

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:12:52
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.01.ДВ.02.02 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИ-
ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физиче- ское воспитание
Формы обучения	Очное

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Социологические исследования в области физической культуры». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

В.В. Батаев

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

профессионально-педагогический университет», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2.Учебно-методический план	6
4.3.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1.Организация самостоятельной работы студентов	12
6.2.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, системы знаний и умений обеспечивающих способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

сформировать знания:

- нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;

- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции нравственного поведения;

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;

- структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета «Физическая культура».

сформировать умения:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и особенностями обучающихся.

Сформировать владения:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);

- предметным содержанием;

- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социологические исследования в области физической культуры» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока Б.1. (Б1.В.01.ДВ.02.02) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дис-

циплины на 3 курсе (5-6 семестры).

Освоение курса «Социологические исследования в области физической культуры» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Исследовательская деятельность в предметной области», во взаимодействии с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Исследовательская деятельность в предметной области» и являются одной из основ курса «Спортивная метрология».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);
- способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции нравственного поведения;
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура».

Уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и особенностями обучающихся.

Владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;
- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Очное обучение	
	Всего в часах (в з/е)	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (по учебным семестрам)	144 (4 з/е)	
	72 (2 з/ед)	72 (2 з/ед)
Контактная работа , в том числе:	24	24
Лекции	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа , в том числе:	48	39
Изучение теоретического курса	34	24
Подготовка к выступлению с докладом	4	3
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	12
Подготовка к дифференцированному зачету, сдача дифференцированного зачета		9

4.2. Учебно-методический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1. Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры.	13	2	2	9		Оценка устного сообщения.
2. Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта (далее – «ФКиС»)	17	4	4	9		Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций
3. Социальное содержание физической культуры и спорта	13	2	2	9		Устный и письменный опрос
4. Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов	17	4	4	9		Письменный и устный опрос Тестирование
5. Современные социальные проблемы физической культуры	16	2	2	12		Собеседование на пр. занятии
6. Проблемы личности в ФКиС	18	2	4	12		Оценка устного сообщения. Конкурс презентаций
7. Теоретические аспекты проведения социологических исследования в сфере ФКиС	17	2	4	11		Оценка устного сообщения. Тестирование

8. Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере (далее – «КСИ») ФКиС	24	2	6	16		Оценка устного сообщения, собеседование. Проверка материалов проведенных КСИ
Подготовка к сдаче и сдача дифференцированного зачета в 9 семестре	9				9	
Всего по дисциплине	144	20	28	87	9	

4.2.1. Тематика практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры»	2
2/3	Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества	4
4	Социальное содержание физической культуры и спорта	2
5/6	Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов	4
7	Современные социальные проблемы физической культуры	2
8/9	Проблемы личности в ФКиС	4
10/11	Теоретические аспекты проведения социологических исследования в сфере ФКиС	4
12/14	Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов	6

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры»

Лекция по теме № 1 «Социологические исследования в области физической культуры» (2 часа)

Предмет, метод и структура курса «Социологические исследования в области физической культуры». Понятие «социум», «социологическое исследование». Социология и другие науки об обществе. Функции и деятельность преподавателя Физической культуры по использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. История становления социологии, социологии физической культуры и ее место в систем наук об обществе. Теории и структура современной социологии. Функции социологии. Методы социологического познания. О. Конт как родоначальник социологии. Классический этап в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Маркс, Г. Спенсер. Современный этап в развитии социологии: Т. Парсонс, Дж. Хоманс, П. Сорокин, Р. Дарендорф.

Социальная сущность физической культуры и спорта. Социология физической культуры как социологическая теория среднего уровня. Дж. Ритцер как один из основателей социологии физической культуры, история ее становления и развития.

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Объект и предмет социологии и социо-

логии физической культуры. Особенности и задачи современной социологии. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? Почему с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране – причины. Современный этап в России и в мире в развитии и функционировании социологии и социологии физической культуры. Какие основные этапы включает в себя социологическое исследование (далее – «СИ»).

