

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:47:17
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ea178e2f938de8160

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 «МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗ-
ВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Безопасность жизнедеятельности
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.В. Батаев
--------	--	-------------

Рецензент:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.А. Федюнин
------------	---	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Дейкова
---------------------	--------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
---	----------------

Главный специалист отдела информационных ресурсов	О. В. Левинских
---	-----------------

Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев
------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины	6
4.3.Тематика практических занятий	6
4.4.Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий.....	9
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенции в области овладения опытом ликвидации чрезвычайных ситуаций и катастроф мировых, отечественных и европейских организаций данной сферы.

Задачи:

Сформировать знания:

- основы мирового и отечественного опыта ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Сформировать умения:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- анализа чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера;

Сформировать владения:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной по выбору (Б1.В.01.ДВ.02.02) частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в на 4-м курсе (Зимняя и летняя сессии).

Освоение курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Гражданской обороны», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Основы обороны государства и военной службы».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы мирового и отечественного опыта ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Уметь:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- анализировать чрезвычайные ситуации и катастрофы природного и техногенного характера.

Владеть:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Всего на 4 курсе	
	Зимняя	Летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	6	16
Лекции	2	6
Практические занятия	4	10
Самостоятельная работа , в том числе:	66	119
Изучение теоретического курса	56	99
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	20
Подготовка к экзамену		9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Все го ча-сов	Контактная работа		Конт-роль	Са-мост . ра-бота	Формы теку-щего контроля успеваемости
		Ле-кци-и	Прак-заня-тия			
1. Введение в курс. Опасности и угрозы современного мира: понятие и классификация	49	2	4		66	Оценка уст-ных и пись-менных со-общений
2. Масштабы чрезвычайных ситуаций и их последствия. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	56	2	4		39	Собеседова-ние на практ. занятии
3. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, буду-щее и мировая практика их минимизации	49	2	2		45	Устный опрос
4. Опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Евро-пейского Союза и в других ведущих странах мира	53	2	4		45	Собеседова-ние на практ. занятии
Подготовка к сдаче экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	216	8	14	9	195	

4.3. Тематика практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол-во ауди-торных часов
1/2	Основные понятия и методология курса «Мировой и отечествен-ный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4
3	Ранжирование и риски возникновения чрезвычайных ситуаций и катастроф, их мониторинг	2
4	Отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
5	Природные и техногенные катастрофы в прошлом и настоящем че-ловечества – ситуация и перспективы на будущее	2
6	Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в ведущих странах мира	2
7	Предупреждение и ликвидации последствий чрезвычайных ситуа-ций в странах Европейского Союза	2

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Опасности и угрозы современного мира: понятие и классификация.

Лекция по теме № 1. «Введение в курс «Мировой и отечественный опыт лик-видации чрезвычайных ситуаций и катастроф» (2 часа).

Объект, предмет и функции курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф», его категориальный аппарат. Функции учителя ОБЖ по решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучаю-

щихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках учебной дисциплины «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф».

Прогноз ЧС на территории России, методологические подходы к разработке прогнозов. Возможная обстановка на ЧС на территории России в первом десятилетии XXI века. Экологические аномалии на планете. Структура опасностей и угроз. Стратегия безопасности в XXI веке. Условия предупреждения и смягчения катастроф. Подготовка к безопасному поведению. Организм человека в экстремальных ситуациях.

Практическое занятие № 1/2 «Основные понятия и методология курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф» (4 часа)

Категориальные понятия курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций». Прогноз по чрезвычайным ситуациям на территории России и в других странах мира.

Методологические подходы к разработке прогнозов в отечественной и мировой практике. Методология исследования опыта ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Тема 2. Масштабы чрезвычайных ситуаций и их последствия. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Лекция по теме № 2. «Чрезвычайные ситуации и их последствия в современном мире. Опыт отечественных структур в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» (2 часа).

Группы опасностей государственного влияния. Группы опасностей регионального уровня. Группы опасностей местного уровня. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Возможные ЧС в России.

Трансграничные катастрофы. Федеральные катастрофы. Региональные катастрофы. Территориальные (местные) катастрофы. Социальные, культурные, экономические и политические последствия ЧС и катастроф.

Отечественный опыт ликвидации аварий на химически опасных и традиционных объектах. Опыт ликвидации ЧС техногенного характера. Опыт ликвидации ЧС природного характера. Тенденции возникновения и ликвидации природных геофизических и техногенных опасностей. Опыт ликвидации ЧС биологического и социального характера. Ликвидация последствий наводнений в Якутии и Красноярском крае, техногенных катастроф в Москве и в СБашкирии, транспортных катастроф по всей территории России. Поведение спецслужб при ликвидации последствий террористических актов.

Практическое занятие № 3 «Ранжирование и риски возникновения чрезвычайных ситуаций и катастроф, их мониторинг» (2 часа)

Условия предупреждения и смягчения последствий катастроф.

