е. формируются команды студентов из расчета 2-4 человека для проведения КСИ. Исследования проводятся методами: анкетирование (основной), интервьюирование, скрытое наблюдение, социометрия.

4 пара - предварительное заслушивание студентов по проведенным ими исследованиями (в дальнейшем студент представляет на зачет материалы КСИ)..

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» строится с использованием как традиционных технологий с использованием лекций в части раскрытия наиболее общих проблемы курса, формирования основ теоретических знаний по дисциплине, так и современных, в частности интерактивных технологий. На практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе обращаемся к реальным примерам из отечественной и мировой практики спорта и физической культуры, включаются проблемные вопросы и ситуации. Имеют место дважды проведение тестирования и конкурсы презентаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенции в ходе лекций и практических занятий используются следующие технологии: а) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по идентификации социальных проблем спорта и физической культуры и определению оптимальной моделей социализации и функционирования личности физкультурника, спортсмена, тренера, преподавателя физической культуры); б) проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 3,4 и 5; собеседования по всем темам, изучаемым в курсе, проведение КСИ); в) тестирование в рамках практических занятий по темам 2 и 6; г) конкурсы презентаций в рамках практических занятий по темам 4 и 7.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля сам. работы студента
		Всего	Аудит	Самост.		

1	Введение в курс «Социология физической культуры».	13	4	9	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование первоисточников.	Проверка наличия в конспектах Обсуждение на практ. занятии
2	Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации	17	8	9	Подготовка к практическим занятиям. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование первоисточников. Подготовка к дискуссии	Обсуждение проблем на пр. занятии. Дискуссия по теме «В каком социуме вы предпочитали бы жить: в обществе социального равенства или соц. неравенства»
3	Социальное содержание физической культуры и спорта	13	4	9	Подготовка к практ. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее представления на практ. занятии	Проверка преподавателем в конспекте Собеседование. Обсуждение проблем темы на пр. занятии
4	Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности	13	6	7	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее презентации на практическом занятии	Обсуждение на занятии Проверка конспектов Собеседование на занятии. Тестирование
5	Современные социальные проблемы физической культуры	10	4	6	Изучение ФЗ - статей 17,18 и 51 Конституции России. Конспектирование первоисточников по тематике состояния физической культуры в стране	Проверка конспектов. Диспут: «Насколько правильно цитата «В здоровом теле здоровый дух...»
6	Современные социальные проблемы спорта высших достижений	13	6	7	Подготовка к практ. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее презентации на семинаре.	Дискуссия-прогноз «Как выступит наша команда на Чемпионате мира по футболу 2022г.» Обсуждение на занятии. Конкурс презентаций.
7	Проблемы личности в спорте и в физической культуре	15	8	7	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учеб-	Обсуждение и собеседование по теме на п/зан.

					ной литературы. Составление словаря (понятийн. аппарата) по теме. Работа с тестами.	Проверка преподавателем в конспекте на занятии. Тестирование по теме.
8	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	22	10	12	Чтение рекомендуемой учебной и научной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Проведение конкретного социологического исследования в спортивной команде, учебной группе/ классе ОУ, студ. группе	Представление и обсуждение на занятии представленных материалов КСИ Представление отчетов о КСИ

6.2. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в курс «Социология физической культуры»

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социология физической культуры» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике:

Примерная тематика сообщений:

1. Каковы особенности и задачи современной социологии? 2. Что является объектом и предметом социологии? 3. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? 6. Известно, что с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране: прекратились исследования, социология трактовалась как буржуазная технаука. Объясните причины этого перерыва. 7. Составьте таблицу:

<i>Функции социологии</i>	<i>Содержание выполняемой функции</i>
1.	
2.	
3.	
4 и т.д.	

8. Что является объектом и предметом социологии физической культуры? 9. В чем состоят особенности социологии физической культуры и спорта в мире социального? 10. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ по использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. 11. Тестирование (тесты в фондах оценочных средств).