Тема 2. Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта.

Лекция по теме № 2 «Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 вв.» (4 часа)

Понятие, виды, структура и свойства социальных систем. Общество как система. Основные подсистемы общества: социальная, духовная, политическая, экономическая. Взаимодействие общественных, групповых, индивидуальных интересов, целей и ценностей. Функции общества как системы. Типология обществ: подходы Маркса, К.Поппера, Д.Белла. Культура как социальное явление, ее сущность. Основные элементы культуры. Многообразие культур, место Русской культуры в пантеоне культур человечества. Теории О. Шпенглера, Э. Гидденса, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума.

Социальная структура общества и его социальная стратификация. Причины социального неравенства. Виды стратификации: экономическая, политическая, культурная и др. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». Виды статусов, их права и обязанности. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. Место специалистов образования и спорта в социальной структуре общества в 20 и 21 веках. Факторы, влияющие на социальную структуру общества.

Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутриспоколенная. Показатели мобильности. Каналы и барьеры вертикальной мобильности. Каналы и барьеры в образовании и в спорте. Миграция как социальное явление и ее место в системе социальной мобильности. Социальная мобильность в России.

Практические занятия № 2/3 «Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества» (4 ч.)

Сообщения по следующим направлениям: Укажите признаки обществ. Типология традиционного и современного обществ (идеологический подход и подходы Д. Белла, К.Маркса). Культурная система в обществе. Влияние культурного фактора на функционирование общества. Принцип системного строения общества по Парсонсу. Социальная структура российского общества.

Конкурс презентаций.

Тема 3. Социальное содержание физической культуры и спорта.

Лекция по теме № 3 «Физическая культура и спорт в современном обществе, их содержание» (2 часа)

Социология физической культуры как научная и учебная дисциплина. Социальное содержание физической культуры. Социальное содержание общества. Базовые понятия учебного курса «Социология физической культуры». Содержание и структура, цель и задачи, функции и основные категории социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук об обществе, спорте и физической культуре. Историко-культурологические

предпосылки возникновения спорта и физической культуры. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта (далее – «ФКС»).

Практическое занятие № 4 «Социальное содержание физической культуры и спорта» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Физическая культура и спорт в социальной системе. Суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? Базовые понятия курса. Основные этапы развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. Ключевые проблемы социологии физической культуры.

Тема 4. Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов

Лекция по теме № 4 «Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов» (4 часа)

Сущность социальных институтов. Институционализация: сущность и последовательность процесса. Функции социальных институтов. Основные социальные институты: государство, образование, экономика, религия, семья: сущность и особенности и их субинституты. Место основных институтов в современной России. Физическая культура и спорт как социальные институты современного общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. ФКС в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Социальная роль физической культуры и спорта. Векторы взаимоотношений ФКС, пути их интеграции и дезинтеграции.

Социальные традиции как ведущие ценности в сфере физической культуры. Ценностный потенциал и основа формирования физической культуры личности. Отличительные особенности символики и ритуалов в физической культуре и спорте. Компоненты освоения ценностей физической культуры и спорта. Ценности современных студентов и представителей старших поколений в современной России – физкультурный и спортивный аспекты. Основные направления в деятельности средств массовой информации (далее в программе «СМИ») по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Роль СМИ в оценке значимости олимпийского спорта и ведущих видов спорта.

Практические занятия № 5/6 «Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов» (4 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Основные социальные потребности и основные социальные институты : семья, государство, экономика, образование, религия. Устройство социальных институтов. Функции, выполняемые социальными институтами. Субинституты. Компоненты структуры социальных институтов. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? Противоречия между государством и обществом. Основные социальные институты в современной России.

Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. Структура спорта и физической культуры. Основные агенты и институты физической культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? Дать характеристику социального института «ФКС». Различия в содержании физкультурного воспитания. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. Физическая культура и спорт в современной России.