Группы опасностей государственного, регионального и местного уровней влияния. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Структуры, осуществляющие мониторинг ЧС и катастроф природного и техногенного характера в России. Возможные и наиболее вероятные ЧС и катастрофы в России. Причины системного кризиса Российской Федерации и возможности его локализации.

Практическое занятие № 4 «Отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций» (2 часа)

Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в природной среде и на производствах России. Опыт ликвидации ЧС экологического и социобиологического характера. Ликвидация последствий наводнений в Якутии и в Красноярском крае. Ликвидация последствий техногенных катастроф в Москве. Государственная политика РФ в области защиты от ЧС.

Тема 3. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, будущее и мировая практика их минимизации.

Лекция по теме № 3. «Катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, будущее и мировая практика их минимизации» (2 часа).

Стратегия безопасности в XXI века. Стратегическое планирование. Опасности и угрозы в начале XXI века. Государственная политика в области защиты от ЧС. Главные направления государственной политики в области ЧС. Итоги Международных симпозиумов «Человек и катастрофы». «Устойчивое развитие» в рамках планеты Земли. Прогнозные варианты будущего - опыт создания школ-спасателей на территории России. Противостояние двух главных субъектов «Человечества» и «Планеты Земля». Организация защиты элиты и населения - мировой опыт.

Практическое занятие № 5 «Природные и техногенные катастрофы в прошлом и настоящем человечества – ситуация и перспективы их минимизации» (2 ч.)

Стратегия безопасности человечества и его отдельных сегментов в XXI веке. Опасности и угрозы в начале XXI века. Ответы «организованного» человечества на природные катаклизмы. Итоги Международного симпозиума «Человек и катастрофы». Организация предупреждения катастроф природного характера - мировой опыт.

Тема 4. Опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза

Лекция по теме № 4. «Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза и в других ведущих державах мира» (2 часа).

Страны Европы в конце XX начале XXI века: организационное устройство, положительные и отрицательные моменты в развитии и функционировании. ЕС как конфедерация европейских стран. Опыт ФРГ по предупреждению ЧС техногенного характера на территории Германии. Опыт руководства Великобританией по предотвращению и ликвидации последствий ЧС и катастроф природного характера.

Практическое занятие № 6 «Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в ведущих странах мира» (2 часа)

Структуры надгосударственной деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф. Опыт руководства США и Японии по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера на своей территории. Опыт руководства КНР по ликвидации последствий ЧС техногенного характера на своей территории. Опыт руководства Индии по ликвидации последствий ЧС природного характера.

Практическое занятие № 8 «Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза» (2 часа)

Государственная политика в области защиты от ЧС. Опыт руководства Великобританией, Францией и ФРГ по предупреждению ЧС природного и техногенного характера на своей территории.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекции стимулируют познавательную активность студентов, в ходе их обращаемся к реальным примерам по отношению к России, ее системы национальной безопасности в части противостояния угрозам, включение проблемных ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий используются следующие технологии: а) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по идентификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и опыта защиты от них); б) собеседования по всем темам, изучаемым в курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в курс «Введение в курс. Опасности и угрозы современного мира: понятие и классификация».

Практическое занятие № 1/2. Основные понятия курса «Мировой и отечественный опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций» (4 ч.)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Какие основные отрасли научного знания включает в себя курс «Мировой и отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф»? 2. Изложите предмет и направление исследований в сфере прогностики катастроф и опыт их ликвидации. 3. Когда появилась данная наука, ее генезис и современное состояние в мире и в нашей стране; 4. Что такое катастрофа? В чем ее природа? 5. Что включает в себя количественный анализ чрезвычайных ситуаций? 6. Прогноз ЧС на территории России, методологические подходы к разработке прогнозов. 7. Возможная обстановка на ЧС на территории России в ближайшем будущем. 8. Экологические аномалии на планете. 9. Структура опасностей и угроз. 10. Стратегия безопасности в XXI веке в странах «Севера» и «Юга». 11. Условия предупреждения и смягчения последствий катастроф. 12. Подготовка к безопасному поведению. 13. Организм человека в экстремальных ситуациях.

В начальной стадии 2-ой пары практического занятия предлагается к просмотру и обсуждению художественный фильм (отрывки из ХФ) «Огненный шторм».

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>

2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

4. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие для вузов / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва: Дрофа, 2007. - 285 с.

Тема 2. Масштабы чрезвычайных ситуаций и их последствия. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 3. Ранжирование и риски возникновения чрезвычайных ситуаций и катастроф» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Условия предупреждения и смягчения последствий природных катастроф. 2. Предупреждение и минимизация техногенных катастроф. 3. Группы опасностей государственного, регионального и местного уровней влияния. 4. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Возможные ЧС в России. 5. Трансграничные катастрофы. 6. Федеральные катастрофы. 7. Региональные катастрофы. 8. Территориальные (местные) катастрофы.