Ответьте по тестам (тесты прилагаются в Фонде оценочных средств).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 2. Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации

Практические занятия № 2/3 «Общество как социокультурная система и объект познания социологии, основы социальной стратификации. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества» (4 ч.)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Что такое социальная стратификация? Заполните правую часть таблицы:

Тип общества	Определение
1. Традиционное (аграрное)	1
2. Индустриальное	2
3. Постиндустриальное	3

2. В левой части таблицы даны понятия. Приведите примеры разделяемых, по Вашему мнению, большинством российского общества нравственных и правовых норм:

Понятие	Примеры
1. Нравственные нормы	
2. Правовые нормы	
3. Табу	

3. Укажите признаки обществ. 4. В своей работе «Протестантская этика и дух капитализма» Макс Вебер пришел к выводу, что разные типы религиозной веры различным образом мотивируют людей к трудовой деятельности. Подберите примеры, подтверждающие его вывод. 5. Принцип системного строения общества по Т. Парсонсу означает, что для выживания любая система должна выполнять четыре функции. Назовите и раскройте их. 6. Особенности российского социума. 7. Плюсы и минусы структуры российского социума.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. 2. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума. 3. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». 4. Виды статусов, их права и обязанности. 5. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. 6. Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутрипоколенная. Показатели мобильности. 7. Каналы и барьеры вертикальной мобильности. 8. Миграция как социальное явление. 9. Социальная мобильность в России.

Конкурс презентаций по теме.

Занятие проводится в интерактивной форме. В рамках занятия используются проблемные вопросы, в завершение занятия организуется дискуссия «В каком обществе вы предпочитали бы жить: в обществе социального равенства или неравенства?».

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. - 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 3. Социальное содержание физической культуры и спорта.

Практическое занятие № 4 «Социальное содержание физической культуры и спорта» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры, необходимо изучать социологию физической культуры? 2. В чем суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? 3. На основе уже сформированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию? 4. Чем отличается социология физической культуры от других наук, изучающих ФКС? 5. Чем отличается предмет социологии физической культуры от его объекта? 6. Дайте характеристику основных этапов развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. 7. Назовите ключевые проблемы социологии физической культуры, определите пути их решения. 8. Когда появилась физическая культура как массовое явление в мире и в России? 9. Попробуйте объяснить, в чем отличие в предназначении и в месте в социуме физической культуры и спорта. 10. Почему спорт как социальный феномен появился раньше физической культуры?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 4. Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности.

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Практические занятия № 5/6 «Социальные институты как предмет исследования, физическая культура и спорт как социальные институты современности» (4 часа)

Примерная тематика сообщений:

$\frac{1}{2}$ часы: 1/5. Основные социальные потребности и основные социальные институты: семья, государство, экономика, образование, религия (понятие и общая характеристика). 6 Устройство социальных институтов. 7. Функции, выполняемые социальными институтами. 7. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? 8 Противоречия между государством и обществом. 9. К каким из основных социальных институтов (семья, экономика, государство, религия, образование) относятся следующие субинституты: деньги, целибат, спорт, престолонаследие, обмен, адвокатура, побратимство, банки, полиция, физическая культура, цензура, наука. 10. Где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 11. Физическая культура и спорт в современной России – причины актуализации в настоящее время.

$\frac{3}{4}$ часы: 1. Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. 2. Структура спорта и физической культуры. 3. Основные агенты и институты физической культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. 4. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 5. «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? 6. Дать характеристику социального института «ФКС». 7. Различия в содержании физкультурного воспитания. 8. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. 9. Пути взаимодействия физической и спортивной культуры в странах с различным типом политического режима. 10. Тестирование по теме (материалы тестов в ФОС).

Для выступлений необходимо подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 5. Современные социальные проблемы физической культуры.

Практическое занятие № 7 «Современные социальные проблемы физической культуры» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что является определяющим в формировании человека: природное (биологическое), генетическое (наследственное), социальное? Обоснуйте свою точку зрения. 2. Обоснуйте положение личности как связующего звена между социальной средой и организмом человека. 3. Объясните суть единства биологического и социального в формировании физической культуры личности. 4. Как социальная среда влияет на процесс формирования личности? 5. Почему ухудшается физическое здоровье детей, подростков и молодежи с каждым новым поколением в стране? 6. Дискуссия по проблеме вреда НТП на физическое состояние населения. 7. Дайте характеристику физической культуры как части общей культуры общества и личности? 8. В чем вы видите главную цель функционирования ФК? 9. В чем суть социального механизма, своеобразной движущей силы развития общества? 10. Дайте характеристику основным факторам развития физической культуры. 11. Сделайте анализ отношения молодежи к ФК.

Для выступлений подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 6. Социологические проблемы спорта высших достижений.

Практическое занятие № 8 «Современные социальные проблемы спорта» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Природа профессионального спорта и здоровье человека). 2. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. 3. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. 4. Проблемы спорта высших достижений в Российской Федерации. 5. Структуры РФ в руководстве спортом, их достижения и проблемы. 6. Обоснуйте преемственность содержания олимпизма, олимпийской культуры и олимпийского воспитания. 7. Обоснуйте причины, способствующие утрате ценностей спорта джентльменов, любительского спорта и жизнеспособности и процветанию профессионального спорта в нашей стране и в мире. 8. В чем нравственное содержание спорта высших достижений? 9. Почему в России хуже ситуация на Олимпийских играх в командных видах спорта, чем в индивидуальных? 10. Почему олимпийскую сборную отстранили/ могли отстранить от игр 2020 г. в Токио. 11. Найдите пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений в РФ. 12. Роль допинга в спорте высших достижений. 13. Дискуссия-прогноз «Как выступит наша команда на Олимпиаде 2020 г.?». 14. Дайте собственный прогноз развития спорта в 21 веке.