Тестирование по теме

Тема 5. Современные социальные проблемы физической культуры.

Лекция по теме 5 «Проблемы и трудности физической культуры в современном мире» (2 часа).

Природа человека с позиции соотношения «социальное - биологическое». Биологическое/генетическое и социальное в человеке в прошлом, настоящем и в потенциальном будущем. Положительные и отрицательные факторы медицины в современной жизни и в ближайшем будущем человечества и населения России. Биосоциальная проблема развития феномена «физическая культура» в прошлом и настоящем мира и России. Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, способствующие и мешающие развитию физической культуры в современном обществе. Социологический анализ отношения общества РФ к культурным ценностям тела и физической культуре.

Практическое занятие № 7 «Современные социальные проблемы физической культуры» (2 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Природа человека – исторический и современный подходы. Факторы, приведшие к появлению физической культуры. Современные факторы, актуализирующие потребность общества в физической культуре. Место физической культуры в современном российском обществе.

Тема 7. Проблемы личности в спорте и в физической культуре.

Лекция по теме 7 «Личность в спорте: понятие, содержание, основные проблемы в социализации и адаптации» (2 часа).

Личность как социальная система, компоненты ее структуры. Социальные типы личности. Социализация личности как усвоение им ролевого набора. Теории личности: психоанализ, теории микросоциологии: зеркального «Я», символического интеракционизма, обмена. Социализация личности, ее этапы и формы. Модели и агенты социализации. Мотивационная направленность личности, механизм её социальной регуляции. Социальный контроль: понятие и сущность. Вознаграждение и наказание как главные элементы социального контроля. Социальная селекция, ее виды и формы. Социальное поведение личности. Формы проявления социального поведения в физической культуре и спорте. Причины социальной девиации в социальном функционировании спортсмена. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития спортсмена. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Социальная роль ФКС в функционировании общества и социализации личности. Социализация профессионального спортсмена и начинающего спортсмена-любителя. Социальная ответственность спортсмена и тренера.

Практические занятия № 8/9 «Проблемы личности в спорте и в физической культуре» (4 часа)

Сообщения по следующим направлениям: Становление личности спортсмена. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. Модели социализации. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества. Личность как результат/итог социализации. Содержание социализации. Агенты и институты социализации вообще и социализации в сфере физической культуры и спорта. Трудности и проблемы в социализации личности спортсмена. Спортивная карьера – сущность, основные этапы и возможные кризисы. Жизнедеятельность и функционирование спортсмена после завершения спортивной карьеры.

Конкурс презентаций

Тема 7. Теоретические аспекты проведения социологических исследования в сфере ФКиС

Лекция по теме «Теоретические аспекты проведения социологических исследований в сфере ФКиС» (2 часа).

Цели и задачи социологических исследований. Виды общетеоретических и конкретных социологических исследований (далее в программе – «КСИ»). Алгоритм КСИ. Подготовка КСИ. Формулирование и оценка гипотез. Предмет и объект исследования. Теория выборки, основные разновидности выборки. Репрезентативность и объективность КСИ. Социометрия как метод анализа малой социальной группы, методика ее проведения. Программа КСИ.

Практические занятия № 10/11 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов» (4 часов)

Сообщения по следующим направлениям: Что такое КСИ? Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке? Какие из них в сфере ФКиС будут наиболее актуальными в нашей стране? Расскажите о единстве дедуктивного и индуктивного методов КСИ. Какие разновидности опроса вы знаете. Дайте характеристику метода «анкетирования». Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания? Правила проверки анкеты. Изложите алгоритм проведения КСИ. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность КСИ. Формы представления результатов КСИ.

Тестирование по теме.

***Тема 8. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта
Лекция по теме 8 «Конкретные социологические исследования в сфере спорта и физической культуры» (2 часа).***

Методы социологических исследований: опрос (анкетирование, интервьюирование, социометрия в малых группах), наблюдение, изучение документов, эксперимент, их основные разновидности. Социологическая анкета как инструмент сбора информации в рамках социологического опроса. Обоснование целей, задач, объектов, методов и процедур сбора информации. Объяснение социологических данных.

