

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 14:15:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.03.02. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Автор(ы):	канд. хим, доцент, доцент кафедры ФКС	Дейкова Т.Н.
-----------	--	--------------

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в организации внеурочных занятий и дополнительного образования в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов умения использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- сформировать у студентов знания и умения комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- сформировать у студентов умения разрабатывать программы внеурочных курсов и программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности по физической культуре является дисциплиной по выбору образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и входит.

Данная дисциплина методически связана с дисциплинами «Моделирование образовательного процесса в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Управление образовательными проектами в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры», «Педагогическое проектирование образовательной области».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Образовательный процесс в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) дополнительного образования; специальные научные знания в области психологии и педагогики.	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психологопедагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психологопедагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психологопедагогического сопровождения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого - педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований
		ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого - педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными 22 технологиями психологопедагогического сопровождения субъектов образования.
безопасность жизнедеятельности, физическая культура	ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры	ИПК 2.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание
		ИПК 2.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы
		ИПК 2.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.
безопасность жизнедеятельности, физическая культура	ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях	ИПК 3.1. Знает основные дидактические единицы предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и способен использовать полученные знания в профессиональной деятельности
		6.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физической культуры, безопасности жизнедеятельности со смежными научными областями.
		6.3. Владеет современными методами и технологиями организации педагогического процесса в предметной области. с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Лабораторные	4	4
Самостоятельная работа	62	57
Подготовка к промежуточной аттестации	4	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела/темы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лаборат	Практич. занятия		
5 семестр					
1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в школе	36	1	2	33	Обсуждение, дискуссия
2. Методика проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации	36	1	2	33	Опрос. Обсуждение. Решение практических заданий.
Подготовка к сдаче зачета				4	
Всего за 1 семестр	72	2	4	62	
6 семестр					
3. Теоретические основы организации дополнительного образования в области физической культуры	24	1		23	Проведение фрагмента занятия.
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	24	1	2	21	Проведение фрагмента занятия.
5. Организация и судейство соревнований по видам спорта	24		2	22	Проведение фрагмента занятия.
Подготовка и сдача экзамена				9	

Всего за 2 семестр	72	2	4	57	
Всего по дисциплине	144	4	8	119	

4.3. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в школе.

Место и значение внеурочной работы в области физической культуры в структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Педагогические и санитарно-гигиенические требования к организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательной организации.

Планирование внеурочной работы в школе Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Подготовка учителя к занятиям и мероприятиям

Диагностика и контроль в процессе внеурочной работы и дополнительного образования Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре Анализ, самоанализ и самоконтроль деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий

2. Методика проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня Цель, задачи, содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия Дни здоровья и спорта, спортивно-физкультурные праздники, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольные спортивные соревнования. Внеклассные мероприятия по физической культуре Формы, содержание, требования к комплектации и сохранению состава занимающихся.

3. Теоретические основы организации дополнительного образования в области физической культуры.

Освоение методических основ внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры. Детско-юношеский клуб физической подготовки, физкультурно-спортивное объединение. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные школы Олимпийского резерва (СДЮШОР). Дворцы и Дома творчества детей и учащейся молодежи, Дворцы спорта, физкультурно-спортивные комплексы (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах. Плавательные бассейны, водные станции, стадионы, катки, парки отдыха. Летние оздоровительные лагеря школьников (отдыха, туристические, спортивные).

4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады. Спортивные соревнования Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные). Способы проведения

соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Организация, подготовка и проведение соревнований.

5. Организация и судейство соревнований по видам спорта.

Организация, подготовка и проведение соревнований. Организация и судейство соревнований по спортивным играм. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам. Организация и судейство соревнований по гимнастике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине построен с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекционных занятий осваивается теоретический материал, в ходе практических занятий ведется работа по усвоению практических умений необходимых для осуществления процесса физического воспитания и развития детей и взрослых.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ и оценки результатов выполнения практических и творческих заданий, деловая игра.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181826>

2. Агеев, С. Л. Развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в системе дополнительного образования : монография / С. Л. Агеев, С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-907433-97-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192000>

Дополнительная литература:

1. Организация занятий по атлетической гимнастике во внеурочное время : методические рекомендации / составители Г. В. Пономарева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308861>

2. Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Воронина ; под редакцией О. Г. Тавстуха. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130558>

Электронные ресурсы

1. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс].

Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Тонометр, ростометр, спирометр, динамометр, медицинские весы.