Практическое занятие № 4. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Опыт ликвидации аварий на химически опасных и традиционных объектах. 2. Опыт ликвидации ЧС техногенного характера. 3. Опыт ликвидации ЧС природного характера. 4. Тенденции возникновения и ликвидации геофизических и внеземных опасностей. 5. Опыт ликвидации ЧС экологического и социобиологического характера. 6-8. Ликвидация последствий наводнений на Дальнем Востоке, в Якутии и Красноярском крае, техногенных катастроф в Москве и в Башкирии. 9. Причины и последствия наводнения на Дальнем Востоке. 10. Причины и последствия наводнения в Красноярском крае. 11. Причины системного кризиса экономики и других сфер государственности Российской Федерации. 12. Государственная политика РФ в области защиты от ЧС, ее плюсы, минусы, степень эффективности.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.

2. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз.). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

3. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие для вузов / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва: Дрофа, 2007. - 285 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для СПО, обучающихся по медиц. спец. / Г. С. Ястребов, 2005. (37 экз.).

Тема 3. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, будущее и мировая практика их минимизации.

Практическое занятие № 5. Природные и техногенные катастрофы в прошлом и настоящем человечества – ситуация и перспективы их минимизации (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Тенденции ухудшения природы на планете Земля. 2. Антропогенез как ведущая причина наступающего катаклизма. 3. Скачок катастроф геофизического характера в последние 30 лет. 4. Стратегия безопасности в XXI века. 5. Стратегическое планирование. 6. Опасности и угрозы в начале XXI века. 7. Международный симпозиум «Человек и катастрофы». 8. Проблемы «Устойчивого развития» в рамках планеты. 9. Прогнозные варианты будущего -опыт создания школ-спасателей на территории России. 10. Коронавирусная инфекция и деятельность медицины катастроф.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
2. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
4. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

Тема 4. Опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза и в других ведущих странах мира

Практическое занятие № 6. Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ведущих странах мира (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Создание в Организации Объединенных Наций структур по мониторингу ЧС и катастроф и оказанию помощи странам мира в ликвидации их последствий. 2. ЮНЕСКО и ее функции. 3/4. Опыт США/ Японии по предупреждению ЧС техногенного характера на территории Германии. 5. Опыт руководства Индии по предотвращению и ликвидации последствий ЧС и катастроф природного характера. 6. Опыт руководства КНР в предотвращении техногенных катастроф в рамках атомной энергетики. 7. Организация защиты населения и территорий в слаборазвитых странах, на примере любой из стран южной или центрально Африки.

Практическое занятие № 7. Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Страны Европы в начале XXI века: организационное устройство, положительные и отрицательные моменты в развитии и функционировании. 2. ЕС как конфедерация европейских стран. 3. Опыт ФРГ по предупреждению ЧС техногенного характера на территории Германии. 4. Опыт руководства Великобританией по предотвращению и ликвидации последствий ЧС и катастроф природного характера. 5. Опыт руководства Францией в предотвращении техногенных катастроф в рамках атомной энергетики. 6. Страны Восточной Европы в аспекте ликвидации последствий ЧС и катастроф природного и техногенного характера.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине

Темы занятий	Количество часов				Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Контроль	Самост.		
1. Введение в курс «Введение в курс. Опасности и угрозы современного мира: понятие и классификация»	72	6		66	Подготовка сообщений на предложенные темы. Составление словаря понятий в сфере ЧС и катастроф	Обсуждение проблем на практ. занятии Проверка словаря
2. Масштабы чрезвычайных ситуаций и их последствия. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	45	6		39	Подготовка вопросов для обсуждения по конспекту лекции. Работа со словарем, написать и охарактеризовать основные понятия темы	Устный и письменный опрос. Собеседование с группой.
3. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, будущее и мировая практика их минимизации	49	4		45	Изучение литературы, схематическое представление масштабов ЧС в мире и их последствий	Обсуждение с группой подобранных ею материала
4. Опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах Европейского Союза и в других ведущих странах мира	51	6		45	Подготовка устного сообщения по предложенным литературным источникам Составить сравнительный анализ прогнозирования ЧС в России и за рубежом.	Собеседование с группой. Анализ сравнительной характеристики катастроф в РФ и в других странах
Подготовка к экзамену			9			
Всего	216	22	9	195		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516>
ЭБСЛань

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-

пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

2. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : [учеб. пособие для вузов / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва : Дрофа, 2007. - 285 с.

3. Вандышев, Андрей Романович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / А. Р. Вандышев, 2006. (3 экз.).

4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ ; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2010.- 454, [1].

5. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для СПО, обучающихся по медицинским спец. / Г. С. Ястребов, 2005. (37 экз.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 410 В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России, карта Свердловской области.
7. Противогазы.
8. ОЗК (общевоинской защитный комплект)