Практические занятия № 12/14 «Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов» (6 часов)

1-2 пары - проведение КСИ в соответствии с указаниями преподавателя, читающего курс. Создание, представление и защита материалов проведенного КСИ. Со студентами детализируется методика проведения конкретного социологического исследования. Проведение КСИ на базе студенческих групп факультета по мировоззренческим позициям студентов, их социальным позициям и по актуальным проблемам РФ, г. Нижнего Тагила, НТГ-СПИ. КСИ проводятся групповым методом, т.е. формируются команды студентов из расчета 2-4 человека для проведения КСИ. Исследования проводятся методами: анкетирование (основной), интервьюирование, скрытое наблюдение, социометрия.

3 пара - предварительное заслушивание студентов по проведенным ими исследованиями (в дальнейшем студент представляет на зачет материалы КСИ)..

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Социологические исследования в области физической культуры» строится с использованием как традиционных технологий с использованием лекций в части раскрытия наиболее общих проблемы курса, формирования основ теоретических знаний по дисциплине, так и современных, в частности интерактивных тех-

нологий. На практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений. Лекционные занятия стимулируют познавательную активность студентов, поэтому в ходе обращаемся к реальным примерам из отечественной и мировой практики спорта и физической культуры, включаются проблемные вопросы и ситуации. Имеют место дважды проведение тестирования и конкурсы презентаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенции в ходе лекций и практических занятий используются следующие технологии: а) обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по идентификации социальных проблем спорта и физической культуры и определению оптимальной моделей социализации и функционирования личности физкультурника, спортсмена, тренера, преподавателя физической культуры); б) проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 3,4 и 5; собеседования по всем темам, изучаемым в курсе, проведение КСИ); в) тестирование в рамках практических занятий по темам 2 и 6; г) конкурсы презентаций в рамках практических занятий по темам 4 и 7.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля сам. работы студента
		Всего	Аудит	Самос		
1	Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры».	13	4	9	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой уч. литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование документов	Проверка наличия в конспектах Обсуждение на практ. занятии
2	Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта	17	8	9	Подготовка к практ. занятиям. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами. Конспектирование первоисточников.	Обсуждение проблем на пр. занятии.
3	Социальное содержание физической культуры и спорта	13	4	9	Подготовка к пр. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Работа с тестами.	Проверка преподавателем в конспекте Обсуждение проблем темы на пр. занятии
4	Физическая культура и спорт как социальные институты	17	8	9	Подготовка к пр. занятию. Чтение рекоменд. учебной литературы. Составление	Обсуждение на занятии Проверка кон-

	современности, их место в системе социальных институтов				словаря по теме. Работа с тестами. Оформление исследования для ее презентации на практ. занятии	спектов Собеседование на занятии. Тестирование
5	Современные социальные проблемы физической культуры	16	4	12	Изучение ФЗ - статей 17,18 и 51 Конституции России. Конспектирование первоисточников по тематике состояния физической культуры в стране	Проверка конспектов. Диспут: «Насколько правильно цитата «В здоровом теле здоровый дух...»
6	Проблемы личности в ФКиС	18	6	12	Подготовка к практ. занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление понятийного аппарата по теме. Работа с тестами. Оформление исследовательской работы для ее презентации на семинаре.	Обсуждение проблем темы на занятии. Конкурс презентаций.
7	Теоретические аспекты проведения социологических исследований в сфере ФКиС	17	6	11	Подготовка к практическому занятию. Чтение рекомендуемой учебной литературы. Составление словаря (понятийн. аппарата) по теме. Работа с тестами.	Обсуждение и собеседование по теме. Проверка преподавателем в конспекте на занятии. Тестирование по теме.
8	Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере	24	8	16	Чтение рекомендуемой учебной и научной литературы. Составление словаря (понятийного аппарата) по теме. Проведение конкретного социологического исследования в спортивной команде, учебной группе/классе ОУ, студ. группе	Представление и обсуждение на занятии представленных материалов КСИ Представление отчетов о КСИ