Конкурс презентаций по теме курса.

Для выступлений подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

В рамках практического занятия проводится конкурс презентаций по теме

спорта и его роли в современном мире.

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре.

Практическое занятие № 9/10 «Проблемы личности в спорте и в физической культуре» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Что понимает под личностью социология? 2. Социальные статусы могут быть предписанными (т.е. полученными от рождения) или приобретенными (достигнутыми). Определите, какие из приведенных статусов личности относятся к первой группе, какие – ко второй: студент, спортсмен, педагог, мужчина, королева, мать, дочь, россиянин, русский, тренер. 3. Что понимается под «социализацией» личности? Назовите основные механизмы, агенты и институты социализации. 4. Черты личности – это устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения. Какие из приведенных ниже понятий подходят под это определение? Аккуратность. Чистоплотность. Лень. Страх. Тревожность. Смелость. Агрессивность. Надежда. Алчность. Хитрость. Ответственность. Бестолковость. Сознательность. Стыдливость. Чувство виновности. Притязание. Соревновательность. Импульсивность. Увлеченность. Побуждение. Мотивация. Эмоциональность. Интерес. Разлука. Радость. Оптимизм. Мнение. 5. Герой романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» Раскольников утверждал: «Не переменятся люди и не переделают их никому, и труда не стоит тратить!» Согласны ли Вы с этим? Аргументируйте свой ответ. Что такое социальная девиация, каковы ее причины и формы? 6. Становление личности спортсмена. 7. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. 8. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. 9. Модели социализации.

В завершение занятия организуется дискуссия по теме «Место допинга и других медикаментозных препаратов в современном спортивном сообществе - основные проблемы и последствия».

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры, найдите эффективные пути выхода из этого трудного положения. 2. Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры России для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры. 3. В чем особенности социальной адаптации женщин-спортсменок? 4. Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?. 5. Раскройте содержание основных этапов социализации профессионального спортсмена. 6. Как спорт может стать инструментом девиации личности. 7. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. 8. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества.

В рамках практического занятия проводится конкурс презентаций по теме личности спортсмена в современном обществе.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 8. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорте.
Практическое занятие № 11 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что такое КСИ? 2. Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами.
3. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования.
4. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования.
5. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке?
6. Какие разновидности опроса вы знаете.
7. Дайте характеристику метода «анкетирования».
8. Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания?
9. Правила проверки анкеты.
10. Изложите алгоритм проведения КСИ.
11. Генеральная и выборочная совокупность.
12. Репрезентативность КСИ.
13. Формы представления результатов КСИ.

Практическое занятие № 12-14 «Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов» (6 часов)

Задание - подготовить и провести конкретное социологическое исследование.

Проведение КСИ в соответствии с указаниями преподавателя, читающего курс. Создание, представление и защита материалов проведенного КСИ. Со студентами детализируется методика проведения конкретного социологического исследования. Проведение КСИ на базе студенческих групп факультета по мировоззренческим позициям студентов, их социальным позициям и по актуальным проблемам РФ, г. Нижнего Тагила, НТГСПИ. КСИ проводятся групповым методом, т.е. формируются команды студентов из расчета 2-4 человека для проведения КСИ. Исследования проводятся методами: анкетирование (основной), интервьюирование, скрытое наблюдение, социометрия. Заслушивание студентов по проведенным ими исследованиями осуществляется при проведении зачета.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.
2. Парамонова С. П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Парамонова С.П., Лебедева Г.А.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47902> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский

А. А.— М.: Спорт, 2016.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570> .
— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Социология : учебное пособие / В. В. Батаев ; Урал. ин-т экономики, упр. и права, Нижнетагил. фил., каф. гуманитар. и естественнонауч. дисциплин. - Нижний Тагил : НТФ УИЭУиП, 2010. - 115 с.
2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований). [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51775> — ЭБС Лань.
3. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты. [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69851> — ЭБС Лань
4. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2006. - 507с.
5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
6. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: курс лекций. - 3 изд.- М.: Библионика, 2008.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 424В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России, карта г. Нижний Тагил.
7. Материалы и разработки конкретных социологических исследований.