6.2. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры»

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Социологические исследования в области физической культуры» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике:

Примерная тематика сообщений:

1. Каковы особенности и задачи современной социологии? 2. Что является объектом и предметом социологии? 3. Почему социология как наука появилась только в середине 19 века? 4. В чем суть социального в широком и узком смысле? 5. Кого Вы знаете из основателей социологии? 6. Известно, что с 20-х гг. XX века до начала 60-х был перерыв в развитии социологии в нашей стране: прекратились исследования, социология трактовалась как буржуазная технаука. Объясните причины этого перерыва. 7. Составьте таблицу:

Функции социологии	Содержание выполняемой функции
1.	а)
2.	б)
3.	в)
4 и т.д.	г) и т.д.

8. Что является объектом и предметом социологии физической культуры? 9. В чем состоят особенности социологии физической культуры и спорта в мире социального? 10. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ по использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. 11. Тестирование (тесты в фондах оценочных средств).

Ответьте по тестам (тесты прилагаются в Фонде оценочных средств).

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 2. Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорта

Практические занятия № 2/3 «Основы социальной стратификации, социальная стратификация в сфере физической культуры и спорт. Педагог, тренер и спортсмен в социальной структуре общества» (4 ч.)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Что такое социальная стратификация? Заполните правую часть таблицы:

Тип общества	Определение
1. Традиционное (аграрное)	1
2. Индустриальное	2
3. Постиндустриальное	3

2. В левой части таблицы даны понятия. Приведите примеры разделяемых, по Вашему мнению, большинством российского общества нравственных и правовых норм:

Понятие	Примеры
1. Нравственные нормы	
2. Правовые нормы	
3. Табу	

3. Укажите признаки обществ. 4. В своей работе «Протестантская этика и дух капитализма» Макс Вебер пришел к выводу, что протестантизм и католичество, как разные типы религиозной веры различным образом мотивируют людей к трудовой деятельности. Подберите примеры, подкрепляющие его вывод. 5. Принцип системного строения общества по Т. Парсонсу означает, что для выживания любая система должна выполнять четы-

ре функции. Назовите и раскройте их. 6. Особенности российского социума. 7. Плюсы и минусы структуры российского социума.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Культура как система ценностей, смысла жизни. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. 2. Структура и внутренняя неоднородность культуры, физическая культура и спорт в культуре социума. 3. Понятие «социальный статус» и «социальная роль». 4. Виды статусов, их права и обязанности. 5. Статусная дифференциация традиционного и современного обществ. Стратификация общества РФ. 6. Социальная мобильность: индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутрипоколенная. Показатели мобильности. 7. Каналы и барьеры вертикальной мобильности. 8. Миграция как социальное явление. 9. Социальная мобильность в России.

Конкурс презентаций по теме.

Занятие проводится в интерактивной форме. В рамках занятия используются проблемные вопросы, в завершение занятия организуется дискуссия «В каком обществе вы предпочитали бы жить: в обществе социального равенства или неравенства?».

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 3. Социальное содержание физической культуры и спорта.

Практическое занятие № 4 «Социальное содержание физической культуры и спорта» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры, необходимо изучать социологию физической культуры? 2. В чем суть социологии физической культуры как научной и учебной дисциплины? 3. На основе уже сформированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию? 4. Чем отличается социология физической культуры от других наук, изучающих ФКС? 5. Чем отличается предмет социологии физической культуры от его объекта? 6. Дайте характеристику основных этапов развития социологии физической культуры в России и за ее пределами. 7. Назовите ключевые проблемы социологии физической культуры, определите пути их решения. 8. Когда появилась физическая культура как массовое явление в мире и в России? 9. Попробуйте объяснить, в чем отличие в предназначении и в месте в социуме физической культуры и спорта. 10. Почему спорт как социальный феномен появился раньше физической культуры?

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 4. Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов.

Практические занятия № 5/6 «Физическая культура и спорт как социальные институты современности, их место в системе социальных институтов» (4 часа)

Примерная тематика сообщений:

½ часы: 1/5. Основные социальные потребности и основные социальные институты: семья, государство, экономика, образование, религия (понятие и общая характеристика). 6 Устройство социальных институтов. 7. Функции, выполняемые социальными институтами.. 7. Почему институт «семья» считается базовым в традиционном обществе? 8 Противоречия между государством и обществом. 9. К каким из основных социальных институтов (семья, экономика, государство, религия, образование) относятся следующие субинституты: деньги, целибат, спорт, престолонаследие, обмен, адвокатура, побратимство, банки, полиция, физическая культура, цензура, наука. 10. Где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 11. Физическая культура и спорт в современной России – причины актуализации в настоящее время.

¾ часы: 1. Физическая культура и спорт как социальные институты современного мира. 2. Структура спорта и физической культуры. 3. Основные агенты и институты физической культуры и спорта и выполняемые ими функции в системе спорта и физической культуры. 4. В каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы ФКС? 5. «Здоровый» и «спортивный» образ жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различие? 6. Дать характеристику социального института «ФКС». 7. Различия в содержании физкультурного воспитания. 8. Деятельность СМИ в пропаганде спорта. 9. Пути взаимодействия физической и спортивной культуры в странах с различным типом политического режима. 10. Тестирование по теме (материалы тестов в ФОС).

Для выступлений необходимо подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 5. Современные социальные проблемы физической культуры.

Практическое занятие № 7 «Современные социальные проблемы физической культуры» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что является определяющим в формировании человека: природное (биологическое), генетическое (наследственное), социальное? Обоснуйте свою точку зрения. 2. Обоснуйте положение личности как связующего звена между социальной средой и организмом человека. 3. Объясните суть единства биологического и социального в формировании физической культуры личности. 4. Как социальная среда влияет на процесс формирования личности? 5. Почему ухудшается физическое здоровье детей, подростков и молодежи с каждым новым поколением в стране? 6. Дискуссия по проблеме вреда НТП на физическое состояние населения. 7. Дайте характеристику физической культуры как части общей культуры общества и личности? 8. В чем вы видите главную цель функционирования ФК? 9. В чем суть социального механизма, своеобразной движущей силы развития общества? 10. Дайте характеристику основным факторам развития физической культуры.

Для выступлений подготавливается сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 6. Проблемы личности в спорте и в физической культуре и спорте.

Практическое занятие № 8/9 «Проблемы личности в ФКиС» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Что понимает под личностью социология? 2. Социальные статусы могут быть предписанными (т.е. полученными от рождения) или приобретенными (достигнутыми). Определите, какие из приведенных статусов личности относятся к первой группе, какие – ко второй: студент, спортсмен, педагог, мужчина, королева, мать, дочь, россиянин, русский, тренер. 3. Что понимается под «социализацией» личности? Назовите основные механизмы, агенты и институты социализации. 4. Черты личности – это устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения. Какие из приведенных ниже понятий подходят под это определение? Аккуратность. Чистоплотность. Лень. Страх. Тревожность. Смелость. Агрессивность. Надежда. Алчность. Хитрость. Ответственность. Бестолковость. Сознательность. Стыдливость. Чувство виновности. Притязание. Соревновательность. Импульсивность. Увлеченность. Побуждение. Мотивация. Эмоциональность. Интерес. Разлука. Радость. Оптимизм. Мнение. 5. Герой романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» Раскольников утверждал: «Не переменятся люди и не переделать их никому, и труда не стоит тратить!» Согласны ли Вы с этим? Аргументируйте свой ответ. Что такое социальная девиация, каковы ее причины и формы? 6. Становление личности спортсмена. 7. Спортивная карьера: содержание, основные слагаемые. 8. Роль тренера в становлении и социализации личности спортсмена. 9. Модели социализации.

В завершение занятия организуется дискуссия по теме «Место допинга и других медикаментозных препаратов в современном спортивном сообществе - основные проблемы и последствия».

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Примерная тематика сообщений:

1. Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры, найдите эффективные пути выхода из этого трудного положения. 2. Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры России для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры. 3. В чем особенности социальной адаптации женщин-спортсменок? 4. Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?. 5. Раскройте содержание основных этапов социализации профессионального спортсмена. 6. Как спорт может стать инструментом девиации личности. 7. Завершение спортивной карьеры. Адаптация спортсмена к функционированию после завершения спортивной карьеры. 8. Место личности спортсмена/ тренера/ спортивного функционера/ спортивного журналиста в социальной структуре общества.

В рамках практического занятия проводится конкурс презентаций по теме личности спортсмена в современном обществе.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.

Тема 7. Теоретические аспекты проведения социологических исследования в сфере ФКиС

Практическое занятие № 10/11 «Теоретические аспекты проведения социологических исследования в сфере ФКиС» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что такое КСИ? 2. Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами.
3. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования.
4. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования.
5. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке?
6. Какие разновидности опроса вы знаете.
7. Дайте характеристику метода «анкетирования».
8. Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания?
9. Правила проверки анкеты.
10. Изложите алгоритм проведения КСИ.
11. Генеральная и выборочная совокупность.
12. Репрезентативность КСИ.
13. Формы представления результатов КСИ.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с.

Тема 8. Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере

Практическое занятие № 11 «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Что такое КСИ? 2. Что такое гипотеза, сообщите порядок работы с гипотезами.
3. Назовите и дайте краткую характеристику общенаучным методам социологического исследования.
4. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программ социологического исследования.
5. Как вы думаете, будут ли востребованы КСИ в 21 веке?
6. Какие разновидности опроса вы знаете.
7. Дайте характеристику метода «анкетирования».
8. Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания?
9. Правила проверки анкеты.
10. Изложите алгоритм проведения КСИ.
11. Генеральная и выборочная совокупность.
12. Репрезентативность КСИ.
13. Формы представления результатов КСИ.

Практическое занятие № 12-14 «Методология и методика проведения конкретного социологического исследования в сфере. Проведение конкретного социологического исследования и представление его результатов» (6 часов)

Задание - подготовить и провести конкретное социологическое исследование.

Проведение КСИ в соответствии с указаниями преподавателя, читающего курс. Создание, представление и защита материалов проведенного КСИ. Со студентами детализируется методика проведения конкретного социологического исследования. Проведение КСИ на базе студенческих групп факультета по мировоззренческим позициям студентов, их социальным позициям и по актуальным проблемам РФ, г. Нижнего Тагила, НТГСПИ. КСИ проводятся групповым методом, т.е. формируются команды студентов из расчета 2-4 человека для проведения КСИ. Исследования проводятся методами: анкетирование (основной), интервьюирование, скрытое наблюдение, социометрия. Заслушивание студентов по проведенным ими исследованиями осуществляется при проведении зачета.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70654> — ЭБС Лань.
2. Парамонова С. П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Парамонова С.П., Лебедева Г.А.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47902> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский А. А.— М.: Спорт, 2016.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570> . — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Социология : учебное пособие / В. В. Батаев ; Урал. ин-т экономики, упр. и права, Нижнетагил. фил., каф. гуманитар. и естественнонауч. дисциплин. - Нижний Тагил : НТФ УИЭУиП, 2010. - 115 с.
2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований). [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51775> — ЭБС Лань.
3. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты. [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69851> — ЭБС Лань
4. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2006. - 507с.
5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2004. – 272 с. (10).
6. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: курс лекций. - 3 изд.- М.: Библионика, 2008.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 424В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России, карта г. Нижний Тагил.
7. Материалы и разработки конкретных социологических исследований.